**План реализации пед. проекта**

**Проект «Наша традиция быть здоровыми»**

**Вторая логопедическая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма, тема ,содержание** | **Ответствен**  **ный за проведе**  **ние** | **Срок** |
| 1. Изучение литературы ( самообразование)  «ОБЖ подготовительная группа 1 и 2 часть» М, А, Фисенко  «ОБЖ для старших дошкольников» Н, С, Голицына  «Разговор о правильном питании» М, М, Безруких  Атлас « Организм человека и охрана здоровья» Л, Б, Лаврова  «Уроки Айболита», « Уроки Мойдодыра» Г, К, Зайцев  «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» Гаврючина  « Здоровье сберегающее пространство ДОУ» Крылова  «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах» Игнатова Л, В, | Воспита  тель | Октябрь- ноябрь |
| 2. Организация предметно – развивающей среды в группе по обучению детей здоровому образу жизни. | Воспита  тель | Октябрь- ноябрь |
| 3. Изготовление пособий и игр по обучению детей здоровому образу жизни.  Изготовление « Театра здоровья» | Воспита  тель | Октябрь- ноябрь |
| **Работа с детьми** |  |  |
| 1. **Беседы:**  ***----« Как работает мой организм»*** проводится в НОД вопросы:  Какие есть органы у человека и для чего?  Для чего человеку глаза? Для чего нужен слух?  Какой орган помогает человеку чувствовать запах? И тд  ***----« Чтобы быть здоровым, нужно быть чистым»*** проводится во время режимных моментов, вопросы:  Какие предметы помогают содержать тело в чистоте?  Как нужно мыть руки?  Что нужно для ухода за зубами? как вы ухаживаете за волосами?  ***-----« Если хочешь быть здоров»*** проводится в вечерний отрезок времени, вопросы:  Что разрушает и что укрепляет здоровье?  Что помогает быть здоровым?  ***------«Почему люди болеют?»*** проводится в НОД, вопросы :  Почему люди болеют?  Как можно уберечься от болезней?  Что нравится микробам?  Может ли больной человек заразить здорового?  ***-----«Если кто-то заболел»*** режимные моменты, утренний отрезок времени, вопросы:  Что нужно делать если заболел?  Нужно ли пить лекарства? Почему?  Можно ли брать лекарства без разрешения взрослых?  ------***Витамины и здоровье»-*** проводится в НОД вопросы:  Что надо есть , чтобы стать сильным?  Полезны ли витамины?  В каких продуктах много витаминов?  ***-----«Зачем заниматься физкультурой»*** проводится во время режимных моментов, вопросы:  Нужно ли заниматься физкультурой и спортом?  Чем полезны занятия физкультурой?  Что нужно делать, чтобы стать хорошим спортсменом? | Воспита  тель | ноябрь |
| 2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада | Воспита  тель | ноябрь |
| 3. **Чтение художественной литературы с последующим обсуждением :**  ---А,Анпилов « Зубки заболели»  ---А, Барто « Девочка чумазая», « Я расту»  ---Г, Зайцев « Крепкие – крепкие зубы»  ---С.Михалков « Про мимозу», «не спать», « Про девочку Юлю, которая плохо кушала», « Как медведь трубку курил», « Прививка»  ----К.Чуковский « Мойдодыр», « Айболит», « Федорино горе»  ---Е, Пермяк « Про нос и язык»  С, Маршак « Почему у человека две руки и один язык», «Великан»  ---Ю, Тувим « Овощи»  ---В, Коростылёв « Королева зубная щётка»  ---С, Таратута « Гигиена»  --- Г, Остер « Вредные советы»  ----Т, Шорыгина « Утренняя песенка»  ----Г, Сапгир « Силач»  ----Н, Ходжемирова « КАК микробы попадают к нам домой», « Что нужно делать каждый день?»  ----Н, Гноева « Шёл по городу волшебник»  ----Л, Обухова «Здоровые зубки»  Загадки , потешки, пословицы и проговорки о здоровом образе жизни .  «Весёлые уроки – это я!» Арианна Холден  Разучиваем с детьми стихи, потешки, поговорки, загадки. | Воспита  тель,  логопед | ноябрь |
| 4. **Обучающие занятия :**  ---«КАК мы устроены» , « Я и моё тело» Телесная география  ---- «Путешествие в страну Здоровье»  --- « Наши помощники» | Воспита  тель | ноябрь |
| 5 **Разучивание пальчиковых гимнастик** | Воспита  тель, логопед | Весь год |
| 6. **Опытно - исследовательская деятельность :**  ---Рассматривание своей полости рта в зеркале, определение состояния зубов  --Измерение своего роста  ---Измерение пульса  ---Сравнение звучания слов при открытых и закрытых руками ушах  ---Ходьба между кеглями с закрытыми глазами  ---Ощущение тёплых и холодных предметов на руке  ----Рассматривание себя в зеркало  --- Исследуем возможности правой и левой руки и ноги ( рисуем, выполняем упражнения)  --- Слушаем, как могут звучать различные предметы  --- Делаем свои отпечатки пальцев  ---Посмотри на своё дыхание - зеркало | Воспита-тель | Октябрь- декабрь |
| 7. **Тренинги:**  ---Обучение самомассажу  ---Обучение гимнастики для глаз  ---Игровой тренинг –« Оказание первой помощи» | Воспита-тель, тренер по физкульту  ре | Весь год |
| 8. **Продуктивная деятельность** :  --Рисование: «Полезные продукты – овощи и фрукты», «Вот это микроб!, « Автопортрет»  ---Аппликация: « Наши помощники», «Натюрморт из овощей»  ----Лепка ; « Медалька Здоровье»  Ручной труд: « Корзинка для овощей», « Стаканчик для сока»  Организация выставок рисунков и поделок детей | Воспита  тель- специалист по ручному труду | ноябрь |
| 9. **Творческие игры:**  -- « Поликлиника», Аптека», « Больница» и тд…. | Воспита  тель | Весь год |
| 10. **Инсценировки стихов и набольших сказок**.:  -- « Девочка чумазая»  --« Айболит» и др.  ---Развлечение- спектакль « Королева Чистоты» | Воспита  тель- музыкальный работник | В течение года |
| 11. **Дидактические игры:**  ---« Туалетные принадлежности»  ---« Угадай на вкус»  --Полезные продукты»  ---« Зуб – неболейка» лото, викторина.  -- «Витаминка»  --- «Здоровый малыш»  --Малыши – крепыши»  ---Узнай движение»  --Расскажи жестами»  ---дорисуй закрытыми глазами»  ---« Что звучит»  ---Угадай на ощупь предмет»  ---Игра –ходилка «Бобрёнок и полезные продукты»  --- «Хорошо ли ты знаешь себя» и др……\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  12. **Просмотр мультфильмов**: «Мойдодыр» , « Айболит», « Федорино горе», Смешарики « Азбука здоровья», « Уроки осторожности» | Воспита  тель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В течение всего года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 13**. Викторина** – « Волшебная страна – здоровье» | Воспита  тель | Конец ноября |
| 14**. Рассматривание картин, иллюстраций по теме.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  15. **Сочиняем сказки и** оформляем самодельные книги: « Как мы победим микробов»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  16. **Кружковая работа** – исполнение в технике торцевание панно «Мойдодыр», подарок для малышей. | Воспита  тель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Воспита  тель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Воспита  тель | В течение всего года  Ноябрь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Конец ноября |
| **Работа с родителями** |  |  |
| 1. **Оформление информационных стендов:**  ---Здоровое питание  ---Как ухаживать за молочными зубами»  ----Профилактика простудных заболеваний  « Природные имунномодуляторы» | Воспита  тель- мед работники | Осеннее – зимний период |
| 2**. Анкетирование** «Как вы заботитесь о здоровье своего ребёнка?» | Воспита  тель- методист | Начало ноября |
| 3. **Оформление фотоальбома** « Полезные привычки» | Воспита  тель | Конец ноября |
|  | | |