**ПАСПОРТ**

**педагогического проекта «День Победы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | «День Победы» |
| **Основная идея проекта** | Воссоздание атрибутики военных лет, при совместной форме сотрудничества педагогов, родителей и детей, с целью формирования чувства патриотизма, гордости за свою страну и уважительного отношения к участникам ВОВ. |
| **Члены авторского коллектива** | старший воспитатель МБДОУ №14, музыкальные руководители МБДОУ № 14, педагог дополнительного образования (ИЗО) МБДОУ № 14 |
| **Методологическая основа проекта** | Методологическая основа проекта опирается на следующие теории: коллективного творческого дела (И.П. Иванов, Ф.Я. Шапиро), теория личности (Э. Берн, Э.Фромм), психология личности (С.А. Рубинштейн, К.Г. Юнг, И.С. Кон), работы педагогов, посвященные проблемам патриотического воспитания подрастающего поколения (В.Г. Белинский, К.Д. Ушинский). |
| **Используемые педагогические технологии (указать какие)** | 1. Технология проектной и исследовательской деятельности.2. Технология сотрудничества.3. Деятельностный подход.4. Личностно-ориентированная технология.5. Технология коллективного способа обучения. |
| **Из них авторские (указать названия и кратко описать)** | -  |
| **Взаимодействие с администрацией (укажите основные формы участия администрации в проекте)** | 1. Ориентирование детей, родителей, педагогов в социокультурном пространстве в процессе реализации проекта (наблюдение, беседы, сбор информации).2. Обеспечивает нормативно-правовые условия для реализации проекта. |
| **Взаимодействие с педагогическим коллективом (укажите основные формы участия педагогов в проекте)** | 1. Участвуют в собрании творческой группы по реализации проекта.2. Консультируют родителей по идее проекта, его реализации и форме проведения.3. Беседуют с детьми на тему героев ВОВ. |
| **Взаимодействие с воспитанниками (укажите основные формы участия воспитанников в проекте)** | 1. Взаимодействуют с воспитанниками и взрослыми при реализации проекта.2. Беседы о ВОВ.3. Рассматривание иллюстраций, книг с военной тематикой, использование интернет ресурсов, знакомство с выставками: «Мы помним их имена», «Дети России за мир», «Салют Победы».4. Исследовательская работа по поиску участников ВОВ в своей семье.5. Подготовка музыкальных номеров для праздничного концерта, разучивание стихотворений. |
| **Взаимодействие с родителями (укажите основные формы участия родителей в проекте)** | 1. Информирование детей о памятных событиях ВОВ.2. Являются связующим звеном поколений. |
| **Дополнительная информация о проекте (интересные сведения, нераскрытые предыдущими графами)** | Создание тематических выставок, подготовка и участие в концертной программе, праздничное оформление концертного зала, является уникальным средством объединения всех членов педагогического процесса, который в будущем может стать своеобразной традицией в МБДОУ № 14. |

**Описание проекта**

|  |
| --- |
| * 1. **Обоснование необходимости проекта.**

Анализ существующей педагогической ситуации говорит о низкой просвещенности детей в вопросах ВОВ, что позволяет сделать вывод о необходимости патриотического воспитания не только образовательным учреждением, но и семьей. Формирование чувства гордости за свою страну, уважительное отношение к участникам боевых действий, должно быть систематизировано и комплексно. Именно такой подход позволит эффективному воспитанию чувства патриотизма у детей. Реализация проекта «День Победы» призвано решить эту задачу через познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников совместно с родителями и педагогами, что способствует расширению социально-коммуникативной практики. Следовательно, реализация проекта позволит решить данную проблему, как в рамках образовательного учреждения, так и в соответствии с государственными приоритетами в системе образования. |
| * 1. **Основные цели и задачи проекта.**

Цель проекта:* разработать систему мероприятий по подготовке к празднованию День Победы;
* создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне;
* укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, педагогов.
* формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. Пополнить  методический  кабинет  материалами о ВОВ.

Задачи проекта: Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.* Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.
 |
| * 1. **Основные целевые группы, на которые направлен проект.**

Педагоги, воспитанники ДОУ и их родители. |
| * 1. **План-график работ.**
 |
| Формыработы | Тема, цель, содержание | Участники | Сроки проведения | Ответственный | Практическийрезультат |
| Методическая работа:- разработка проекта;- создание организационно-методических условий;- проведение тематических встреч с коллегами. | Цель: Разработать проект, посвященный 70-летию Победы в ВОВ.Содержание: Сформулировать цель, задачи проекта, определить его структуру, этапы, подготовить презентацию. | Педагоги, администрация. | 17.04.2015 – 27.04.2015 | Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования (ИЗО) | Создан проект «День победы», готовый к реализации. |
| Организационная работа | Цель: проинформировать родителей и детей о реализации проекта, создать «День Победы»Содержание: донести до родителей сведения о реализации проекта, творческое оформление зоны в соответствии с тематикой праздника, подготовка номеров к праздничному концерту | Педагоги | 28.04.2015 – 07.05.2015 | Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования (ИЗО) | Родители и воспитанники ДОУ ознакомлены с реализацией проекта. Оформлена зона в соответствии с тематикой праздника. |
| Познавательно-исследовательская работа. | Цель: Привлечь родителей и детей к исследованию своей родословной с целью выявления в них участников ВОВ.Содержание: познавательно-исследовательская работа детей и родителей, составление биографий, поиск атрибутики участников ВОВ. | Воспитанники ДОУ и их родители. | 29.04.2015 – 5.05.2015 | Родители воспитанников ДОУ. | Собрана информация об участниках ВОВ в семьях воспитанников ДОУ. Составлены биографии, найдены письма военных лет, фотографии и прочая атрибутика. |

**Проект «День Победы»**

В  **период с 17.04.2015г. по 09.05.2015г.** в честь празднования 70-й  годовщины со Дня Победы в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 14 «Золотой ключик» был создан  и воплощен в жизнь проект «День Победы». Его актуальность заключалась в том, что в настоящее время прослеживается тенденция, ведущая к разрушению взаимоотношений поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи морального опыта, важнейшихжизненных установок. Как правило, из-за отсутствия достоверной информации дети дошкольного возраста не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».

**Цель проекта:**

* разработать систему мероприятий по подготовке к празднованию День Победы;
* создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне;
* укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, педагогов.
* формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. Пополнить  методический  кабинет  материалами о ВОВ.

**Задачи проекта:**

* Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.
* Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
* Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

**Участники:**

Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования (ИЗО), старший воспитатель

**Тип проекта:** творческий, краткосрочный (с 17 апреля по 9 мая 2015 г.)

**Этапы работы над проектом:**

1. Подготовительный. (17.04.15 – 27.04.2015)

- Методическая работа над проектом «День Победы».

- Проведение собрания творческой группы по организации проекта.

- Создание презентации проекта.

2. Реализационный. (28.04.2015 – 07.05.2015)

- Создание «Выставки «Мы помним их имена» (оформление стенда и зоны его расположения), создание стенда «70 лет Победы», выставки «Дети России за мир», стенд «70 лет Победы», панорама «Праздничный салют»

- Познавательно-исследовательская деятельность по сбору сведений об участниках ВОВ.

- Оформление собранной информации и атрибутики военных лет.

- Подготовка музыкальных номеров к праздничному концерту.

3. Результативный. (07.05.15 – 09.05.15)

- Проведение праздничного концерта ко Дню Победу

- Праздничное шествие, посвященное акции «Бессмертный полк»

1. - Подведение итогов реализации проекта.

Перспективный план проведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Участники проекта | Время проведения |
| 1.Оформление выставки «Мы помним их имена» | Старший воспитатель Музыкальные руководители  | С 17.04.2015 г. по  09.05.2015 г. |
| 1.Изготовление панорамы «Праздничный салют»2.Выставка рисунков «Дети России за мир» | Старший воспитатель  Педагог дополнительного образования (ИЗО)  | С 28.04.2015 г. по 09.05.2015 г. |
| 1.Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню Победы.2.Слушание музыки на военную тематику. | Старший воспитатель Музыкальные руководители | С 21.04.2015 г. по 09.05.2015 г. |
| Создание стенда «70 лет Победы» | Старший воспитатель  Педагог дополнительного образования (ИЗО)  | С 21.04.2015 г. по 09.05.2015 г. |

**Ожидаемые результаты:**

**Дети:**

* Повышение уровня осведомлённости старших дошкольников об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым  России в период Великой Отечественной войны.
* Овладение расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы»
* Расширение представления об истории памятных мест родного города Белгорода.
* Умение ориентироваться в исторических событиях нашей Родины.
* Формирование уважения к защитникам города Белгорода и чувства гордости за свой народ.

**Педагоги:**

* Осуществление инновационной деятельности.
* Повышение профессионального уровня.

**Выставка «Мы помним их имена» (фото приложение 1)**

С 17.04.2015 г. по  09.05.2015 г. в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 14 «Золотой ключик» работала выставка «Мы помним их имена», на которой были представлены материалы о героях Великой Отечественной Войны, защищавших город Белгород и внесших огромный вклад в победу на Курской дуге. В честь таких людей назван ряд улиц и проспектов города Белгорода – К. Жуков, М. Шумилов, Н. Ватутин, И. Конев, И. Апанасенко, А. Попов.

Яркий и содержательный информационный стенд, рассказывающий о подвиге народа нашей страны и героях нашего города Белгорода, совершенном в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Используется как наглядно-дидактическое пособие.

**Основные задачи:**

познакомить детей с событиями Великой Отечественной Войны

(1941-1945 г.г.),

формировать элементарные знания о героях защищавших город Белгород, на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания,

формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма. **Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

**Панорама «Праздничный салют» (фото приложение 2)**

Лепка с элементами рисования, аппликации

Этапы: 1. Праздничный салют над городом Белгородом (рисование, аппликация)

2. Я на празднике (лепка)

Используется как наглядное пособие.

Цель: Создать условия для поддержания интереса к изобразительной деятельности.

Задачи: Познакомить с репродукциями картин художников, которые отражают Праздник Победы.

Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной Войны.

Закреплять умения детей: рисование в технике акварель + масляная пастель, способ лепки из цилиндра (валика) человека,

Создавать сюжетную композицию из силуэтов, вырезанных по нарисованному контуру из бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать композиционные пространственные представления. Развивать самостоятельность. Воспитывать любовь к своей Родине, к родному городу.

Художественный материалы: картонные листы, листы А3, масленая пастель, акварель, цветная бумага, ножницы, клей, пластилин.

Зрительный ряд: П. Оссовский «Салют Победы! В 1945 –м», Н. Присекин «Салют Победы», М. Серова «Салют»

**Выставка рисунков «Дети России за мир» (фото приложение 3)**

На выставке было представлено 10 работ.

Цель выставки: формирование преемственности поколений, сохранение памяти об истории своей Родины и ее героях, воспитание гражданственности и патриотизма у детей, привлечение родителей к участию в творческом конкурсе. Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к событиям Великой Отечественной войны. Демонстрация детям их посильного вклада в укрепление мира на Земле. Развитие детского творчества.

Результатом стала выставка рисунков детей, отражающий впечатления детей о тех страшных событиях, о том, как дети понимают слово МИР.

**Концерт, посвященный празднованию 70-летия Победы**

*В музыкальном зале звучит фонограмма песен военных лет.*

*В зал входят дети, занимаю места в зрительном зале.*

**ФАНФАРЫ**

**Ведущий:**

Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал страшную беду

На все, на все 4 года.

22 июня 1941 года немецко-фашистские войска атаковали нашу страну от Черного до Балтийского морей.

Одна тысяча четыреста восемнадцать дней шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война, которую всегда будут помнить ветераны – люди, подарившие нам жизнь и свободу. Мы, не знавшие войны, низко кланяемся им за их немеркнущий подвиг и благодарим за ПОБЕДУ!

**Ведущий:** Слово предоставляется участнику Великой Отечественной войны Каменеву Николаю Васильевичу.

*Выступление участника ВОВ*

*(после окончание речи вручение букета цветов)*

**Ведущий:** В исполнении вокальной группы звучит песня «Салют Победы»

*Дети исполняют песню «Салют Победы»*

*(автор музыки слов В. Шестакова)*

**Ведущий**: Стихотворение «Победа », читает Арина Губарева.

*Арина Губарева, воспитанница второй младшей группы читает стихотворение « Победа» автор П. Стахов*

*Звучит торжественная музыка, Арина дарит участникам Великой Отечественной Войны цветы.*

**Ведущий**: «Бескозырка» - веселый танец моряков! Исполняют мальчики подготовительной группы.

*Звучит фонограмма песни «Бескозырка».*

*Дети исполняют танец «Бескозырка»*

**Ведущий:** Стихотворение «Что такое день победы?» читает Илья Гладких

*Илья Гладких, воспитанник старшей группы читает стихотворение*

*«Что такое день победы?» автор А. Усачев*

**Ведущий:** В исполнении вокальной группы звучит песня «Все мы моряки»

*Дети исполняют песню «Все мы моряки» (Слова М. Садовского,
музыка Л. Лядовой)*

**Ведущий:** В годы Великой Отечественной Войны для поддержания боевого духа наших солдат композиторы писали жизнерадостную музыку. Танец «Смуглянка» в исполнении детей средней группы, для Вас, уважаемые гости!

*Звучит фонограмма песни «Смуглянка» (*Слова: Я. Шведова, музыка: А. Новикова).  *Дети средней группы исполняют танец «Смуглянка»*

*Звучит торжественная музыка, дети дарят участникам Великой Отечественной Войны цветы.*

**Ведущий:** Стихотворение «Прохоровское поле» читает Татьяна Тюфанова

*Татьяна Тюфанова, воспитанница подготовительной группы читает стихотворение «Прохоровское поле»*

*Звучит торжественная музыка, Таня дарит участникам Великой Отечественной Войны цветы.*

**Ведущий**: В исполнении вокальной группы звучит песня «Гордость России»

*Дети исполняют песню «Гордость России» (автор А. Балбекова)*

**Ведущий**: На этом наш праздничный концерт завершен. Приглашаем всех пройти к центральному входу нашего детского сада и принять участие в праздничном шествии, посвященному Дню Победы.

*Дети и гости выходят из музыкального зала.*

**Стенд «70 лет Победы» (фото приложение 4)**

**Цель:**
•воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому страны, воинским традициям;
•способствовать развитию интереса к изучению истории Родины;
•на примере жизни выдающихся исторических личностей, героев и участников войны показывать образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию;
•формировать опыт и культуру гражданского поведения, социальной активности.

Праздничный стенд, с символикой тех тяжёлых, но славных лет, когда вся наша страна, и каждый человек, от мала до велика, встал с оружием в руках на пути фашистов.

**Дальнейшее развитие проекта.**

В последующие годы продолжить добрую традицию организации и проведения мероприятий про реализации проекта «День Победы». Сформировать традицию оформления выставок, стендов, проведение праздничных концертов, посвященных Дню Победы, которые будут способствовать формированию чувства гордости подрастающего поколения за свою Родину, благодарности всем тем, кто приложил свои силы для Победы в ВОВ.

Список использованной литературы:

## Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Перспектива: 2008.

Дошкольникам о защитниках отечества / Под. ред. Кондрыкинской Л. А. М. 2006.

## Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. М., 2007.

## Кондрыкинская, Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. [Текст]: Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2006.