**Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе по теме «Моя семья».**

**Цель:**Продолжать формировать представления детей о семье, ее членах.
**Задачи:**Учить правильно, называть всех членов семьи. Дать понятия «родственники», «родня».
Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

**Предварительная работа:**

1.Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.
 2.Изготовление генеалогического древа.
 3.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».
 4.Разучивание стихотворений о маме, папе, семье. 5.Рисование на тему «Человек».

**Оборудование:** семья медведей-кукол к сказке «Три медведя», генеалогическое древо, фото семьи, корзинка для игры, фигурки с изображением: детей, взрослых, пожилых людей(для каждого ребенка), клей, листы бумаги, салфетки.
**Ход:**
**Орг. момент. (Дети стоят в кругу)**
Мы сначала будем топать:
Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
А потом мы будем хлопать:
Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.
А потом мы повернемся. И друг другу улыбнемся.
Дети рассаживаются на стульчики.
**Появляется медведь, рассказ медведя о своей семье.**
**«**Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я еще маленький и поэтому пришел к вам не один, а вместе со свой семьей: мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Потаповичем. Наша семья небольшая: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том, как выживете».

 **Воспитатель помогает детям составлять рассказ о семье, задавая наводящие вопросы.** (В помощь детям фотографии семьи, генеалогическое древо). Ребята, я поняла, что вы много знаете о своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки, бабушки — это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.
**Игра «Скажи ласково».(Игра с мячом)**
В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? (Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)
Дочь – доченька, дочурка.
Сын — сынок, сыночек.
Папа — папочка, папенька.
Дед – дедушка, дедуля.
Мама — мамочка, мамуля.
Сестра-сестрёнка.
**Физ. минутка.**
Три медведя шли домой. ( Дети имитируют ходьбу на месте)
Папа был большой – большой, (Тянут руки вверх)
Мама чуть поменьше ростом,( Наклоняются)
А малыш малютка просто.( Приседают)
Очень маленький он был,
С погремушками ходил. ( Изображают игру погремушками)
Дзинь – дзинь – дзинь. С погремушками ходил.
Где живёт каждая семья? (дом, квартира)
**Пальчиковая игра «Кто живёт у нас в квартире?»**
1,2,3,4
Кто живёт у нас в квартире? (Дети загибают пальцы, считая их.)
1,2,3,4,5. Всех могу пересчитать.
Мама, папа, брат, сестра.
Кошка Мурка, два котёнка.
Мой сверчок, щегол и я -
Вот и вся моя семья!
**Беседа.**
Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама) \_ - Что делает по дому мама? \_ - А что делает папа? \_ - Чем занимаются бабушка и дедушка? \_ - Какие заботы по дому есть у вас?
**Игра «Корзина добрых дел»**
Дети становятся в круг вокруг корзины. По очереди передают корзину, называя доброе дело: мою посуду, поливаю цветы, заправляю кровать… (Во время игры звучит спокойная музыка.)
**Игра «Составь семью из картинок»**
Детям предлагаются вырезанные картинки из журналов, они наклеивают их.
(Составь семью, разместив на листе только самых близких членов своей семьи, тех кто живёт с вами в одной квартире.)
Творческая работа детей под руководством воспитателя.
Давайте посмотрим, что получилось. Анализ работ. Выставка.
**Итог.**
У нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете.
Ребенок рассказывает стихотворение.

 Я люблю свою семью.
 Маму, папу я люблю,
 Люблю деда и бабусю.

 И щенка и кошку Мусю!
 Всех кого я так люблю -
 Имеют право на семью.