**Сценарий развлечения для детей средней группы и их родителей "Волшебные дары осени".**

**Цель:** объединение детско-взрослого коллектива через организацию совместной деятельности.

**Задачи:**

* Учить детей дифференцировать овощи и фрукты.
* Расширять активный словарь детей.
* Закрепить названия овощей и фруктов.
* Обогатить словарь детей новым понятием «Витамины».
* Воспитывать потребность к здоровому образу жизни.

**Место проведения**: групповое помещение.

**Оборудование:**

Миска или кастрюля для салата

Ложка для размешивания салата

Одноразовые тарелки

Салфетки

Одноразовые вилки

Доски для нарезания фруктов

Ножи для родителей и детей

Куклы Хрюша и Степаша

Муляжи фруктов и овощей

Две корзинки

Фартуки для детей

Мультфильм "Чипполино"

Музыка фоновая

Косынки или шарфики для завязывания глаз

Минусовка "Огородная - хороводная"

Ноутбук для просмотра мультфильма

Магнитофон для прослушивания музыки

**Ход мероприятия:**

I.Организационный момент*:*

*Воспитатель:*

Все в сборе!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать!

Смотрите, кто к нам сегодня пришел в гости.

*Дети*: это Хрюша и Степашка!

II. *Воспитатели показывают кукольный этюд "Таблетки растут на ветке":*

*Встречаются Хрюша со Степашкой*.

**Степашка**:- Здравствуй, Хрюша!

**Хрюша**:- Здравствуй, Степашка!

**Степашка**:- Хрюша, а почему ты такой невеселый, вялый?

**Хрюша:-** Ох, ох, ох, я болею.

**Степашка:**- И что же у тебя болит, Хрюшечка?

**Хрюша**:- Все болит от ушей до самого хвоста.

**Степашка**:- Надо тебе подлечиться.

**Хрюша**:- Надо, очень надо! Степашка, сбегай в аптеку и купи мне много всяких таблеток.

**Степашка**:- А от чего тебе нужны таблетки?

**Хрюша:**- От всего: от горла, от пятачка, от уха, от руки, от ноги, от хвостика и много – много еще разных.

**Степашка**:- Я знаю, Хрюша, чем ты заболел! Когда весь организм болит – значит, он ослаб, и обязательно для поправки нужны таблетки, только не те, которые продаются в аптеке, а те, которые растут на  ветках и на грядках. Эти намного полезнее!

**Хрюша:**- Ух, ты, неси скорее мне такие таблетки. Я сейчас лечиться буду.

(*Степашка приносит в корзине лимон, апельсин, банан, яблоко).*

- Степашка, да какие же это таблетки?.

**Степашка:**- Да, Хрюшенька, даже наши дети знают, что во всех фруктах и овощах находятся очень полезные… Что? (Витамины).

Свежие фрукты и овощи можно употреблять, сколько хочешь, они заменят самые лучшие таблетки из аптеки.

**Воспитатель:**- Ребята, а для чего нужны витамины?

(*Чтобы укреплялся наш организм, было крепкое здоровье).*

- Правильно, витамины укрепляют весь наш организм, организму легче бороться с всякими болезнями. А когда организм здоровый и крепкий, не будет болеть ухо, пятачок, нога, рука и хвостик.

**Хрюша:**- Вот здорово, Степашка, давай я сейчас съем все витамины и выздоровею. (*Хрюша съедает корзину овощей и фруктов, ему становится плохо).*

- Вот видишь, Степашка, ты говорил выздоровеешь, выздоровеешь, а мне опять плохо!

**Степашка:**- Ты, Хрюшенька, всегда спешишь, не думаешь, что делаешь. Скажи мне, ты руки перед едой мыл? *(Нет).*Скажи мне, а ты фрукты помыл, прежде чем их съесть? *(Нет).*

*-*Мало того, что ты микробов грязных наелся, ты еще съел целую корзину овощей и фруктов.

А ведь мы договорились, ешь, сколько хочешь, но не ешь сколько видишь!

А ты сколько увидел, столько и съел.

И витамины пошли не на пользу. Теперь точно в аптеку бежать, лекарство покупать.

*(Степашка идет в аптеку, лечит Хрюшу, Хрюша выздоравливает*).

**Воспитатель**:- Ребята, чтобы вы не болели, надо есть свежие *(что?) (овощи и фрукты).*

*-*А сколько можно есть овощей и фруктов? (*Ответы детей)*

**Воспитатель**:- Ребята, а какие овощи и фрукты вы любите? (дети перечисляют)

- А что нужно делать, чтобы организм был здоровым? (есть витамины)

- А где растут витамины? (ответы дететей)

III. *Воспитатель:* А теперь ребята мы с вами и вашими мамами приготовим фруктовый салат, а для начала вам надо вымыть руки с мылом и обязательно помыть фрукты.

*Моем руки.*

*Моем фрукты.*

*Надеваем фартуки.*

*Мамы помогают детям нарезать фрукты для салата.*

*Большой ложкой каждый ребенок (по желанию) с помощью воспитателя перемешивает салат в салатнице.*

*Мамы для своих детей заправляют салат в тарелке самостоятельно, исходя из собственных предпочтений (йогурт, сливки).*

IV. *Воспитатель*: Дети, посмотрите какой вкусный, красивый, а главное полезный салат у нас получился! А теперь давайте поиграем, попробуйте накормить вашу маму приготовленным салатом. *Проводим аттракцион "Кормим маму салатом".*

V. *Воспитатель:* Дети, а теперь мамы для вас приготовили угощение. Но перед тем, как попробовать, что для вас приготовила мама, мы вам завяжем глаза, а вы должны угадать, чем же вас угостила мама.

*Проводим развлечение "Узнай на вкус". Завязываем детям глаза повязкой, мамы угощают их разными фруктами, дети должны угадать, что это за фрукт.*

VI. *Воспитатель*: Дорогие родители, а теперь предлагаем вам разгадать загадки про овощи и фрукты, которые для вас приготовили дети.

*Дети загадывают мамам загадки про овощи и фрукты:*

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,
Вкусен и сырой. Кто же я такой?
(Огурец)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.
(Лук)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки.
(Яблоко)

Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
И лоснится от похвал
Очень важный…
(Баклажан)

Бусы красные висят
Из кустов на нас глядят,
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.
(Малина)

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.
(Морковь)

В огороде — желтый мяч,
Только не бежит он вскачь,
Он как полная луна,
Вкусные в нем семена.
(Тыква)

Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.
(Капуста)

Круглый бок, желтый бок,
Сидит в грядке колобок.
Врос в землю крепко.
Что же это?
(Репка)

Была зеленой маленькой,
Потом я стала аленькой,
На солнце почернела я,
И вот теперь я спелая.
(Вишня)

Он зеленый, полосатый
Круглый, гладкий и хвостатый.
Замечательный на вкус
Вырос, вызрел наш (арбуз)

На высокой ветке зреет,
Словно лампочка желтеет,
И блестит, как после душа.
Этот милый фруктик (груша)

Апельсина жёлтый брат.
И никто не виноват,
Что ужасно кислый он,
Этот маленький (лимон)

Крупных ягод гроздь большая
Сладким соком угощает.
Подарил нам летний сад
Ароматный (виноград).

VII. *Воспитатель:* А теперь предлагаю деткам поиграть, наша игра называется "Собираем урожай". Делимся на две команды, одна команда мальчиков, другая девочек. Мальчики должны собрать в корзинку овощи, а девочки собирают фрукты.

*Проводим игру "Собираем урожай". Муляжи фруктов и овощей раскладываем на ковре. Мальчики собирают овощи в одну корзинку, девочки собирают фрукты в другую корзинку. Проверяем, чья команда быстрее выполнила задание и не допустила ошибки.*

VIII. *Воспитатель*: Уважаемые родители, предлагаем вам и вашим деткам встать в круг и станцевать "Огородную - хороводную".

*Включаем минусовку "Огородная - хороводная".*

*Текст песни «Огородная-хороводная»:*

Есть у нас огород,

Там своя морковь растет!

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

Ты, морковь, сюда спеши,

Ты немного попляши!

А потом не зевай

И в корзину полезай!

Есть у нас огород,

Там зеленый лук растет!

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

Ты, лучок, сюда спеши,

Ты немного попляши!

А потом не зевай

И в корзину полезай!

Есть у нас огород,

И капуста там растет!

Вот такой ширины,

Вот такой вышины!

Ты, капуста, к нам спеши,

Ты немного попляши,

А потом не зевай

И в корзину полезай!

Есть у нас грузовик

Он не мал, не велик.

Вот такой вышины, вот такой ширины.

Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.

А потом не зевай, увози наш урожай.

IX. *Воспитатель*: А теперь за активное участие в конкурсе поделок из овощей "Волшебные дары осени" мы награждаем подарками детей и благодарностями их мам!

*Награждение сладкими призами и благодарностями.*

X. *Воспитатель*: Спасибо большое за участие! Предлагаем детям немного отдохнуть и посмотреть мультфильм, а мамам в это время поделиться впечатлениями о прошедшем мероприятии.

*Ставим на ноутбуке мультфильм для детей "Чипполино". Во время просмотра детьми мультфильма, взрослые делятся впечатлениями о прошедшем мероприятии.*