**Занятие по развитию речи в старшей группе "9 Мая – День Победы"**

**Программные задачи:**

Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Дать знания о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, что не только армия но и партизаны, среди которых были дети, поднялись на борьбу с фашистами. Вспомнить какие памятники напоминают о героях. Учить детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными к деталям, обогащать через речь личный опыт детей знаниями об окружающем, пополнять лексику разнообразием слов, закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями. Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание помогать и заботиться о них.

**Словарная работа:** Расширять словарь: ветераны, партизаны, фашисты, Рейхстаг, главнокомандующий армией Г.К.Жуков, герой войны Лёня Голиков.

**Материал:** Иллюстрации с изображением могилы неизвестного солдата; водружение знамени победы над Рейхстагом; Маршал Г.К.Жуков на коне; ветераны ВОВ; отрывок из рассказа Ю.Королькова "Лёня Голиков"; стихотворения о войне.

**Предварительная работа:** Беседа о дне победы 9 Мая, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, стихотворений о войне, целевые прогулки и экскурсии в музей, к памятному знаку, парк Победы, библиотеку, рассказ и встречи с ветераном ВОВ.

**Ход занятия**

9 Мая наш народ отмечает праздник. Что это за праздник? (ответы детей). Правильно, День Победы. В этом году 65 годовщина великой победы. Это самый светлый и любимый праздник нашего народа. Кто знает, что это за победа, над кем? (над фашистами). В этот день много лет назад наш народ победил очень сильного врага фашистскую германию. Эта была очень страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов. Фашисты дошли почти до самой Москвы, и были разбиты. На борьбу с ними поднялся весь наш народ. Все мы помним тех, кто защищал родину. Многим героям стоят памятники по всей стране, их именами названы улицы наших городов. И в нашем городе есть памятник погибшим героям, куда люди приносят цветы, где проходят митинги, и люди чтят память о тех, кто завоевал для них победу.

(дети читают стихотворения)

Напала фашистская нечисть,  
Нет вражеским танкам числа,  
Сражается Брестская крепость,  
Под градом литого свинца.  
Пылает огнём Севастополь,  
Раскинув Андреевский флаг,  
И грудью своей защищает,  
Одессу родную моряк.  
Москву защищает Панфилов,  
В кольце на Ниве Ленинград,  
Но шепчут усталые люди:  
"Ни шагу, ни шагу назад".

(воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением могилы неизвестного солдата)

- Дети, вы узнали этот памятник? Кому он поставлен?

- Это памятник тем, кто погиб на полях сражения. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, их имена остались неизвестными, но памятники им воздвигнуты по всей стране во всех городах. На них высечены такие слова: "Имя твое не известно, подвиг твой бессмертен".

(воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением Г.К.Жуковым)

Нашей армией командовал генерал Георгий Константинович Жуков. И на параде победы 9 Мая 1945 года в Москве на Красной площади он был впереди на белом коне и принимал парад. И самый последний бой с фашистами за г.Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Г.К.Жуков.

(воспитатель выставляет иллюстрацию с водружением флага победы на Рейхстагом)

Наши солдаты водрузили знамя победы над главным зданием Берлина.

- Кто знает, как называется это здание? (ответы детей)

- Это здание называется Рейхстаг.

**Физминутка**

Если б все на свете было одинакового цвета?  
Вас бы это рассердило или радовало это?  
Видеть мир привыкли люди  
Белым, желтым, синим, красным.  
Пусть же все вокруг нас будет,  
Удивительным и разным!

Вот такая тяжелая война была для нашего народа. Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди, и даже дети. Они уходили из деревень, которые захватывали фашисты, в леса, и создавали партизанские отряды. Об одном из таких героев, очень смелом и храбром мальчике Лёне Голикове, который боролся с фашистами наравне со взрослыми, я прочитаю сегодня рассказ.

(чтение рассказа Ю.Королькова "Лёня Голиков" в сокращенном варианте)

Лёне Голикову были поставлены памятники в г.Москве и Новгороде. Кроме того, одному из кораблей Российского флота присвоено имя Лёни Голикова.

(воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением ветеранов ВОВ)

Ребята, сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад за нашу родину. Кто знает, как их называют? (ответы детей) Правильно, их называют ветеранами. Сейчас они уже старенькие, им много лет. Они защищали нашу страну, когда были молодыми, крепкими и здоровыми. А в день победы 9 Мая они надевают все свои военные награды - ордена и медали, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. Сейчас они уже старенькие и часто болеют. Многие из них инвалиды и даже не могут ходить. Ребята, если вы увидите 9 Мая человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему "спасибо" за то, что он защитил нашу родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним, о той трудной и знаменательной Победе.

|  |
| --- |
| * F:\ПОБЕДА\10423262.jpg |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **F:\ПОБЕДА\10423262.jpgКонспект комплексного занятия в старшей группе  "Славный День Победы"** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |
| **Цель:** Воспитание патриотических чувств.  **Программные задачи:**  **Обучающие:**  1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.  2.   Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, используя ИКТ; побуждать уважительно относиться к подвигу наших соотечественников.  3. Закрепить навыки речевой, музыкальной и продуктивной деятельности на патриотическом материале; активно участвовать в диалоге с воспитателем  4. Продолжать учить создавать коллективную композицию, воспитывая навыки сотворчества (согласовывать свои действия с действиями других детей)  5.    Закреплять умения детей складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба  **Развивающие:**  1.   Закреплять умение «читать» схему.  **Воспитательные:**  1. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; традиции преемственности поколений.  2.  Воспитывать творческий подход к выполнению работы, аккуратность.  **Предварительная работа:**  1. Знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций.  2.   Заучивание стихов, пословиц, песен о войне.  3.   Экскурсия к Обелиску Славы, к мемориальной доске на улицу имени …  F:\ПОБЕДА\10423262.jpg**Материал к занятию:**  1. Слайды с иллюстрациями о Великой Отечественной войне, кинопроектор, экран, указка.  2.  Схема складывания цветка на магнитной доске, указка.  3.   «Фронтовое письмо»  4.  Для аппликации: на каждого подносы, ножницы в футлярах, клеящий карандаш, заранее вырезанные круги разных диаметров.  5.   Заготовка для композиции «Праздничный салют»  6.   Пилотки, галстуки на каждого, санитарная сумка.  7.   Фонограммы военных песен.  **Ход занятия:**  **Показ слайдов о войне**  - Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ...  - Тем, кто навеки, безымянный канул в  фашистском плену.  - Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается наше занятие.  **Воспитатель:** Ребята, к какому празднику готовится наша страна?  **Дети:** Ко Дню Победы  **Воспитатель:** Да, в этом году наш народ будет отмечать 65 лет великой Победы.  **Воспитатель:** Что это за праздник, кто объяснит?  **Дети:**  9 Мая – это День Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками.  В этот день и радость, и скорбь рядом.  Радость – от победы, скорбь и печаль – от воспоминаний о тех, кто  погиб на полях сражений.  **Воспитатель:**  Нет в России семьи, которую бы  война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб в этой войне.  F:\ПОБЕДА\10423262.jpgА ещё 9 Мая поздравляют ветеранов той великой войны.  **У нас сегодня в гостях … .Сейчас он вам о себе расскажет.**  **Рассказ гостя.**  **(Презентация)**  **Воспитатель:** Ребята, а у кого из вас есть дедушки, прадедушки, которые воевали или были в фашистском плену?  **Ребенок рассказывает о прадедушке … .**  **(Презентация)**  **Воспитатель**: За что, как вы думаете, наши солдаты отдавали свою жизнь?  **Дети:** За то, чтобы больше не было войны, чтобы дети спокойно жили, учились.  **Воспитатель:** Ребята, а как в нашем городе помнят о людях, отдавших за Родину самое дорогое – жизнь?  **Дети:** В  нашем городе есть обелиск Славы на центральной площади, имена погибших на фронте написаны здесь навечно. Это место особо значимо для жителей нашего города. Люди  приходят сюда, чтобы поклониться памяти героев и возлагают цветы, здесь проходят митинги.  (**Слайд Обелиск Славы )**  **Дети:** В нашем городе есть улица…, названная в честь Героя Советского Союза…  **Рассказ ребёнка о герое Советского Союза…**  **(Слайд о герое Советского Союза… )**  **Воспитатель:** Были на войне и короткие минуты отдыха. Между боями на привале солдаты пели песни. Знаменитой на весь мир стала «Катюша»  **Дети поют 1 куплет песни «Катюша»**  **Воспитатель:** Посмотрите, дети, какое у меня необычное письмо. Как вы думаете, чем оно отличается от современных писем?  **Дети:** Это письмо треугольной формы, без марки.  **Воспитатель:** Правильно, такие письма приходили с фронта родным и близким.  **F:\ПОБЕДА\10423262.jpg**Писали письма солдаты своим близким в минуты отдыха.. Во многих семьях до сих пор хранят письма с фронта.  Давайте послушаем одно такое письмо.  **Выходит ребёнок, одетый в солдатскую форму читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовой треугольник»**  Дорогие мои родные!  Ночь. Дрожит огонёк свечи.  Вспоминаю уже не впервые,  Как вы спите на тёплой печи.  В нашей маленькой старой избушке,  Что в глухих затерялась лесах,  Вспоминаю я поле, речушку,  Вновь и вновь вспоминаю вас.  Мои братья и сёстры родные!  Завтра снова я в бой иду  За Отчизну свою, за Россию,  Что попала в лихую беду.  Соберу своё мужество, силу,  Стану недругов наших громить,  Чтобы вам ничего не грозило,  Чтоб могли вы учиться и жить!  **Воспитатель:** Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие женщины и девушки тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолётах, были радистками, оказывали помощь раненым бойцам.  **Выходит девочка с санитарной сумкой через плечо, читает стихотворение Е.Трутневой «Фронтовая сестричка»**  Пушки грохочут, пули свистят.  Ранен осколком солдат.  Шепчет сестричка: «Давай поддержу,  F:\ПОБЕДА\10423262.jpgРану твою я перевяжу!»  Всё позабыла: опасность и страх,  Вынесла с боя его на руках.  Сколько в ней было любви и тепла!  Многих сестричка от смерти спасла!  **Воспитатель:** Не только на фронте, но и в тылу люди ковали Победу – поставляли на фронт танки, снаряды, боеприпасы, боевые машины. Люди работали с девизом: «Всё для фронта – всё для Победы»  **(Презентация «Дети войны»)**  **Воспитатель:** Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Вечная память героям, защитившим нашу Родину. Память о всех погибших принято чтить минутой молчания.  **Давайте и мы почтим память о погибших за Родину воинов.**  **Дети встают, минута молчания**  **Воспитатель:**  В этот день возлагают венки и цветы, проводятся митинги, парад воинских частей, праздничный салют.  Чем, кроме цветов и поздравлений, можно порадовать ветеранов в этот день?  **Дети:** Можно разучить стихи, песни, подготовить концерт.  Воспитатель: а я предлагаю подарить нашим ветеранам  праздничный салют  **Практическая часть - дети выполняют композицию «Салют»**  **Воспитатель:**  Предлагает ребёнку по схеме напомнить детям последовательность складывания цветка из кругов (3 круга разного диаметра).  Дети складывают бумажные цветы по схеме, и приклеивают на мольберт  По мере того, как почти все дети наклеят цветы, воспитатель читает                            Пышные букеты                            В небе расцветают                            Словно искры света,  F:\ПОБЕДА\10423262.jpg                          Лепестки сверкают                            Вспыхивают астрами                            Голубыми, красными                            Синими, лиловыми                            Каждый раз всё новыми.                            А потом рекою                            Золотой текут                            Что это такое?  **Все дети:** Праздничный салют!  **Воспитатель:** Давайте посмотрим, какой салют был 9 мая 1945 года, когда война закончилась  **(Презентация «Салют, Победа!»)**  **Воспитатель:** Ребята, а сейчас послушайте стихотворение С.Маршака «Пусть не будет войны никогда».  **1-ребёнок**. Пусть не будет войны никогда,                     Пусть спокойные спят города.                     Пусть сирены пронзительный вой                     Не звучит над твоей головой.  **2-ребёнок.** Не один пусть не рвётся снаряд,                     Не один не строчит автомат.                     Оглашают пусть наши леса                     Только птиц и детей голоса.                     И пусть мирно проходят года.                     Пусть не будет войны никогда!  **Дети исполняют стихотворение В.Берестова**  Пусть пулемёты не строчат  И пушки грозные молчат,  Пусть в небе не клубится дым,  Пусть небо будет голубым.  Пусть бомбовозы по нему  F:\ПОБЕДА\10423262.jpgНе прилетают ни к кому.  Не гибнут люди, города…  Мир нужен на земле  Все: всегда.  **Итог занятия:**  **Воспитатель:** Что нового вы сегодня узнали, что понравилось вам на занятии? |  |