**ПРОЕКТ «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста с использованием фольклора»**

**Вид проекта**: познавательно – игровой, среднесрочный, групповой.

**Участники:**дети раннего дошкольного возраста, педагоги, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Цель проекта**:формировать культурно - гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) в повседневной жизни в детском саду и в семье.

**Проблема**: дети раннего возраста в силу своего маленького возраста не имеют представления о культурно-гигиенических навыках и навыках самообслуживания.

**Актуальность проекта:** наряду с организацией правильного режима, питания, закаливания большое место в работе детского сада отводится воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и привычек. От этого в значительной мере зависят здоровье ребенка, его контакты с окружающими. Педагоги и родители должны постоянно помнить, что привитые в детстве навыки, в том числе культурно-гигиенические, приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни. Опрятность и аккуратность не врожденные качества. В основе их гигиенические навыки и привычки, которые формируются с раннего детства.

**Задачи:**

1.Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.

2.Формировать представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. 3.Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

4.Обогатить предметно-развивающую среду группы.

5.Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

**Ожидаемый результат**

**Средства (формы и методы) реализации проекта**.

Проблемные и игровые ситуации.

Использование детского фольклора по теме.

Прямое обучение.

Показ.

Упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр.

Систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены.

ООД.

Литературно-музыкальные мероприятия.

Наблюдения.

Презентации.

Беседы.

Чтение и рассказывание сказок.

Просмотр мультфильмов.

Художественное творчество.

Дидактические и сюжетные игры.

Создание двигательной активности детей (подв. игры, утр. гимнастика)

Пальчиковые игры.

Родительское собрание.

Анкетирование родителей.

Консультации для родителей.

Выставки.

Совместная организованная деятельность взрослых и детей.

Оформление информации для родителей

Акция (приобретение гигиенических принадлежностей в группу)

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цель** | **Участники** | **Сроки** |
| **1этап –**  **подготовительный** |  |  |  |
| Анкетирование родителей по теме выполнения культурно-гигиенических навыков у детей дома. | Выявить реальную информацию об имеющихся к.-г. навыках и навыков самообслуживания у детей . | Вос-ль, родители | 27.01.16-1.02.16 |
| Информационное сообщение для родителей | Сообщение о теме проекта и ознакомление родителей с целями, задачами и мероприятиями проекта. Вызвать положительный отклик родителей на существующую проблему. | Восп-ль | 1.02.16 |
| Информационное сообщение(объявление) о создании выставки фото детей, по формированию к.-г. навыков дома | Вовлечение родителей в образовательное поле д/с | Восп-ль | 2.02.16 |
| Создание проблемной ситуации для детей по теме | Первичная диагностика имеющихся к.-г. навыков у детей | Восп-ль, дети | 2.02.16 |
| Подбор статей для родителей и изготовление. Приобретение необходимого материала для реализации проекта (дид.игр, картотеки произведений фольклора и т.д.) | Пополнение ПРС | Восп-ль | 28-30.01.16 |
| **2этап –**  **основной** |  |  |  |
| Утренняя зарядка «Потягушки-порастушки..», «Большие ноги..», «Вместе с зайкой мы растем» | Организация двигательной активности | Восп-ль, дети | ежедневно |
| Создание проблемных ситуаций во время умывания после еды (не покрученные рукава, нет мыла, воды, полотенца) | Формирование представлений о навыках личной гигиены | Восп-ль | В течение проекта |
| Показ и прямое обучение правильному мытью рук и умыванию с использованием детского фольклора | Формирование представлений о правилах личной гигиены, воспитание желания быть чистыми и аккуратными | Восп-ль, дети | 1 неделя февраля |
| Презентация «В гостях у Мойдодыра» | Формирование и воспитание к.-г. навыков у детей и правил ухода за собой | Восп-ль | 16.02.16 |
| Дид.игра. «Что нам нужно для умывания?» | Закрепление правил гигиены | Восп-ль | периодически |
| Пальчиковые игры с использованием фольклора | Развитие мелкой моторики | Восп-ль | ежедневно |
| Консультация для родителей «Как способствовать привитию навыков самообслуживания у детей» | Вовлечение родителей в реализацию проекта | Восп-ль, родители | первая неделя февраля |
| Дид. игра «Оденем Катю на прогулку» | Закрепление и уточнение правил гигиены | Восп-ль | 12- 19.02.16 |
| Дид. игра. Катя собирается в гости»(причесывание, умывание) | Закрепление и уточнение правил самообслуживания | Восп-ль | 18-25.02.16 |
| Положительный пример: уборка игрушек за собой (наблюдение за др. детьми, старшими детьми) | Воспитание желания убирать за собой | Восп-ль, дети | по мере возникновения ситуации |
| Беседа о том, как Зайчик кушал за столом (с показом правильного использования салфетки, приборов. Умения правильно наклонять тарелку, держать ложку, чашку в руках) | Закрепление правил самобслуживания за столом воспитание желания быть чистыми и аккуратными | Восп-ль , дети | 17.02.16 |
| Подвижные игры «Зайка серый умывается..», «Огуречик..», Воробышки и автомобиль» и т.д. | Организация двигательной активности детей | Восп-ль. Дети | Ежедневно |
| Элементы сюжетно-ролевой игры «К нам гости пришли» | Закрепление к.-г. навыков и правил поведения в гостях и за столом | Восп-ль | 2 половина дня 1 раз в неделю |
| Просмотр мультфильма «Федорино горе» Чуковского с беседой по теме | Вызвать интерес к теме | Восп-ль | 19.02.16 |
| Причесывание девочек с использованием фольклора | Закрепление правил, потешек по теме воспитание желания быть чистыми и аккуратными, | Восп-ль, дети | ежедневно |
| Дид. игра «Положим Мишку спать» (последовательность раздевания и одевания , выработка умения складывать аккуратно одежду и т.д.) | Учить детей правильной последовательности одевания и раздевания |  | 11-18-25.02.16 |
| ООД Рисование «Украсим платочек для мамы» | Развивать творческие способности детей | Восп-ль | 1.03.16 |
| ООД Лепка «Мыло для Зайчика» |  |  | 18.02.16 |
| Чтение, заучивание, повторение потешек по теме |  |  | ежедневно |
| Приобретение плакатов «Алгоритм мытья рук», «Алгоритм чистки зубов», и принадлежностей для туалета (мыльниц, салфетниц. мыла и т.д.) | Пополнение ПРС | родители | 5.02.16 |
| Консультации для родителей о закреплении к.-г. навыков и навыков самообслуживания дома | Поддержание интереса к проекту | Восп-ль | Каждую пятницу в течение февраля |
| **3 этап**  **заключительный** |  |  |  |
| Создание плаката «Я умею сам!» | Укрепление связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей. | Восп-ль, родители | 26.02.16 |
| Презентация проекта |  | Восп-ль | по плану методиста |