**План реализации пед. проекта**

**Проект «Наша традиция быть здоровыми»**

**Вторая логопедическая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Форма, тема ,содержание** | **Ответствен****ный за проведе****ние** | **Срок** |
| 1. Изучение литературы ( самообразование)«ОБЖ подготовительная группа 1 и 2 часть» М, А, Фисенко«ОБЖ для старших дошкольников» Н, С, Голицына«Разговор о правильном питании» М, М, БезрукихАтлас « Организм человека и охрана здоровья» Л, Б, Лаврова«Уроки Айболита», « Уроки Мойдодыра» Г, К, Зайцев«Здоровье сберегающие технологии в ДОУ» Гаврючина« Здоровье сберегающее пространство ДОУ» Крылова«Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах» Игнатова Л, В, | Воспитатель | Октябрь- ноябрь |
| 2. Организация предметно – развивающей среды в группе по обучению детей здоровому образу жизни. | Воспитатель | Октябрь- ноябрь |
| 3. Изготовление пособий и игр по обучению детей здоровому образу жизни.Изготовление « Театра здоровья» | Воспитатель | Октябрь- ноябрь |
|  **Работа с детьми** |  |  |
| 1. **Беседы:*****----« Как работает мой организм»*** проводится в НОД вопросы:Какие есть органы у человека и для чего?Для чего человеку глаза? Для чего нужен слух?Какой орган помогает человеку чувствовать запах? И тд***----« Чтобы быть здоровым, нужно быть чистым»*** проводится во время режимных моментов, вопросы:Какие предметы помогают содержать тело в чистоте?Как нужно мыть руки?Что нужно для ухода за зубами? как вы ухаживаете за волосами?***-----« Если хочешь быть здоров»*** проводится в вечерний отрезок времени, вопросы:Что разрушает и что укрепляет здоровье?Что помогает быть здоровым?***------«Почему люди болеют?»*** проводится в НОД, вопросы :Почему люди болеют?Как можно уберечься от болезней?Что нравится микробам?Может ли больной человек заразить здорового?***-----«Если кто-то заболел»*** режимные моменты, утренний отрезок времени, вопросы:Что нужно делать если заболел?Нужно ли пить лекарства? Почему?Можно ли брать лекарства без разрешения взрослых?------***Витамины и здоровье»-*** проводится в НОД вопросы:Что надо есть , чтобы стать сильным?Полезны ли витамины?В каких продуктах много витаминов?***-----«Зачем заниматься физкультурой»*** проводится во время режимных моментов, вопросы:Нужно ли заниматься физкультурой и спортом?Чем полезны занятия физкультурой?Что нужно делать, чтобы стать хорошим спортсменом? | Воспитатель | ноябрь |
| 2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада | Воспитатель | ноябрь |
| 3. **Чтение художественной литературы с последующим обсуждением :**---А,Анпилов « Зубки заболели»---А, Барто « Девочка чумазая», « Я расту»---Г, Зайцев « Крепкие – крепкие зубы»---С.Михалков « Про мимозу», «не спать», « Про девочку Юлю, которая плохо кушала», « Как медведь трубку курил», « Прививка»----К.Чуковский « Мойдодыр», « Айболит», « Федорино горе»---Е, Пермяк « Про нос и язык»С, Маршак « Почему у человека две руки и один язык», «Великан»---Ю, Тувим « Овощи»---В, Коростылёв « Королева зубная щётка»---С, Таратута « Гигиена» --- Г, Остер « Вредные советы»----Т, Шорыгина « Утренняя песенка»----Г, Сапгир « Силач»----Н, Ходжемирова « КАК микробы попадают к нам домой», « Что нужно делать каждый день?»----Н, Гноева « Шёл по городу волшебник»----Л, Обухова «Здоровые зубки»Загадки , потешки, пословицы и проговорки о здоровом образе жизни . «Весёлые уроки – это я!» Арианна ХолденРазучиваем с детьми стихи, потешки, поговорки, загадки. | Воспитатель,логопед | ноябрь |
| 4. **Обучающие занятия :**---«КАК мы устроены» , « Я и моё тело» Телесная география---- «Путешествие в страну Здоровье»--- « Наши помощники» | Воспитатель | ноябрь |
| 5 **Разучивание пальчиковых гимнастик** | Воспитатель, логопед | Весь год |
| 6. **Опытно - исследовательская деятельность :**---Рассматривание своей полости рта в зеркале, определение состояния зубов--Измерение своего роста---Измерение пульса---Сравнение звучания слов при открытых и закрытых руками ушах---Ходьба между кеглями с закрытыми глазами---Ощущение тёплых и холодных предметов на руке----Рассматривание себя в зеркало--- Исследуем возможности правой и левой руки и ноги ( рисуем, выполняем упражнения)--- Слушаем, как могут звучать различные предметы --- Делаем свои отпечатки пальцев---Посмотри на своё дыхание - зеркало | Воспита-тель | Октябрь- декабрь |
| 7. **Тренинги:**---Обучение самомассажу---Обучение гимнастики для глаз---Игровой тренинг –« Оказание первой помощи» | Воспита-тель, тренер по физкультуре | Весь год |
| 8. **Продуктивная деятельность** :--Рисование: «Полезные продукты – овощи и фрукты», «Вот это микроб!, « Автопортрет»---Аппликация: « Наши помощники», «Натюрморт из овощей»----Лепка ; « Медалька Здоровье»Ручной труд: « Корзинка для овощей», « Стаканчик для сока»Организация выставок рисунков и поделок детей  | Воспитатель- специалист по ручному труду | ноябрь |
| 9. **Творческие игры:**-- « Поликлиника», Аптека», « Больница» и тд….  | Воспитатель | Весь год |
| 10. **Инсценировки стихов и набольших сказок**.:-- « Девочка чумазая»--« Айболит» и др. ---Развлечение- спектакль « Королева Чистоты» | Воспитатель- музыкальный работник | В течение года |
| 11. **Дидактические игры:**---« Туалетные принадлежности»---« Угадай на вкус»--Полезные продукты»---« Зуб – неболейка» лото, викторина.-- «Витаминка»--- «Здоровый малыш»--Малыши – крепыши»---Узнай движение»--Расскажи жестами»---дорисуй закрытыми глазами»---« Что звучит»---Угадай на ощупь предмет»---Игра –ходилка «Бобрёнок и полезные продукты»--- «Хорошо ли ты знаешь себя» и др……\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12. **Просмотр мультфильмов**: «Мойдодыр» , « Айболит», « Федорино горе», Смешарики « Азбука здоровья», « Уроки осторожности» | Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В течение всего года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 13**. Викторина** – « Волшебная страна – здоровье» | Воспитатель | Конец ноября |
| 14**. Рассматривание картин, иллюстраций по теме.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15. **Сочиняем сказки и** оформляем самодельные книги: « Как мы победим микробов»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16. **Кружковая работа** – исполнение в технике торцевание панно «Мойдодыр», подарок для малышей.  | Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель | В течение всего годаНоябрь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Конец ноября |
|  **Работа с родителями** |  |  |
| 1. **Оформление информационных стендов:**---Здоровое питание---Как ухаживать за молочными зубами»----Профилактика простудных заболеваний « Природные имунномодуляторы»  | Воспитатель- мед работники | Осеннее – зимний период |
| 2**. Анкетирование** «Как вы заботитесь о здоровье своего ребёнка?» | Воспитатель- методист | Начало ноября |
| 3. **Оформление фотоальбома** « Полезные привычки» | Воспитатель | Конец ноября |
|  |