**Образовательное событие «Зоопарк»**

<http://www.youtube.com/watch?v=MkMZyNjFz9k>

****



***Памятка для
воспитателей Семейных
детских садов***

**Содержание образовательного процесса**

**для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)**

это ряд видов **деятельности**, таких как:

* **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры
* **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
* **познавательно-исследовательская** (исследования объектов и экспериментирования с ними)
* **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице)
* **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
* **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация),
* **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
* **двигательная** (овладение основными движениями) формы активности ребёнка

**Основные принципы
дошкольного образования**

1) **полноценное проживание ребенком всех этапов детства** (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития

2) **построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования)**

3) **содействие и сотрудничество детей и взрослых**, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений

4) **поддержка инициативы детей в различных видах деятельности**

5) **сотрудничество Организации с семьей**

6**) приобщение детей к социокультурным нормам**, традициям семьи, общества и государства

7) **формирование познавательных интересов и познавательных действий** ребенка в различных видах деятельности

8) **возрастная адекватность дошкольного образования** (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

9**) учет этнокультурной ситуации** развития детей

**Системная паутинка по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие** ведущая деятельность - познавательно-исследовательская, формы: | **Речевое развитие** ведущая деятельность - коммуникативная,формы: |
| **Социально-коммуникативное развитие** ведущая деятельность - игровая, формы: | **Художественно-эстетическое  развитие**ведущая деятельность - продуктивная, формы: |
| **Физическое развитие** ведущая деятельность -двигательная, формы**:** | **Формы взаимодействия с семьей и соц. партнерами** формы: |

**Средства образовательного процесса**

* предметы среды окружающей ребёнка
* социальное окружение (педагоги, специалисты, родители, сверстники и общение с ними)
* разнообразные виды детской деятельности (игровая, трудовая, опытно - экспериментальная и т.д.)
* образовательные ситуации

**Все средства связаны друг с другом, используются
в единстве и комплексе.**