муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 341 Дзержинского района Волгограда»

**Тема: «Любимые сказки»** конспект образовательной деятельности по речевому развитию во второй младшей группе

Составил воспитатель высшей квалификационной категории Харланчук О.В.

Волгоград

2016

**Образовательная область**: речевое развитие. **Интеграция образовательных областей**: художественно-эстетическое развитие. **Тип**: нетрадиционное (занятие-путешествие). **Возраст детей**: вторая младшая группа. **Форма образовательной деятельности**: игра-путешествие. **Форма организации**: группа. **Задачи**:1.формировать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы; активизировать речевые высказывания; упражнять в правильном употреблении падежных форм существительных. 2.развивать произносительные навыки, интонационную выразительность речи, ритмичность движений. 3.воспитывать интерес и любовь к народным сказкам. **Предварительная работа**: чтение русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба». **Оборудование и материалы**: различные виды кукольного театра к сказкам «Колобок», «Теремок», «Репка», «Курочка Ряба»; новая книга сказок в подарок детям.

**Ход образовательной деятельности:**

- Ребята, вы любите сказки?

- Очень любим.

- Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. Живут и очень волнуются, они думаю, что мы их позабыли и не сможем узнать, если встретим. Неужели вы и вправду позабыли про сказки?

- Нет!

- Тогда я вам предлагаю отправиться в волшебную страну к сказкам в гости! Для этого нам нужно сесть в веселый поезд и сказать веселые слова:

Набирает поезд ход, Машинист глядит вперед. Держимся мы друг за друга И никто не отстает.

Дети встают в паровозик, друг за другом и «едут» по группе.

**Поезд останавливается на сказке «Колобок».**

Не лежалось на окошке

Покатился по дорожке…

- Кто покатился по дорожке? (Колобок)

- Кто испек Колобка? (Колобка испекла Бабушка)

- Кого встретил Колобок в лесу? (Зайца, волка, медведя, лису)

- От кого ушёл Колобок? (От зайца, от волка, от медведя, от лисы)

- Кто съел Колобка? (Съела Колобка лиса)

- Давайте вспомним песенку, которую пел Колобок.

*Дети вместе с воспитателем поют песенку Колобка.*

- Молодцы ребята, эту сказку мы навестили, а теперь сядем в поезд и поедем дальше, в другую сказку.

Набирает поезд ход, Машинист глядит вперед. Держимся мы друг за друга И никто не отстает.

-Вот мы с вами приехали в сказку.

В этом домике живет Очень маленький народ: Мышка, лягушка, зайчонок, лиса, Серый волчонок – вот чудеса! Только Мишка им помог Развалил их … (**Теремок**.)

- Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт? (мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичк- сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь)

- А кто же сломал теремок? (Медведь)

- Правильно, ребята, сломал медведь.

Давайте поможет построить героям новый теремок (Поможем)

Тук да тук молотком Мы построим новый дом Дом высокий Дом с окном С острой крышей и трубой. В доме мы живем с тобой .

- Молодцы, а теперь опять садимся в поезд и едем в следующую сказку.

Набирает поезд ход, Машинист глядит вперед. Держимся мы друг за друга И никто не отстает.

- Посмотрите, что это? (Это репка)

- Правильно, **мы попали в** **сказку «Репка».**

Что же случилось с героями сказки?-мне кажется они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо им помочь, правильно расставить.

- Кто посадил репку? (Дед)

- Кого позвал Дед? (Бабку)

- Кого позвала Бабка? (Внучку)

- Кого позвала Внучка? (Жучка)

- Кого позвала Жучка? (Кошку)

- Кого позвала Кошка? (Мышку)

Дети расставляют героев сказки по порядку.

-Вот теперь все хорошо. Ну а нам пора отправляться снова в путь, садимся в поезд и поехали.

Набирает поезд ход, Машинист глядит вперед. Держимся мы друг за друга И никто не отстает.

- Кто же в этом домике живёт? (курочка, дед, баба, мышка)

- Какая это сказка? («Курочка Ряба»)

- Почему же Дед и Баба грустные. (Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка) .

- Что же делать? (Надо им помочь – собрать яичко)

*Проводится игра «Собери яичко». Собирают разрезную картинку «Золотое яичко».*

- Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады.

- А теперь, ребятки, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте сядем в поезд и поедем, припевая песенку «чух-чух-чух».

Дети встают в паровозик, друг за другом и «возвращаются» в группу.

- Ребятки, вам понравилось наше сказочное путешествие. (Понравилось)

- В каких сказках мы побывали? Кого видели? («Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»)

- Какое у вас было настроение? (Радостное, веселое) .

- Вы молодцы. Очень добрые дети – помогли зверям построить новый теремок, помирили героев сказки «Репка», помогли Деду и Бабе. И у меня для вас есть сюрприз – это новая книга сказок. Мы с вами прочитаем и узнаем из этой книги много новых и интересных сказок.





