Вебинар   
«Новые подходы к организации мини-музеев   
как средства реализации ФГОС ДО»

<http://www.youtube.com/watch?v=n56ybF_tY5U>

****

[](http://www.tc-sfera.ru/sites/default/files/field/image/fgos_do.png)

***Памятка для  
воспитателей Семейных   
детских садов***

**«Музейная педагогика: новые подходы к организации   
мини-музеев как средство реализации ФГОС ДО»**

***Мини-музей – это выставка предметов.***

***Выставки по определению Даля «это собрание каких-либо замечательных вещей».***

**Цели и задачи мини-музея**

1. Реализация направления «Музейная педагогика».
2. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.
4. Формирование у дошкольников представлений о музеях. Расширение кругозора дошкольников.
5. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
6. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
7. Формирование самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
8. Развитие творческого и логического мышления и воображения.

**Алгоритм создания мини-музея**

**1 этап. Постановка целей и задач перед** родителями воспитанников детского сада. Этот этап включает в себя проведение таких мероприятий, как:

- родительские собрания;

- консультации;

- индивидуальная работа.

**2 этап. Выбор помещения.** Необходимо учитывать количество посетителей и экспонатов.

**3 этап. Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге.**

**4 этап. Оформление мини-музея,** которое требует соблюдения ряда условий:

- оформление комнаты (уголка) с учётом эстетических норм;

- наличие детской мебели для проведения игр, занятий;

- соблюдение правил безопасности, гигиенических норм.

**5 этап. Разработка тематики и содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей с экспонатами.**

**6 этап. Разработка перспективно-тематического плана работы,**в котором предусматривались не только занятии с детьми,   
но и мероприятия для родителей, а также конкурсы и выставки. Также материалы для проведения анкетирования,   
диагностики

**7 этап. Выбор экскурсоводов.** Ими могут быть педагоги, старшие дошкольники или родители.

**8 этап. Открытие мини - музея с приглашением детей и их   
родителей.**

**Примерная тематика**

1. Народно-прикладное искусство
2. Скульптуры малых форм из различных видов материалов
3. Жанры живописи: портрет, натюрморт, пейзаж, книжная графика различных художников
4. Музей игрушки
5. Музей истории создания книги
6. Музей различных животных
7. Музей одного образа (например: музей мяча, зонтичный музей, музей пасхального яйца, тарелок и т.д.)
8. Музей боевой славы
9. Музей музыкальных инструментов
10. Музей природы (дерева, камня и т.д.)
11. Музей часов, колокольчиков
12. Музей опавших листьев
13. Музей календаря, матрешки
14. Музей очков, шляпы
15. Музей денег, хлеба

**Формы работы в мини-музеях**

1. Экскурсии с целью создания коллекции
2. Экскурсии в музей с целью знакомства с историей того или иного предмета
3. Встречи с родителями, работниками ближайшего социума
4. Конкурсы творческих рассказов
5. Выставки семейных рисунков, фотографий, работ по лепке, аппликации, рисованию
6. Выставки
7. Викторины
8. Проведение праздников, развлечений
9. Сбор экспонатов, поисковая работа
10. Прогулки, экскурсии с целью знакомства с достопримечательностями
11. Анкетирование родителей по теме мини-музея
12. Тематические вечера, занятия
13. Театрализованная деятельность
14. Интервьюрирование.

**Тематика, формы работы усложняются в зависимости   
от возраста. Образовательную деятельность можно   
спланировать и проводить 1 раз в неделю.**