**Урок русского языка с использованием ИКТ**

**в 8 классе на тему: «Определение».**

**Цель:** закрепить знания учащихся о второстепенных членах предложения;

расширить знания детей о дополнении, способах его выражения.

**Методические приёмы:** повторение пройденного**,** объяснение учителя, конструирование словосочетаний и предложений, отработка умений правильно ставить вопросы.

**Ход урока:**

1. **Приветствие. Организационный момент.**
2. **Лингвистическая разминка.**

**Задание:**

Спишите. Проверьте по словарю. Сделайте синтаксический разбор выделенных словосочетаний.

*Т..лант реж..сёра, р..петиция п..есы,* ***сц..ническое иску..тво,*** *пор..зить зрителей, готовиться к к..нференции, конгре.. б..ологов, праздничная и..юм..нация, к..рнавальная ночь, ур..ганный ветер, вопл..щённый замысел,* ***ст..рательно исполнить****, больш..нство пр..сутствующих, изб..рательная коми..ия.*

(Слайд №1.)

Проверка.

- Итак, что такое словосочетание?

- Определите связь слов в каждом словосочетании (устно).

1. **Повторение темы «Второстепенные члены предложения».**
2. Слово учителя.

- Мы изучали главные члены предложения, его основу, подлежащее и сказуемое. Теперь логично обратиться к второстепенным членам.

Прежде чем заняться изучением нового, повторим пройденное.

1. Вопросы на повторение.

- Какие члены предложения называются второстепенными?

- Как определить, какой из второстепенных членов перед нами?

Например, в предложении

**Электронная почта моментально доставила сообщение** (слайд №

выделим грамматическую основу. (Почта доставила.)

- Далее выделяем словосочетания, начиная с подлежащего: *почта* (какая?) *электронная* – **определение**; теперь ищем сказуемое и от него задаем вопрос - *доставила* (что?) *сообщение* – **дополнение**; *доставила* (как?) *моментально* **– обстоятельство**.

1. **Изучение темы «Дополнение».**

- Начнём рассматривать второстепенные члены предложения именно с дополнения: оно противопоставлено по значению обстоятельству и определению, которые обозначают признаки. Дополнение обозначает предмет, чаще всего зависит от сказуемого, реже – от других членов предложения и отвечает на вопросы косвенных падежей.

Посмотрим, какими частями речи может быть выражено дополнение.

1. **Способы выражения дополнения. (Слайд №**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ n\n** | **Части речи** | **Примеры** |
| 1. | **Имя существительное** | *Старик ловил (чем?)* ***неводом*** *(что?)* ***рыбу****.* |
| 2. | **Имя прилагательное** | *Тарас думал (о чём?)* ***о******давнем****.* |
| 3. | **Местоимение** | *Я посмотрел (на кого?)* ***на неё.*** |
| 4. | **Причастие** | *Мы простились (с кем?)* ***с отъезжающими.*** |
| 5. | **Числительное** | *Двенадцать делится (на что?)* ***на три****.* |
| 6. | **Наречие** | *Завтра не будет похоже (на что?)* ***на сегодня.*** |
| 7. | **Н.ф. глагола** | *Все просили её (о чём?)* ***спеть.*** |
| 8. | **Синтасически неделимое словосочетание** | *Я читаю (что?)* ***«Аргументы и факты».*** |

**Вывод**: кроме имени существительного и местоимения, дополнение может быть выражено другими частями речи в значении существительного: именем прилагательным, числительным, причастием, наречием, неопределённой формой глагола, межометием, а также неделимым словосочетанием.

**2) Правило** (рассм. с.75, П. 16 ).

- Чем различаются прямые и косвенные дополнения?

**V. Закрепление. Тренировочное упражнение.**

- Разберем по учебнику упражнение 163 (с комментированием).

Пароход будит **город** плачущим **гудком.**  **Нас** встретил приветливый бритый старик. И понесла вперёд пехота своё родимое **ура**. Матушка в слезах наказывала **мне** беречь своё **здоровье**. В картонке **у Чука** хранились три цветных значка. Живу, горжусь **сынами**. **Балагуру** смотрят в рот, **слово** ловят жадно.

**VI.Самостоятельная работа по упражнению 165.**

Мы регулярно читаем **«Комсомольскую правду».** Покажите на карте **Каспийское море.** Многие страны мира ведут торговлю **с Дальним Востоком.** Экскурсанты, приехавшие в Москву, посетили **Манежную площадь.**

**VII. Итог урока.**

- Что нового узнали сегодня на уроке?

**VIII. Домашнее задание.**

С. 75 п.16, упражнение 166.