Перспективное планирование конструированию в подготовительной группе по «От рождения до школы»

 ФГОС воспитатель Харламычева Н.С.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема недели  | № занятия | Задачи по образовательным областям | Источник |
| 1 | Сентябрь | «Правила дорожного движение» | Тема №2«Машины» | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Развитие эстетических чувств детей.
* Формировать представления детей о машинах разных видов их строение и назначение
* Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем.
* Развивать способность к порождению новых оригинальных идей

 ***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе..

***«Речевое развитие»*** * Формировать объяснительную речь;
* Развивать самостоятельность, активность , уверенность.
* Уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014 Стр. 25 |
| 2 | Сентябрь | «Я в мире человек. Я вырасту здоровым» | Тема № 1 | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Развитие эстетических чувств детей.
* Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций.
* Развивать конструктивные навыки ,направленное воображение
* Развивать способность к порождению новых оригинальных идей

 ***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе..

***«Речевое развитие»*** * Формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность , уверенность.
* Уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.

***«Физическое развитие»*** Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014 Стр. |
| 3 | Октябрь | «Золотая осень» | «Мост для пешеходов» | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * формировать умение создавать замысел конструкции в соответствии с конкретными условиями
* Учить анализировать эти условия и на основе анализа строить и контролировать свою практическую деятельность.
* Развивать зрительный контроль за действиями рук.
* Воспитывать художественный вкус

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе..

***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
* Уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Авторская разработка |
| 4 | Октябрь  | «Детям об огне и пожаре» | «Друзья для шишек» | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Закрепить способ «опредмечивания», используя приемы: «достраивание», убирание лишнего», «изменение пространственного расположения»
* Учить детей видеть характерные особенности будущей поделки
* Развивать фантазию, творчество
* Воспитывать усидчивость.

 ***«Речевое развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
* Уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

 ***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Авторская разработка |
| 5 | Ноябрь  | Мониторинг |  |  |  |
| 6 | Ноябрь | «Знакомство с народной культурой и традициями | Тема № 3«Летательные аппараты» | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении,
* Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки бедующих объектов.
* Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций.
* Развивать творчество и изобразительность.

 ***«Речевое развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
* Уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

 ***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014 Стр.29 |
| 7 | Декабрь  | «Предметный мир ребенка» | Тема № 4 «Роботы» | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Расширять знание детей об истории робототехники
* Упражнять в сознании схем и чертежей в моделировании на плоскости в конструировании на разных строительных наборов и конструкторов.
* Развивать фантазию, воображение и внимание.
* Развивать умение делать умозаключение

 ***«Речевое развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
* Уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014 Стр 33 |
| 8 | Декабрь  | «Новогодняя карусель» | Тема № 5 «Проекты городов» | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Упражнять детей в составлении планов строительства
* Совершенствовать конструктивные способности
* Формировать поисковую деятельность
* Развивать умение делать самостоятельные выводы.

 ***«Речевое развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
* Уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

 ***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014 Стр 37 |
| 9 | Январь |  «Новогодняя карусель» | Тема № 6 «Мосты» |  ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения.
* Упражнять в построении схем.
* Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизм.

 ***«Речевое развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
* Уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

 ***«Физическое развитие»*** Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка) | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014 Стр 42 |
| 10 | Январь | «Зимушка-Зима» | Тема № 7 «Суда» | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Расширят представления детей о судах
* Упражнять в сооружении разных судов.
* Познакомить с использованием блока

 ***«Речевое развитие»*** * Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.
* Уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014 Стр 44 |
| 11 | Февраль | «Наше любимое увлечение» |  Тема № 8 «Железные дороги» | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Упражнять детей в построении схем
* Развивать пространственное мышление

 ***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

 ***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
* Уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014 Стр 50 |
| 12 | Февраль  | Мое отечество Россия | Тема № 9  « Творим и мастерим» | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Развивать детское творчество конструкторские способности
* Формировать умение управлять своей деятельностью
* Закреплять умение собирать оригинальные модели.

 ***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

 ***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
* Учить детей рассуждать и доказывать свою точку зрения
* . Уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Конструирование из строительного материала в подготовительной группе. Л.В.Куцакова МОЗАЙКА - СИНТЕЗ М.2014 Стр. 53 |
| 13 | Март | «Международный женский день» | «Цветок для мамы» | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * знакомить детей с японским искусством оригами ***«Социально - коммуникативное развитие»***
* Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

 ***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
* Уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* Совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения

***«Физическое развитие»*** * Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Авторская разработка |
| 14 | Март | «Весняночка» |  | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * развивать умение «видеть» в обрывках или комках смятой бумаги конкретные объекты действительности;
* развивать умение достраивать и преобразовывать «фоновую» картинку (готовую пространственную модель);
* развивать умение применять полученные ранее знания навыки ***«Социально - коммуникативное развитие»***
* Развивать умение детей работать в коллективе;
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

 ***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
* развивать навыки активной речи,
* обогащать и активизировать словарь: подводный мир, морские обитатели, водоросли, кораллы, морские звезды и т.д.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Авторская разработка  |
| 15 | Март - Апрель  | Мониторинг |  |  |  |
| 16 | Апрель | «Здоровье» | «Мосты» | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Дать детям представление о мостах, их назначении, строений;
* Упражнять в строительстве мостов;
* Закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстраций; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.

 ***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

 ***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
* Учить детей рассуждать и доказывать свою точку зрения.

***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Авторская разработка |
| 17 | Апрель | «Никто не забыт, ничто не забыто» | **«Замок для Кубарика»** | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Развивать умение последовательно анализировать конструкцию сооружения, выделять ее структурные части, форму, размеры, расположение деталей, устанавливать связь между функцией детали и ее свойствами в постройке;
* Учить преобразовывать образец в соответствии с условиями;
* Активизировать поисковую деятельность детей;
* Развивать образное мышление, воображение, творчество, инициативу.

 ***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

 ***«Речевое развитие»*** * Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
* Учить детей рассуждать и доказывать свою точку зрения.
* Обогащать и активизировать словарь: сторожевая башня,

смотровая площадка, замковая архитектура, романский стиль.***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Авторская разработка |
| 18 | Май | «Воспитываем добротой» |  | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Развивать умение последовательно анализировать конструкцию сооружения, выделять ее структурные части, форму, размеры, расположение деталей, устанавливать связь между функцией детали и ее свойствами в постройке;
* Учить преобразовывать образец в соответствии с условиями;
* Активизировать поисковую деятельность детей;
* Развивать образное мышление, воображение, творчество, инициативу.

***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

 ***«Речевое развитие»*** * уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.
* развивать речевую активность, диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога)
* продолжать учиться пересказывать художественное произведения , приближенно к тексту.
* Развивать интерес к литературным произведениям.

 ***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Авторская разработка |
| 19 | Май | «Школа.Выпускной» |  | ***«Художественно - эстетическое развитие»*** * Повышать интерес к занятиям оригами.
* Учить делать игрушки, складывая квадрат в разных направлениях.
* Развивать творчество, фантазию, воспитывать любовь к Родине, деревне и ее обитателям.
* Учить создавать коллективную картину, объединяя части общей композиции.

 ***«Социально - коммуникативное развитие»*** * Развивать умение детей работать в коллективе
* Формировать представления о правилах поведения в группе.

 ***«Речевое развитие»*** * уточнять и расширять словарный запас по данной теме.
* совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.
* развивать речевую активность, диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога)
* продолжать учиться пересказывать художественное произведения , приближенно к тексту.
* Развивать интерес к литературным произведениям.

 ***«Физическое развитие»*** * Сохранение , укрепление и охрана здоровья детей(физ. минутка)
 | Авторская разработка |