**Развлечение**

**«Путешествие в подводный мир».**

**Цели:**

1) знакомить детей с морскими обитателями;

2) учить работать в команде;

3)развивать ловкость, быстроту, прыгучесть, равновесие, координацию движений, воображение.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, вы были на море? Любите морские приключения? А давайте-ка с вами отправимся на море.

Стану я водяница – морская царица.

Для этого надо принарядиться.

*(Надевает корону, накидку.)*

**Воспитатель:** Но прежде чем мы отправимся в путешествие, сначала отгадайте загадку:   
А кто же властелин морей и океанов?   
Есть у него трезубец без изъянов.   
Волшебник, он, но не колдун,   
Он - царь подводный. Кто?

**Дети:** Нептун.

**Воспитатель:** Ребята, я не зря вам загадала эту загадку, потому что, утром я получила письмо в необычном предмете.   
Показывает большую ракушку.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что это?

**Дети:** Ракушка.

**Воспитатель:** Правильно, а на ракушке написано от Нептуна, внутри письмо, прочитаем его?   
Достает письмо и читает:   
"Вам привет с морской пучины!   
Пишет Царь с морского дна.   
Плачу я, и есть причина,   
К сожаленью, не одна.   
Одиноко, скучно мне.   
На морской-то глубине.

С вами встретиться я рад,   
Приглашаю в гости вас !   
Может, вы ко мне придете?   
И веселье принесете?   
Уж побалуйте царя,   
Чтоб узнали все моря,   
Как умеют веселиться,   
И поселки и столицы!"

**Воспитатель:** Ну, что ребята, отправляемся в гости к морскому царю? А на чем же мы с вами к нему доберемся? На дно морское можно опуститься с помощью батискафа. Батискаф - это такой большой железный шар с иллюминаторами, внутри у него много разных приборов, чтобы наблюдать за морской жизнью.   
Дети встают в круг. Берут «иллюминатор»-обруч и отправляются в путь (звучит музыка «Шум морской волны»)

*Появляется Нептун.***Нептун:**- Гордый я морей властитель,   
Рыб, дельфинов повелитель.   
Мой дворец на дне морском,   
Весь усыпан янтарем.   
**Нептун:** Здравствуйте, мои друзья! Вижу, ракушка доставила вам мое послание. И вы здесь! Я очень рад!   
**Воспитатель:** Дорогой Нептун, мы раду твоему приглашению и с удовольствием поиграем и повеселим тебя!   
А сейчас дети хотят тебе стихотворения прочесть:

**Дельфин.**   
Он самый умный из зверей Соня  
На море и на суше.   
Спасает тонущих людей.   
Он в этом деле лучший.   
  
**Акула.**Акула – всех морей беда, Женя  
Виновница разгула.   
Она сейчас не голодна:   
Акула съела мула –   
  
**Морской конёк.**Морской конёк, как горбунок, Глеб  
Застыл немым вопросом:   
Достанет ли свой гребешок   
Он длинным чутким носом.   
Нептун хвалит детей за стихи

**Нептун:** Ребята, я получил сообщение, что во время шторма волны выбросили на берег медуз. Нужно помочь им вернуться в море. Но сильный ветер разрушил скалы, и проход к морю завалило камнями.

**Воспитатель:** Не волнуйся, Нептун, дети спасут медуз, вернут их в море. Поможете, ребята?

**Эстафета «Спасение медуз».**

*Дети делятся на две команды. Каждому выдаётся медуза (поделка). По команде ребёнок пробегает змейкой между модулями (камнями), бросает медузу в таз (море), змейкой возвращается назад, передаёт эстафету следующему.*

**Нептун:** Молодцы, ребята, спасли медуз. А хотите еще поиграть, тогда вам нужно отгадать загадку.

Он и серый, он и чёрный,

Очень резвый и проворный.

Плавает он и ныряет,

И людей порой спасает.

(Дельфин.)

**Дети:** дельфины

**Воспитатель:** Дети, а дельфины очень любят играть, как и вы, давайте вокруг себя повернемся, и в дельфинов превратимся

***Эстафета «Дельфины».***

*Задание: перепрыгнуть через планку, пролезть в «тоннель», позвонить в колокольчик, вернуться назад, передать эстафету следующему.*

**Нептун :** Смотрю я, гости ваши заскучали что-то, а я вот сейчас загадаю загадки про морских обитателей, посмотрю, как хорошо они знают кто в море живет.

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском.

Голова и восемь ног,

Вот и весь я …(осьминог).

Остров с фонтаном

Моря бороздит,

Вас не обидит,

Зовется он …(кит).

Хищная, большая рыба

Налетела, словно глыба.

Мигом жертву заглотнула

Ненасытная …(акула).

**Воспитатель:** Ну что ж ребята, давайте дальше веселить нашего царя Нептуна.

Давайте играть.

***Эстафета «Ловись рыбка и мала, и велика»***

*Дети делятся на две команды.*

*В тазах лежат мячики («морские ежи») и рыбки по количеству игроков. А напротив стоят корзины. По команде ребенок берет рыбку или «морского ежа» из таза, бежит и бросает в корзину, возвращается назад, передаёт эстафету следующему.*

**Нептун:** Молодцы, ребята!

***Эстафета «Водичка, водичка…».***

*Дети делятся на две команды.*

*На столах стоят прозрачные ведерки с водой. Напротив стульчики с пустыми прозрачными ведерками. Ребенок берет кружечку, набирает воду и бежит, добегает до пустого ведра, выливает воду в ведерко, возвращается к команде, передаёт эстафету следующему.*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравились морские приключения? И царю Нептуну тоже понравились, смотрите, какой весёлый он стал, даже с вами станцует.

Ритмический веселый танец.

Воспитатель: Ребята, ну а нам пора возвращаться в садик, погружайтесь в батискаф, занимайте свои места, отправляемся. (под фонограмму «Шум морской волны»)