**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
города Нижневартовска ДЕТСКИЙ САД №15 «СОЛНЫШКО»**

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию

на тему: «Весна» для детей старшей группы

 **Составила:**

**Воспитатель**

**высшей категории**

**Тагирова Р.А.**

**г.Нижневартовск**

**2015 год**

## Программное содержание:

## 1.Систематизировать знания детей о весне; основных приметах; изменениях в растительном мире.

## 2.Закреплять умения составлять описательные рассказы о весне.

## 3.Учить исключать 4-ую лишнюю картинку, обосновывая это исключение. 4. Учить понимать и отгадывать загадки.

## 5.Закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными.

## 6. Развивать восприятие, наблюдательность, память, мышление.

## 7.Воспитывать познавательный интерес к родной природе.

## Словарная работа: капель, щебечут, долгожданная, пригревает.

## Оборудование: Письмо, указка, мяч, грамзапись «Наедине с природой»

## Демонстрационный материал: модель - весна.

## Раздаточный материал: 4-5 карточек по времени года весна («Солнце», символы дня и ночи (черная и жёлтая полоска разной длины); дерево с набухшими почками; перелётные птицы; сосульки ).

## Ход занятия:

##  Сегодня у нас необычная игра. Я хочу вас пригласить в весенний лес.

## А на чем отправимся? ( на лошадках). Хотите, ребята?

## Прежде чем отправиться сделаем разминку.

## Кинезиологическое упражнение: «Ищет птичка и в траве,

##  И на ветках и в листве,

##  И среди больших лугов,

##  Мух, червей, слепней, жуков!»

##  Ну что ж, все готовы. Садитесь крепче, держите вожжи. Поехали!

## Артикуляционная гимнастика: «Лошадка».

##  Вот и приехали. Присядем на волшебные пенечки и закроем глаза, и вдохнем весенний воздух. Звучит грамзапись «Наедине с природой».

##  Сейчас поиграем в игру: «Повтори, не ошибись»: март- апрель, апрель- май, март – апрель – май, апрель – март – май, май- апрель- март.

##  Вопросы к детям: Какие слова вы сейчас повторяли? (Это названия месяцев). К какому времени года относятся эти месяцы? (К весне). Сколько месяцев длится весна? (Три).

##  Игра с мячом «Весна какая?» (подбор прилагательных).

## Ребята, посмотрите, я письмо нашла! Интересно от кого оно? (От весны).

## Читаю письмо. Весна просит, чтобы вы отгадали загадку.

## Тает снежок, ожил лужок

##  День прибывает, когда это бывает? (Весной)

##  А как вы догадались? Посмотрите, какую красивую картинку приготовила нам весна. Она хочет узнать все ли вы знаете о ней? (Дети называют приметы весны по таблице)

##  Физкультминутка: Отдых нам – физкульминутка,

## Занимай свои места.

## Раз – присели, два – привстали

## Сели – встали, сели – встали

## Ванькой – встанькой словно стали,

## А потом пустились вскачь,

## Будто мой упругий мяч.

##  Работа с раздаточным материалом. Ребята, а в конверте еще что-то есть.

##  Раздаю каждому ребенку конверты с карточками по времени года – весна.

## Весна хочет послушать, как дети наши умеют составлять рассказы о ней.

## Дети составляют рассказы о весне, раскладывая перед собой карточки. (3 – 4 ребенка рассказывают).

##  Игра «Четвертый лишний». Воспитатель называет набор слов.

##  Например: Март, сентябрь, апрель, май. (дети называют лишнее слово).

##  Капель, подснежник, снег, проталины.

##  Одуванчик, алоэ, мать - и – мачеха, подснежник.

## Молодцы, ребята! Вот мы и наигрались, пора и в садик.

##  Итог занятия. Ребята, расскажите, нашим игрушкам о том, как мы путешествовали. Что вам понравилось? Чей рассказ был интереснее? Ты можешь похвалить себя?

##