*2 класс. Русский язык. « На лесной полянке»*

**Тема урока: «Ударные и безударные гласные звуки. Способы проверки написания буквы, обозначающий безударный гласный звук (изменение формы слова)**

**Цели урока:**

Формировать умения подбирать проверочные слова, писать двусложные слова с безударными гласными, учить ставить учебную задачу, повышать уровень самоконтроля учащихся, формировать умение работать в паре, слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах поведения и общения.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся распознавать проверочные и проверяемые слова; оценивать свою работу.

Ход урока

1.Организационный момент

Прозвенел звонок для нас,

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

2.Чистописание

-Как называется наш урок? (русский язык)

- Чему мы учимся на этом уроке? (Мы учимся красиво и грамотно писать)

- Запишите число. (14 октября)

- На доске записаны буквы. Внимательно посмотрите и найдите лишнюю букву. (на слайде)

- Почему? (согласная)

-Согласная звонкая или глухая?

-Остальные буквы какие? (гласные). Как узнали?

**а о д и е я**

- Напишите буквы в строчке.

3. Самоопределение к деятельности.

- Ребята, к нам в класс прилетела гостья. Отгадайте кто она, прочитав загадку. (на листочке)

Днём спит, ночью летает,  
Ухает, людей пугает.  
В темноте горят глаза –  
Всем мышам она гроза.   
**(Сова)**

- По каким признакам догадались, что это сова?

- Что вы знаете об этой птице?

-Совы — птицы, очень умные. Совы хищные птицы, как правило, они живут по одиночке. Они охотятся на других меньших птиц, насекомых и маленьких животных. Совы — ночные охотники. - Сова в сказках – мудрая птица. Значит и мы с вами должны показать свои знания и узнать сегодня что- то новое.

- Прочитайте внимательно последнюю строчку загадки.

-Давайте подчеркнем гласные буквы и поставим в словах ударение. Что вы заметили? Вот гласная здесь ударение есть? А здесь? Значит, гласная может быть УДАРНАЯ и БЕЗУДАРНАЯ.

- Так о чём мы с вами будем говорить на уроке.

Появляется карточка:

**БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ**

- Прочитайте хором стихотворение - цель нашего урока. (на слайде)

**Безударный гласный звук  
Причиняет много бед.**

- Почему причиняет много бед?

- Так чем мы сегодня будем на уроке заниматься?

- Значит цель нашего урока…

*(открывается вторая половина стихотворения)* **Какую гласную писать,  
Будем с вами повторять!**

- Для чего нам нужно это знать? (Чтобы научиться грамотно писать).

4.Актуализация знаний

1). Подбор проверочного слова

- Про кого загадку мы читали?

-Слушаем и повторяем правильно : СА-ВА. Давайте запишем слово ***сова*.** Можем ли мы сразу написать это слово? Почему? Что нужно сделать, чтобы правильно написать слово сова? (подобрать проверочное слово, т.е изменить форму-мн. число . Одна СОВА-много СОВЫ)

- Запишите проверочное слово. Поставьте ударение. Какая гласная пишется под ударением. Значит в слове **с.ва** какую гласную мы напишем без ударения?

- Так какой для себя сделаем вывод. (прежде чем писать слова с безударной гласной, нужно подобрать проверочное)

5. Первичное закрепление . Поможем бельчатам

- Посмотрите, кто выпрыгнул из дупла? (бельчата) (слайд)

- Сейчас вы будете работать в парах. Подумайте, кто из вас будет заполнять карточку первый, кто второй. Постарайтесь договориться и работать дружно, чтобы быстро и правильно справиться с заданием.

Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочные слова.

- Бельчата тоже выполняли это задание и выполнили его так: (на слайде правильные ответы). Проверьте себя и поставьте знак +, если справились с заданием, +,- или - если выполнено с ошибками.

**О или а? и или е?**

**Г.ра з.мля**

**Гл.за ч.сло**

- Кто выполнил так же? (поднимают «сигналик»)

- Так как проверить безударную гласную?

6. Игра «Построй мосток»

- На лесной полянке журчит весёлый ручеёк. Мы не сможем пройти дальше, пока не построим из брёвен мосток.

Каждый сам будет строить мосток. На брёвнах написаны слова с пропущенной безударной гласной. Вставьте безударную гласную, подбирая проверочное слово.

сл.ды

гр.за

сн.га

Д .жди

- Просигнальте «сигналиком» если справились.

Взаимопроверка. Поменяйтесь карточками. Проверьте правильность выполнения. Поставьте +, если всё сделано правильно. +,- или - если выполнено с ошибками

Физминутка-танец

7.Работа по учебнику.

1. Нахождение проверочного слова. Упражнение 2 с. 30

-Как вы думаете, какое из этих слов является проверочным?

-Спиши сначала проверочное слово, затем проверяемое слова. Поставь ударение. Подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные.

-Чему научились выполнив это задание? (находить проверочные слова)

Домашняя работа

Упражнение 5 с. 31

Рефлексия. Оценивание

-Прочитайте то, что составлено из карточек. (на доске)

- Как проверить безударный гласный звук в слове?

**Мне запомнилось…**

**У меня получилось …**

**Мне было трудно ….**

**Я постараюсь лучше…**

-Звери и птицы нуждаются в помощи человека. Поможем и мы им. Наклеим на кормушку орехи, жёлуди . (на доске)

- Если считаете, что вы сегодня отлично справились со всеми заданиями, не испытывали трудности и на уроке ставили себе только +, то возьмите грибочек для белочки.

Если вы всё делали правильно, но только немного затруднялись, т.е ставили себе + -, то возьмите орешек для белочки.

Молодцы ребята! Сова рада, что вы справились со всеми заданиями. И думает, что урок пойдёт вам на пользу, не только при написании слов с безударной гласной, но и при посещении леса.

Спасибо за урок!