**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«ЗАБОРЧИК ДЛЯ ПОРОСЯТ**»

**Цели:**

- формировать умение строить несложные постройки, ставить кирпичики один возле другого;

- развивать интерес к конструированию, внимание;

- развивать у детей стремление к игровому и речевому общению.

**Материалы:**

- деревянные кирпичики; игрушечные волк и поросята, домики для них; театральная ширма

**Предварительная работа:**

- чтение сказки «Три поросенка», просмотр иллюстраций к сказке.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*

- Ребята, сегодня к нам в гости пришли три поросенка! Те самые, из знакомой вам уже сказки! Они так и живут все вместе в большом и крепком каменном доме, который построил их старший брат. Помните? Поросятки живут дружно и больше уже не ленятся: они вместе трудятся, вместе наводят порядок в доме и на участке возле дома. Какие молодцы! Дружные и трудолюбивые! Совсем, как вы!..

Но у наших поросят случилась беда! Налетел на их деревню сильный ветер – ураган! И сломал забор вокруг их дома!

Ой, как же огорчились поросятки: ведь они теперь оказались незащищенными. Вы же знаете, что такое – забор? И для чего он нужен? *(ответы детей)*

Правильно – чтобы оградить и защитить дом от непрошенных гостей!

А в лесу, что окружает жилище поросят, все еще бродит злой волк. Ох, как же он мечтает напасть на наших поросят и, наконец-то, их съесть! И просят нас поросята: «Ребята! Помогите нам построить новый забор! Вместе мы сделаем это быстрее! Чтобы волк не сумел подойти к нашему домику!» Ну что - поможем поросятам?

- Садитесь вокруг стола! Посмотрите, вот перед вами строительный материал. Из чего, как вы думаете, он сделан? *(ответы детей)* Правильно – из дерева! Это – деревянные брусочки. Из них выйдет замечательный забор!

- Давайте рассмотрим брусочки. Посмотрите, у брусочка есть широкая сторона и узкая, длинная и короткая.

Сейчас я покажу вам, как надо строить заборчик. Ставим один брусочек. Затем рядом с ним так же узкой стороной ставим другой брусочек. Затем – еще один. Стараемся ставить брусочки близко друг к другу, чтобы не было просветов, чтобы забор стоял крепко и надежно!

- А теперь давайте все вместе поможем поросятам! Берите каждый по одному брусочку и по очереди приставляйте их!

*Дети вместе с воспитателем строят заборчик вокруг домика поросят.*

Вот какой красивый, а главное, крепкий и надежный получился у нас забор! Посмотрите, как радуются поросята! Они благодарят нас за помощь! Теперь поросята смело могут выходить из своего домика на прогулку. Ведь прочный забор ограждает их от леса и от злого волка, который в этом лесу живет!

Мы с вами хорошо потрудились. А теперь давайте отдохнем и поиграем:

Физкультминутка «Как у наших поросят…»

Как у наших поросят(хлопки в ладоши)

Ножки весело стучат: Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топают ногами.)

А устали ножки – хлопают ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопают в ладоши.)

А потом в присядочку (приседания)

Пляшут хрюшки рядышком!

А как пустятся бежать – (бег на месте или по залу)

Злому волку не догнать!

Воспитатель 1 младшей группы

Кириллина Г.А.