Перспективное планирование конструированию в подготовительной группе по «От рождения до школы»

ФГОС воспитатель Харламычева Н.С.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | | Тема недели | № занятия | Задачи по образовательным областям | Источник |
| 1 | Сентябрь | | «Правила дорожного движение» | Тема №2  «Машины» | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Развитие эстетических чувств детей. * Формировать представления детей о машинах разных видов их строение и назначение * Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. * Развивать способность к порождению новых оригинальных идей   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе..   ***«Речевое развитие»***   * Формировать объяснительную речь; * Развивать самостоятельность, активность , уверенность. * Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014  Стр. 25 |
| 2 | Сентябрь | | «Я в мире человек.  Я вырасту здоровым» | Тема № 1 | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Развитие эстетических чувств детей. * Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. * Развивать конструктивные навыки ,направленное воображение * Развивать способность к порождению новых оригинальных идей   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе..   ***«Речевое развитие»***   * Формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность , уверенность. * Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.   ***«Физическое развитие»***  Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014  Стр. |
| 3 | | Октябрь | «Золотая осень» | «Мост для пешеходов» | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * формировать умение создавать замысел конструкции в соответствии с конкретными условиями * Учить анализировать эти условия и на основе анализа строить и контролировать свою практическую деятельность. * Развивать зрительный контроль за действиями рук. * Воспитывать художественный вкус   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе..   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. * Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка |
| 4 | | Октябрь | «Детям об огне и пожаре» | «Друзья для шишек» | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Закрепить способ «опредмечивания», используя приемы: «достраивание», убирание лишнего», «изменение пространственного расположения» * Учить детей видеть характерные особенности будущей поделки * Развивать фантазию, творчество * Воспитывать усидчивость.   ***«Речевое развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. * Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка |
| 5 | | Ноябрь | Мониторинг |  |  |  |
| 6 | | Ноябрь | «Знакомство с народной  культурой и традициями | Тема № 3  «Летательные аппараты» | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, * Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки бедующих объектов. * Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций. * Развивать творчество и изобразительность.   ***«Речевое развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. * Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014  Стр.29 |
| 7 | | Декабрь | «Предметный мир ребенка» | Тема № 4 «Роботы» | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Расширять знание детей об истории робототехники * Упражнять в сознании схем и чертежей в моделировании на плоскости в конструировании на разных строительных наборов и конструкторов. * Развивать фантазию, воображение и внимание. * Развивать умение делать умозаключение   ***«Речевое развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. * Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014  Стр 33 |
| 8 | | Декабрь | «Новогодняя карусель» | Тема № 5 «Проекты городов» | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Упражнять детей в составлении планов строительства * Совершенствовать конструктивные способности * Формировать поисковую деятельность * Развивать умение делать самостоятельные выводы.   ***«Речевое развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. * Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014  Стр 37 |
| 9 | | Январь | «Новогодняя карусель» | Тема № 6 «Мосты» | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения. * Упражнять в построении схем. * Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизм.   ***«Речевое развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. * Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Физическое развитие»***  Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014  Стр 42 |
| 10 | | Январь | «Зимушка-Зима» | Тема № 7 «Суда» | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Расширят представления детей о судах * Упражнять в сооружении разных судов. * Познакомить с использованием блока   ***«Речевое развитие»***   * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми. * Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014  Стр 44 |
| 11 | | Февраль | «Наше любимое увлечение» | Тема № 8 «Железные дороги» | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Упражнять детей в построении схем * Развивать пространственное мышление   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. * Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014  Стр 50 |
| 12 | | Февраль | Мое отечество Россия | Тема № 9  « Творим и мастерим» | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Развивать детское творчество конструкторские способности * Формировать умение управлять своей деятельностью * Закреплять умение собирать оригинальные модели.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. * Учить детей рассуждать и доказывать свою точку зрения * . Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014  Стр. 53 |
| 13 | | Март | «Международный  женский день» | «Цветок для мамы» | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * знакомить детей с японским искусством оригами ***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. * Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка |
| 14 | | Март | «Весняночка» |  | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * развивать умение «видеть» в обрывках или комках смятой бумаги конкретные объекты действительности; * развивать умение достраивать и преобразовывать «фоновую» картинку (готовую пространственную модель); * развивать умение применять полученные ранее знания навыки  ***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе; * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. * развивать навыки активной речи, * обогащать и активизировать словарь: подводный мир, морские обитатели, водоросли, кораллы, морские звезды и т.д.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка |
| 15 | | Март - Апрель | Мониторинг |  |  |  |
| 16 | | Апрель | «Здоровье» | «Мосты» | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Дать детям представление о мостах, их назначении, строений; * Упражнять в строительстве мостов; * Закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстраций; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. * Учить детей рассуждать и доказывать свою точку зрения.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка |
| 17 | | Апрель | «Никто не забыт,  ничто не забыто» | **«Замок для Кубарика»** | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Развивать умение последовательно анализировать конструкцию сооружения, выделять ее структурные части, форму, размеры, расположение деталей, устанавливать связь между функцией детали и ее свойствами в постройке; * Учить преобразовывать образец в соответствии с условиями; * Активизировать поисковую деятельность детей; * Развивать образное мышление, воображение, творчество, инициативу.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Речевое развитие»***   * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. * Учить детей рассуждать и доказывать свою точку зрения. * Обогащать и активизировать словарь: сторожевая башня,   смотровая площадка, замковая архитектура, романский стиль.  ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка |
| 18 | | Май | «Воспитываем добротой» |  | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Развивать умение последовательно анализировать конструкцию сооружения, выделять ее структурные части, форму, размеры, расположение деталей, устанавливать связь между функцией детали и ее свойствами в постройке; * Учить преобразовывать образец в соответствии с условиями; * Активизировать поисковую деятельность детей; * Развивать образное мышление, воображение, творчество, инициативу.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Речевое развитие»***   * уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения. * развивать речевую активность, диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога) * продолжать учиться пересказывать художественное произведения , приближенно к тексту. * Развивать интерес к литературным произведениям.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка |
| 19 | | Май | «Школа.  Выпускной» |  | ***«Художественно - эстетическое развитие»***   * Повышать интерес к занятиям оригами. * Учить делать игрушки, складывая квадрат в разных направлениях. * Развивать творчество, фантазию, воспитывать любовь к Родине, деревне и ее обитателям. * Учить создавать коллективную картину, объединяя части общей композиции.   ***«Социально - коммуникативное развитие»***   * Развивать умение детей работать в коллективе * Формировать представления о правилах поведения в группе.   ***«Речевое развитие»***   * уточнять и расширять словарный запас по данной теме. * совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения. * развивать речевую активность, диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога) * продолжать учиться пересказывать художественное произведения , приближенно к тексту. * Развивать интерес к литературным произведениям.   ***«Физическое развитие»***   * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Авторская разработка |