**Эссе «Главный день в моей жизни»**

Колосова Антонина Алексеевна,

учитель начальных классов

МБОУ Лопанская СОШ №3

Целинского района Ростовской области

Стаж работы – 33 года, учитель высшей категории

Нагрудный знак и Диплом лауреата Форума «Общественное признание» , 2012г.

Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008г.

Благодарность Законодательного Собрания Ростовской области, 2007г.

Жизненный путь тернист. Педагогический тем более. Позади школа, институт. Впереди – тысячи вопросов: с чего начать? Понравлюсь ли я детям? Полюбят ли меня их родители? Как сложатся отношения с коллегами? Страшно, боязно. А чего бояться? Я всё сумею, всё смогу. Я шла к этому.

1979 год. Лопанская средняя школа №3. Семнадцать пар любопытных глаз пристально изучают меня, молодую учительницу. Окинув взглядом класс, замечаю, что нет одного ученика. Не успела я сказать давно заготовленную фразу: «Здравствуйте, дети!», как дверь распахнулась, и в класс ворвался мальчишка. Волосы взъерошены, рукав на рубашке испачкан. Испуганные глаза молят о пощаде. Что случилось!? Мальчик испугался собаки, которая бродила около школы, а потом погналась за ним. Забыв о педагогической этике, что преподавали в институте, схватила его в охапку и крепко прижала к себе. Мы оба застыли. В эту минуту я поняла, что значит, когда говорят: «Отдать частичку своего сердца». Дети обступили, каждый протянул руку помощи.

Шок прошёл. Олежка (так звали мальчика) успокоился.

Всё, что готовила к уроку, вылетело из головы. Чтобы отвлечься от тревожных мыслей, на ходу придумала игру: «Давайте познакомимся!»

-Как тебя зовут?

- Кто твои родители?

-Чем увлекаешься?

Знакомство состоялось. Давайте улыбнёмся друг другу. Смотрю, Олежка тоже улыбается. Ну, слава Богу! На душе стало легче. Кто-то предложил: « А не спеть ли нам песню о дружбе?»

Я начинаю. Люда Белозёрова, Лена Фалалеева несмело подпевают: «От улыбки хмурый день светлее…» И вот уже понеслось: «С голубого ручейка начинается река, ну а дружба начинается с улыбки…»

Сегодняшний мой урок не был «расписан по нотам», но я чувствовала себя дирижёром детских душ. Представляла, что стою у пульта школьного дня с волшебной палочкой воспитания, веря, что чудо воспитания - в его одухотворённости и преданности детям. Поняла, профессию педагога выбрала не зря.

Закончен первый рабочий день. Ночь. Но мне не спится. Я думаю о моих детях. Что им сейчас снится? Кем они станут? Как сложится их жизнь? А какими бы мне хотелось их видеть в будущем? Интеллектуально развитыми, умеющими применять на практике свои знания? Но не менее важно, какими человеческими качествами будут обладать мои ученики. Что для этого надо сделать мне самой? Главное для любого учителя – не стоять на месте, учиться вместе с детьми. Избавляться от чувства самоудовлетворения. Всё ли я делаю, чтобы мои Алёнки, Саньки, Дашеньки получили пользу от общения со мной как с учителем и педагогом? Сколько ещё нового впереди!

Мне хочется, чтобы мои уроки были интересными для ребят, готовили их к жизни, учили преодолевать трудности.

1993 год. Вечер встречи с бывшими выпускниками. Олег к этому времени закончил техникум, отслужил в армии. Он уже ничего не боится. В школу не раз приходили благодарственные письма из части. Люда , Лена – учительницы нашей школы. Света, Толик, Риммочка, Галя… Давно закончилось детство. Стали взрослыми мои ученики. Я верю, в каждом из них есть частичка меня.

Не будет человек человеком, академик академиком, космонавт космонавтом, если не будет школьного урока, если не будет школьного учителя.

Колосова Антонина Алексеевна