

2014

СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКОГО САДА №34
«ДЮЙМОВОЧКА» В 2014–2015 У.Г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



г.Нижевартовска



Публичный доклад подготовлен муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом №34 «Дюймовочка» с целью обеспечения информированности, открытости и прозрачности деятельности ДООУ. В докладе представлены цели и задачи, поставленные на 2014-2015 у.г., подведены итоги деятельности, выделена динамика результатов и основные проблемы. Намечены основные перспективы развития.

Публичный доклад согласован с Родительским комитетом ДООУ от 15.05.2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Предисловие	3
1	Введение.	4
	Раздел 1 Цель и задачи МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»	4
2	Раздел 2 Доступность образования –общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»	6
2.1	Дошкольное образование: равные стартовые возможности	10
2.2.	Альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования	11
2.3.	Доступность дополнительного образования и воспитания детей дошкольного возраста	12
3	Раздел 3 Качество образования-результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка».	13
3.1	Качество дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» в 2014-2015 у.г.	17
	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста как результат работы МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»	
3.2.	Медицинское обслуживание воспитанников.	26
3.3.	Организация питания в МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»	27
3.4	Выявление и развитие одаренных детей в <i>МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»</i>	29
3.5	Переход на федеральные образовательные стандарты дошкольного образования	34
4	Раздел 4 Условия обучения и эффективность использования ресурсов	36
4.1	Материально-технические ресурсы	36
4.2	Создание в <i>МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»</i> безопасных условий	39
4.3	Финансовые ресурсы <i>МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»</i>	40
4.4	Кадровые ресурсы <i>МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»</i>	42
4.5	Программно-методические ресурсы МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка».	48
5	Меры по развитию МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» за 2015-2016 у.г.	51

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

ПРЕДИСЛОВИЕ.

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Представляем ежегодный публичный доклад «Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

Доклад является отчетом об основных изменениях и достижениях, а также приоритетных направлениях развития *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»*.

В 2014г. задачи доступности, повышения качества, подготовки педагогических кадров дошкольного образования определялись с учетом основных тенденций развития образования Российской Федерации, региональной и муниципальной политики в сфере образования. Все задачи успешно решались в течение года, достигнутые результаты представлены в соответствующих разделах доклада.

При подготовке доклада использованы данные показателей мониторинга развития *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в сравнении с городскими показателями и опорой на показатели предшествующего года. В докладе уделено внимание информации об эффективности использования ресурсов *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»*, доступности и качества предоставляемых услуг дошкольного образования. Большинство показателей представлены в динамике за последние три года.

В создании и разработке содержания доклада принимали участие специалисты *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»*, члены наблюдательного совета, родительского комитета *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»*.

Деятельность *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* открыта и прозрачна для общественности.

В отчетном году представители органов государственно-общественного управления *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»*, родители, представители общественности принимали непосредственное участие в решении вопросов доступности дошкольного образования. Принятые совместные решения позволили учесть интересы всех участников образовательных отношений и соответствовать приоритетам развития сферы образования города.

В открытом диалоге принимали участие не только представители общественности и родители воспитанников, а также педагогическое сообщество. От профессионализма педагогов, их понимания изменений в сфере образования -напрямую зависит повышение качества образования.

Об открытости *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* позволяет говорить участие представителей родительской общественности ДОУ в системе независимой оценки качества образования, направленной на повышение удовлетворенности населения качеством услуг в сфере образования.

С целью определения перспектив, приоритетных направлений развития и совершенствования деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2015г. нам необходимо знать мнение главных потребителей образовательных услуг – родителей (законных представителей), а также представителей общественности.

Приглашаем родителей(законных представителей), педагогических работников и всех заинтересованных лиц к диалогу, надеемся, что публичный доклад станет информационной основой для взаимодействия.

С уважением, Заведующий *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»*

И.В. Щербинина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

ВВЕДЕНИЕ.

Эффективное управление развитием МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» в соответствии с приоритетами образовательной политики способствует позитивным переменам в деятельности ДОУ, модернизации образовательной среды, развитию и распространению инновационного опыта, внедрению лучших современных практик в образовательный процесс.

Стабильное увеличение уровня рождаемости в последние несколько лет оказывают определенное влияние на динамику численности детей дошкольного возраста.

Эти факторы напрямую связаны с доступностью дошкольного образования детей. Поэтому основным приоритетом в деятельности ДОУ является оптимизация мест дошкольном учреждении. Проблема доступности дошкольного образования успешно решается за счет внутренних резервов ДОУ и развития альтернативных форм предоставления этой услуги.

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС№34 «ДЮЙМОВОЧКА»

Программным документом, определяющим стратегию развития МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка», является программа «Развития МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» на 2015-2020 у.г.», разработанная на основе муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015–2020 годы». Данный документ отражает основные тенденции и направления деятельности ДОУ в соответствии с образовательной политикой федерального, регионального уровней в сфере образования.

*Целью своей деятельности МАДОУ ДС №34 «Дюймовочка» видит в **обеспечении устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.***

Для достижения поставленной цели в МАДОУ ДСКВ №34 «Дюймовочка» в сентябре 2014 году был создан Наблюдательный совет, а на протяжении ряда лет функционирует Родительский комитет, что является неотъемлемой частью управления учреждением. В ДОУ созданы необходимые условия для развития государственно - общественных форм управления, действия которых направлены на грамотное использование предоставленных прав и возможностей на благо воспитанников.

Программным документом, определяющим стратегию развития МАДОУ ДС №34 «Дюймовочка» является «Программа развития МАДОУ ДС №34 на 2012-2014г.». В данном документе отражены основные направления развития учреждения.

Приоритетными задачами работы в 2014г. были:

В части доступности образования:

- обеспечить социальные и педагогические условия равного образовательного старта для дошкольников;
- создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования;

В части повышения качества образования:

- обеспечить положительную динамику качественных показателей образовательной деятельности учреждения;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

- обеспечить ориентиры образовательного учреждения на выполнение социального заказа;
- совершенствовать условия для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья, коррекции и развития воспитанников;
- обеспечить эффективность и преемственность образовательных программ в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями детей;
- совершенствовать систему оценки качества образования через реализацию мониторинга качества образования посредством использования электронных шаблонов;
- стимулировать участие педагогов в приоритетном национальном проекте «Образование»;
- активизация инновационной деятельности педагогов;
- обеспечение воспитанников и педагогов современными средствами обучения и коррекции;
- повышение роли воспитания в системе образования;
- стимулирование творческой активности детей в рамках реализации программы «Одарённый ребёнок»;
- привлечение родителей как участников образовательного процесса к управлению ОУ, создание Попечительского Совета;
- поддержка инициатив педагогов, направленных на созидание новой практики обучения, коррекционной деятельности;
- повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ и коррекционных технологий в практике образования;
- переход на новую отраслевую систему оплаты труда и её влияние на повышение;
- организация дополнительных образовательных услуг.

В части эффективности:

- реализовать меры, обеспечивающие рациональное использование ресурсов (финансовых, кадровых, информационных);
- создание условий для перехода на новую отраслевую систему оплаты труда в ДОУ.

В части комплексной коррекции:

- оказывать квалифицированную коррекцию психического и физического здоровья и психологическую поддержку воспитанников;
- сохранять устойчивую тенденцию к повышению квалификации педагогических и руководящих кадров.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

РАЗДЕЛ 2 ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ –ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС№34 «ДЮЙМОВОЧКА»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №34 «Дюймовочка» предоставляет потребителям широкий спектр образовательных услуг. МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» открыт в 1984 году, учредителем ДООУ является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

-Департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска;

-Департамента образования администрации города Нижневартовска.

Юридический адрес: ул. Ханты Мансийская, дом 27 а, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Нижневартовск, 628620. Телефоны: 45-00-91, тел./факс (3466)43-30-50.

МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Непосредственное управление детским садом осуществляют:

- заведующий Ирина Владимировна Щербинина - руководитель первой квалификационной категории;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Елена Васильевна Путинцева – руководитель высшей квалификационной категории;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Хажипова Елизавета Васильевна– руководитель первой квалификационной категории.

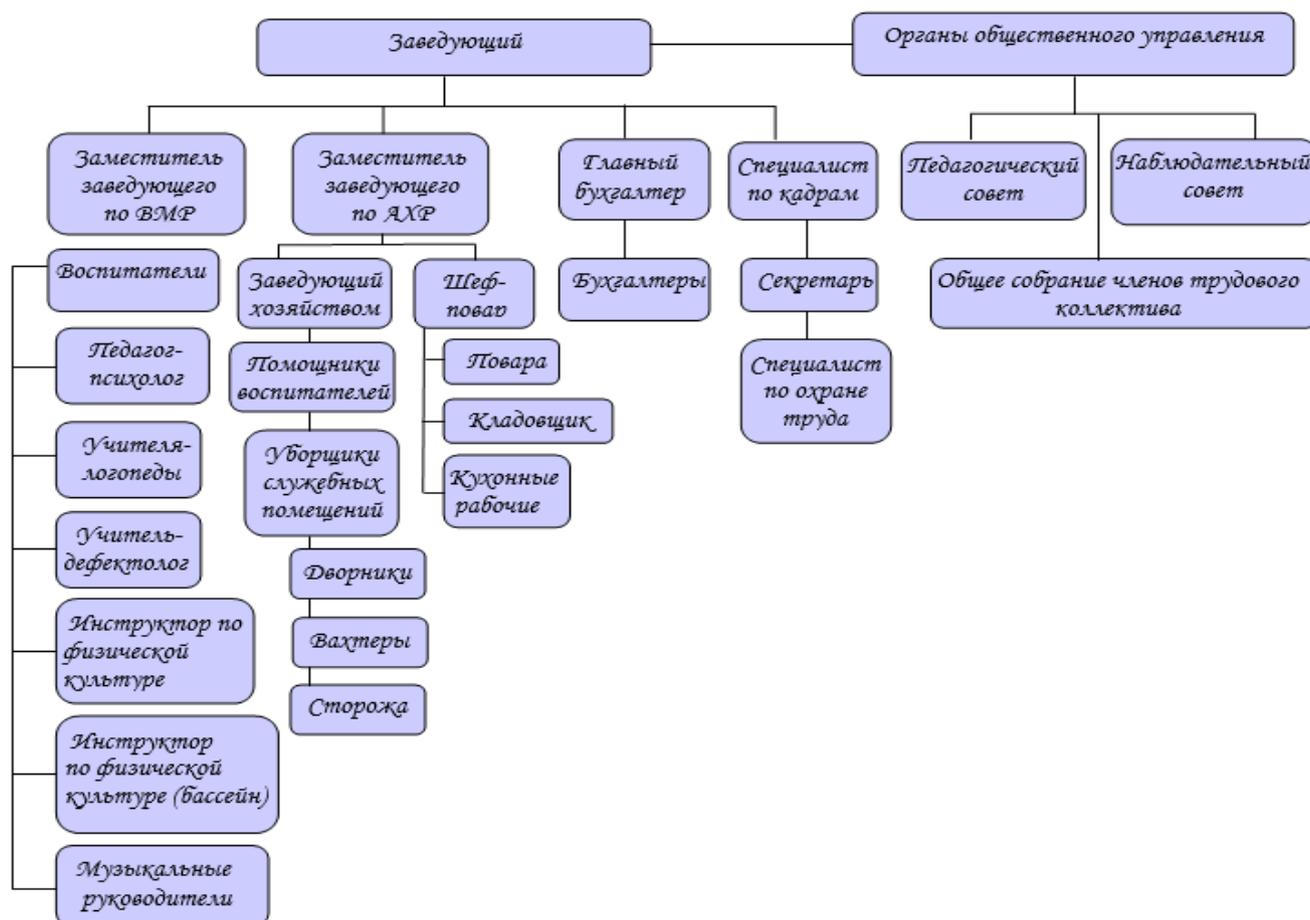
Управление ДООУ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободное развитие личности. Мониторинг качества образования является инструментом отслеживания результатов деятельности ДООУ.

Эффективность организации образовательного процесса достигается тогда, когда отслеживание результатов происходит на всех уровнях управления ДООУ.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности **МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»** в 2014году»

К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОО привлекаются все участники образовательного процесса: родительский комитет, наблюдательный совет.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» в 2014году»

В структуру управления включены методические службы ДООУ, деятельность которых направлена на реализацию приоритетных задач образовательного учреждения.

система управления позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени
 - формировать конкретный образовательный запрос к системе повышения квалификации педагогов,
 - создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса,
 - обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил,
 - совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДООУ, семьи, микро и макросоциума.
- Органом самоуправления в ДООУ является **Родительский комитет ДООУ**, который обеспечивает демократичность принятия управленческих решений, направленных на развитие ДООУ, совершенствование образовательного пространства, содействие повышению качества образования.

Иерархия структуры управления

- **Первое звено /стратегическое управление/**. На его уровень выводится заведующий, педагогический совет, методические службы, Родительский комитет ДООУ, отвечающие за стратегические направления развития ДООУ.
- **Второе звено /тактическое управление/**. Отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования ДООУ. На этот уровень выходят: методические службы, заместители заведующего, совет руководителей методических служб, экспертные комиссии.
- **Третье звено** тактической реализации **/соуправление/** – воспитатели, педагог - психолог, профильные специалисты, непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.
- **Четвертое звено /самоуправление/** – родители(законные представители), конечное звено в цепочке управления, которые являются наиболее заинтересованными лицами в эффективности функционирования системы управления.

В 2014 году дошкольное учреждение приняло участие в независимой оценке качества деятельности ДООУ. Результатами данной оценки стало следующее: уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательных услуг составил 89%. В данной деятельности по независимой оценке приняли участие представители родительского комитета ДООУ.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в детском саду осуществляется совместная деятельность педагогического и родительского коллективов в управлении образовательным учреждением.

В детском саду работает 35 педагогов.

Кадровое и методическое обеспечение образовательной программы. ДООУ обеспечено квалифицированными кадрами, имеет стабильный педагогический коллектив, что даёт возможность оказания дополнительных образовательных услуг.

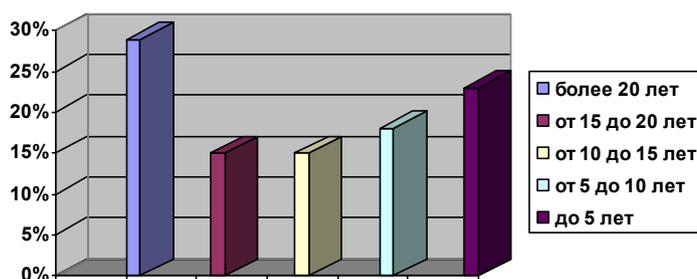
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности **МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»** в 2014 году»

Повысился процент квалифицированных педагогических кадров; учебно-методический комплекс сформирован: высшую категорию имеют – 7 педагогов; первую – 17, 9 молодых специалистов и начинающих педагогов возрасте до 30 лет.

- **Стаж работы педагогов до 5 лет - 6 человек, до 10 лет - 11 человек, до 20 лет - 8 человек, свыше 20 лет – 10 человек, пенсионного возраста – 8 человек**
- **Кадровый состав педагогического коллектива отображён в таблице и в диаграмме.**
-

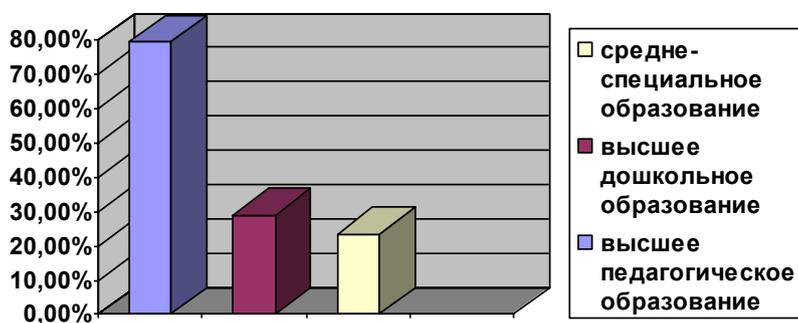
Со стажем более 20 лет	Со стажем от 15 до 20 лет	Со стажем от 10 до 15 лет	Со стажем от 5 до 10 лет	Со стажем до 5 лет
10 человек (29%)	5 человек (14%)	3 человек (9%)	11 человек (31%)	6 человек (17%)
Итого:	35 педагога			



Образовательный ценз педагогов.

С высшим педагогическим образованием	С высшим дошкольным образованием	Со средне - специальным дошкольным образованием
27 (77,1%)	9 (26%)	8 (22,9%)

Данные отображены в диаграмме

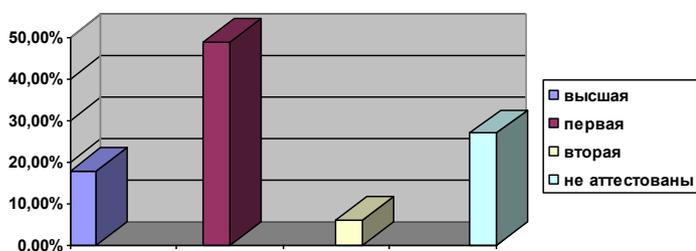


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

Квалификационный ценз педагогов.

С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	С 2 квалификационной категорией	Не аттестованы
7 человек (18%)	21 человек (55%)	3 человека (8%)	6 человек (28%)



На высшую и первую квалификационную категорию в 2014-2015 учебном году аттестовано 6 педагогов, на первую квалификационную категорию – 4 педагога, 2 педагога на высшую категорию.

Оценивая кадровый состав по квалификационным категориям, следует отметить, что преобладает показатель педагогов с первой категорией. Количество педагогов без категории сократилось на 2 педагога.

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2
- Почетная грамота Главы города- 3
- Почетная грамота ДООИ ХМАО-Югра - 2
- Благодарственное письмо ДО ХМАО-Югры-1

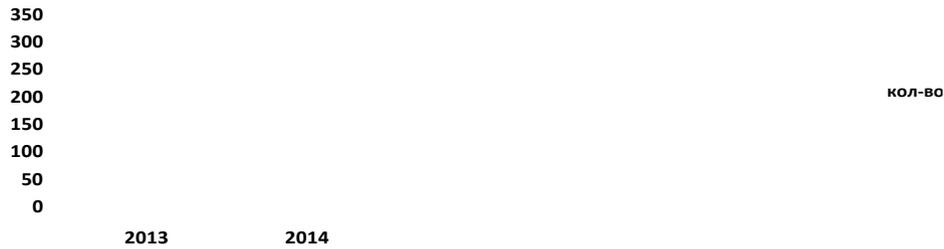
2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РАВНЫЕ СТАРТОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Наше дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу, обеспечивая равные стартовые возможности.

В связи с ростом рождаемости все больше увеличивается число детей дошкольного возраста, все так же существует проблема обеспечения населения дошкольными местами. Несмотря на это в нашем детском саду созданы дополнительные места за счет оптимизации площадей. Открыта дополнительная группа полного дня, семейная группа. В целом дополнительно обеспечено дошкольными местами 56 детей. Общее количество детей, согласно муниципального задания, составило 325 человек.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»



Количество детей, охваченных дошкольным образованием в сравнительном разрезе 2 –х лет.

Решена в полном объеме одна из задач внедрения современной модели образования- задача создания условий для массового охвата дошкольным образованием детей старшего дошкольного возраста и обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в школе.

2.2.АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №34 «ДЮЙМОВОЧКА»

В условиях дефицита мест в детских садах в ДООУ ведется работа по использованию альтернативных форм организации дошкольного образования.

Решая проблему доступности дошкольного образования, в нашем детском саду созданы условия для открытия (5 часовой) группы кратковременного пребывания, тарифы находятся на согласовании.

Опыт развития вариативных форм дошкольного образования не первый год транслируется нашим образовательным учреждением на уровне округа. В 2014 году МАДОУ города Нижневартовска ДС №34 «Дюймовочка» стало победителем окружного конкурса по развитию вариативных форм предоставления дошкольного образования детям дошкольного возраста. Эта победа принесла бюджету ДООУ 200 тысяч рублей.

В нашем детском саду на протяжении ряда лет функционирует консультационный пункт, услугами которого воспользовались более 50 семей детей, не посещающих ДООУ. Основное направление работы консультационного пункта является улучшение детско- родительских отношений, повышение компетентности родителей в воспитании детей, коррекция нарушений поведения детей, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми у детей, не посещающих ДООУ.

Одним из приоритетных направлений системы образования является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольном учреждении функционирует 2 группы для таких детей: группа компенсирующей направленности для детей общим недоразвитием речи и группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Образовательная среда в детском саду выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, которая служит для ребенка моделью социума. В вышепредставленных группах реализуются программы обучения для воспитанников, имеющих различные отклонения в развитии, а так же специальные

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности **МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»** в 2014году»

развивающие программы и технологии, направленные на выравнивание их стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательную школу. В 2014 году такие группы **посещали 35 детей.**

Для осуществления коррекционной работы в детском саду функционирует логопедический кабинет, с детьми работают учитель- логопед и учитель- дефектолог.

Для осуществления оздоровительной работы в ДОО функционирует сенсорная комната, бассейн, лаборатория природы с оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности в живой и неживой природе, студия театрального искусства, музыкальный кабинет, физкультурные залы, кабинет СИРС, легио Веди, шахматная студия. Одним из важных компонентов образовательной среды для детей с особыми потребностями в ДОО является система сопровождения территориальной психолого- медико- педагогической комиссии и консилиума детского сада. В течение года было обследовано более 30 детей, после чего по заключению ТППК родителям (законным представителям) были даны рекомендации по определению дальнейшего маршрута реабилитации ребенка в детском саду.

В 2014 – 2015 учебном году МБДОУ № 34 посещают 325 детей. В детском саду функционирует 14 групп, из них: 2 группы младшего возраста, 2 группы коррекционной направленности, 9 групп дошкольного возраста.

Согласно Устава в детский сад принимаются дети с 2-х лет.

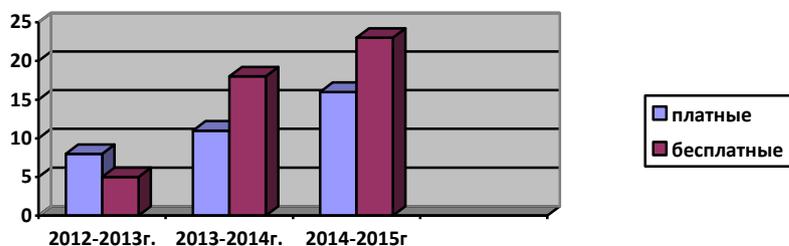
2.3. ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В ДОО функционирует стабильная система дополнительных образовательных услуг, которое предоставляется как на бесплатной, так и на платной основе. Кружки и секции представлены по 5 основным направлениям: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

С целью снятия остроты социальной проблемы, в здании дошкольного учреждения с 2014г открыты и функционируют 16 платных дополнительных образовательных услуг, для детей посещающих детский сад, 23 кружков предоставляемых в ДОО на бесплатной основе, а так же бесплатные консультационные пункты для родителей (законных представителей).

Дополнительные кружки и секции в 2014г. посещали на бесплатной основе- 295 детей, что составило 90% от общей численности воспитанников, что выше городского показателя на 21%, на платной основе -165 детей.

Количество платных и бесплатных кружков в МАДОУ

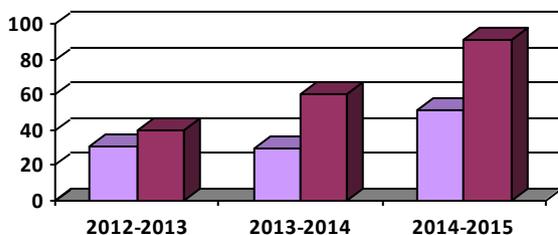


ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС №34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

Кружки	2012-2013г	2013-2014г	2014- 2015г
Платные	8	11	16
Бесплатные	5	18	23

Количество охвата детей дополнительными образовательными услугами



Кружки	2012-2013г	2013-2014г	2014-2015г
Платные	90 детей-34%	93 ребенка- 28,6%	165детей-50,7%
Бесплатные	60 детей- 40%	196 детей – 60 %	295 детей – 90,7%

Таким образом, прослеживается положительная динамика увеличения охвата воспитанников дополнительными платными образовательными услугами составила в 2014г. -165 детей (на 22.1% больше 2013г.) и бесплатными - 295 (на 30,7% больше 2013г.)

Дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, музыкальные, артистические способности, а так же способствуют сохранению и укреплению здоровья.

Для удовлетворения запросов родителей, не имеющих возможности воспользоваться услугами детских садов в режиме полного дня планируется открыть пятичасовую группу кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОО (адаптационная).

Содержание дополнительного образования детей выстраивается в соответствии с образовательными программами различной направленности.

3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ДС №34: УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В рамках нового Закона об образовании в РФ *качество образования* определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

результатов образовательной программы. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на качественном уровне становится основной и главной задачей, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления ДООУ и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

В рамках нового Закона об образовании с 01.09.2013 года дошкольное образование – уровень общего образования и неотъемлемая часть системы непрерывного образования.

Основным показателем качества становится стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;

- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;

- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;

- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- реализации вариативных образовательных программ;

- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

Деятельность МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» осуществляется на основе общеобразовательной программы «Детство» само содержание которой обеспечивает высокий уровень развития дошкольников.

Данная программа на этапе перехода к новому дошкольному стандарту соответствуют федеральным государственным требованиям дошкольного образования и включают основные направления развития личности ребенка: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое.

Учитывая, что программа имеет современный комплекс технологического и методического обеспечения, можно с уверенностью сказать, что все дети, посещающие ДООУ, получают качественное дошкольное образование.

Об этом свидетельствует 100 % освоение образовательной программы дошкольниками, которое было обеспечено педагогами ДООУ.

В 2014 году увеличилась оснащенность сенсорной комнаты, дополнением явилось интерактивное оборудование. Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и становления мировоззрения ребенка, его сенсорного и познавательного развития.

Кроме этого, в ДООУ не первый год успешно реализуется технология СИРС – система интенсивного развития способностей, позволяющая добиваться высоких результатов в развитии дошкольников.

На современном этапе качество образования рассматривается как уровень успешности и социализации будущего школьника. Залог успешной адаптации ребенка к условиям обучения в школе – это и достаточный уровень здоровья.

Наряду с экологически неблагоприятными условиями северного города, на уровень здоровья воспитанников влияют факторы образовательной среды. Поэтому работа по сохранению и укреплению здоровья детей остается в числе наиболее важных.

Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчете на одного дошкольника, а также уровнем индекса здоровья. Для получения объективных данных о качестве здоровьесберегающей

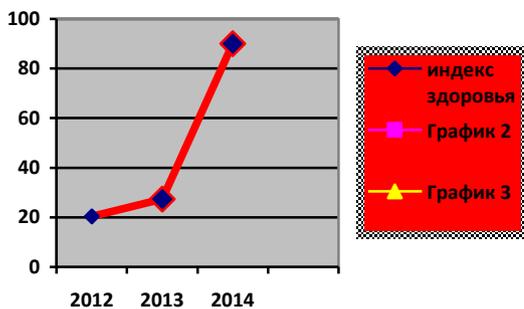
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

деятельности детского сада в рамках мониторинга системы образования ежегодно осуществляется анализ вышеназванных показателей.

В среднем количество пропущенных дней по болезни одним ребенком составило **15,4 дней**, что меньше на **2,9 дней** чем в 2013 году и ниже показателя по МЗ на **4.6**.

Благодаря системной последовательной работе по созданию благоприятных и комфортных условий, способствующих эффективной здоровьесберегающей деятельности в ДООУ, в 2014 году показатель здоровья у дошкольников значительно вырос и составляет **32,2%**, что на **5%** выше показателя прошлого года, и на **2.6**. выше городского показателя (29,6), и имеет устойчивую положительную динамику.



Индекс здоровья		
2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015г.
26,2%	27,2%	32,2%

Лучший показатель индекса здоровья детей выявлен в группах: старшая группа «А» (2 период обучения), старшая группа «А», средняя группа «Б», «В», вторая младшая «В», первая младшая «Б».

В 2014 году количество заболеваний на 1 дошкольника составило 1,7 что ниже показателя 2013года на 0,6%.

Наблюдается сохранение коэффициента посещаемости 2014 году, он составил 0,69, что выше планируемых результатов, согласно муниципального задания.

Несмотря на положительную динамику результатов мониторинга здоровья детей, данная задача продолжает оставаться приоритетной в 2015-2016у.г.

Распределение детей по группам здоровья за три года представлено в таблице:

Списочный состав детей	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015г.
	261	274	325
I группа	33 детей (13%)	26 детей (9%)	40 детей (12%)
II группа	218 детей (83%)	235 детей (83%)	279 детей (86%)
III группа	10 детей (4%)	13 детей (5%)	6 детей (2%)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» в 2014году»

IV группа	0	0	0
------------------	----------	----------	----------

Из таблицы видно, что увеличился показатель количества детей с первой и второй группой здоровья, это объясняется увеличением списочного состава детей (40 детей – ясли, и 285 детей - сад), снизился показатель количества детей с 3 группой здоровья.

Анализируя показатели индекса здоровья, следует отметить положительную динамику на протяжении 3 лет.

В таблице представлена общая заболеваемость по группам в днях на одного ребенка за период 3-х лет.

Учебный год	2012-2013 г.	2013 – 2014 г.	2014 – 2015 г.
Общая заболеваемость	20,7	20,2	19,9
С 2 до 3 лет	36,5	37,7	28,3
С 3 до 7 лет	18,1	17,9	18,4
Простудные заболевания	16,7	14,1	16,8
С 2 до 3 лет	30,7	28,1	25,5
С 3 до 7 лет	14,7	12,3	15,8

Положительным результатам в данном направлении деятельности способствуют разработанная в нашем учреждении программа «Здоровый малыш», направленные на развитие комплекса мер по повышению эффективности здоровьесберегающей деятельности, созданные условия для сохранения, укрепления и поддержания здоровья детей, соблюдаются требования СанПиН. В МАДОУ города Нижневартовска ДС №34 разработан мониторинг «Здоровья воспитанников», «Паспорт здоровья», комплексный план по здоровьесбережению детей, ведутся индивидуальные маршруты здоровья детей.

Кроме того, в 2014г. была четко выстроена системная работа по совместной деятельности педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры. Организован регулярный медицинский осмотр, антропометрия. Проводится систематическая работа с родителями, ведется работа с часто болеющими детьми, проводятся профилактические меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Большое внимание в этом году уделялось контрольным мероприятиям по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, организации питания, применения здоровьесберегающих технологий. Эта работа имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

Таким образом, задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ города решается успешно.

Задача сохранения здоровья детей остается актуальной для нашего ДОУ. Мы будем стремиться к более высоким результатам. В 2015-2016 у.г. будет разработан и внедрен комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья детей. Данный комплекс будет включать в себя не только мероприятия, направленные на профилактику простудных, но и инфекционных заболеваний.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

3.1. КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2014-2015 У.Г.

За период 2014 года в связи с вступлением в силу новых требований СанПиН (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13) МАДОУ города Нижневартовска приняло участие в процедуре доукомплектования, то есть создания дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста за счет эффективного использования помещений.

Вышеперечисленные мероприятия были проведены без финансовых вложений – за счет внутренних резервов ДОУ. Количество мест для детей дошкольного возраста в период доукомплектования было увеличено на 56.

В условиях дефицита мест в детских садах была продолжена работа по использованию вариативных форм организации дошкольного образования. Вариативными формами предоставления услуг дошкольного образования являются семейные дошкольные группы. В нашем образовательном учреждении такая группа функционирует с 2013г. Ее посещают 5 детей.

С 01.09.2013 года с учетом вступления в силу нового закона «Об образовании в РФ» детский сад становится первой обязательной ступенью образовательного процесса. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этой ступени. Вводится Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, что согласно статье 2 пункту 6 нового закона «Об образовании в РФ» означает «совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования».

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей, для полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основы компетентности (социальной зрелости) ребёнка, определяются траектории развития и успешной адаптации в меняющемся социуме.

Подготовка детей к школе в детском саду включает в себя две **основные задачи**:

- всестороннее воспитание (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

- специальная подготовка к усвоению школьных предметов.

Что касается нашего учреждения, то здесь хочется отметить, что в 2014-2015 учебном году выпуск в школу составил 70 детей из групп старшего возраста (2 период обучения). Качество готовности детей к школьному обучению составило 100%.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан детским садом предоставляются дополнительные услуги различной направленности: спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, экологической, интеллектуальной.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» в 2014 году»

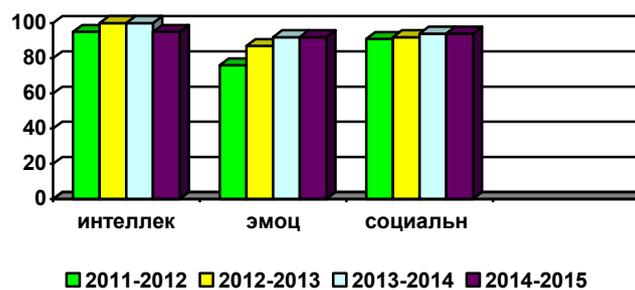
Итогом работы нашего дошкольного образовательного учреждения стало успешное выполнение муниципального задания по показателю «Доля детей, освоивших образовательную программу дошкольного образования», оно составило-100%, что выше городских показателей на 2%.

Результаты готовности к школьному обучению показали:

Готовность детей к обучению в школе		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Интеллектуальная готовность</i>		
85%	15%	0
<i>Эмоциональная готовность</i>		
92%	8%	0
<i>Социальная готовность</i>		
94%	6%	0

Высокий уровень готовности выпускников в сравнении с прошлыми годами,

отображен в диаграмме:



Выполнение коррекционно-педагогической деятельности осуществлялось по годовому плану, выполнение решений городского методического объединения учителей - логопедов.

При организации коррекционно – развивающей работы в течение года проводилась занимательная образовательная деятельность:

- по формированию лексико-грамматических средств языка;
- развитию связной речи;
- по формированию звукопроизношения;
- по обучению элементам грамоты.

Ежедневно с детьми проводились индивидуальные работа по коррекции звукопроизношения, на которых применялись методики Коноваленко С.В., Коноваленко В.В., Новоторцевой Н.В., Успенской Л.П., Успенского М.Б., Хватцева М.Е., Репиной З.А., Буйко В.И. и др. Использовались технологии: А.Я.Мухиной «Речедвигательная ритмика», Л.И.Беляковой, Н.Н.Гончаровой, Т.Г.Шишковой «Развитие речевого дыхания», Е.В.Новиковой «Зондовый массаж», Е.Ф. Архиповой «20 артикуляционных упражнений с функциональной нагрузкой».

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» в 2014году»

Анализируя результаты логопедического обследования на конец учебного года по образовательной области «Речевое развитие», включая все разделы программы, было выявлено: наблюдается положительная динамика речевого развития у всех воспитанников. Низкий уровень развития по всем разделам отсутствует.

Таблица №1

Разделы речи	Уровни	Группа компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет «А»	
		Начало года (%)	Конец года (%)
Звукопроизношение	высокий	11	80
	средний	39	20
	низкий	50	0
Фонематическое восприятие	высокий	0	90
	средний	72	10
	низкий	28	0
Звуковой анализ и синтез	высокий	0	75
	средний	17	25
	низкий	83	0
Слоговая структура слова	высокий	72	100
	средний	28	0
	низкий	0	0
Словарь	высокий	0	90
	средний	61	10
	низкий	39	0
Грамматический строй речи	высокий	0	90
	средний	39	10
	низкий	61	0
Связная речь	высокий	0	75
	средний	67	25
	низкий	33	0

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

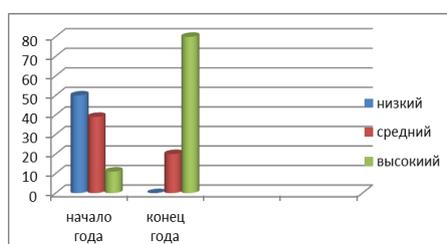
«Состояние и результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» в 2014году»

Общий показатель речевого развития	высокий	0	86
	средний	78	14
	низкий	22	0

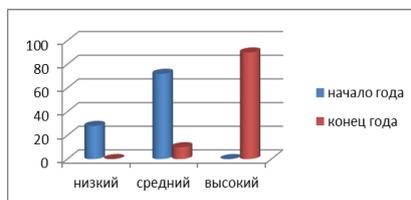
Вывод: высокий уровень развития за 2014- 2015 учебный год повысился на 86%, средний уровень понизился на 64%, низкий уровень понизился на 22% и составляет 0%. Речевое развитие детей группы компенсирующей направленности старшего возраста «А» (2 период) показало положительную динамику: (см. приложение №1)

Приложение №1

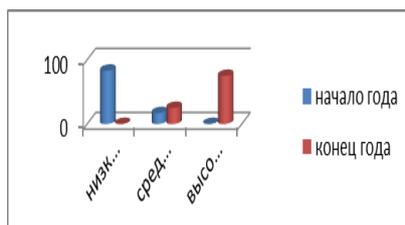
Динамика развития звукопроизношения



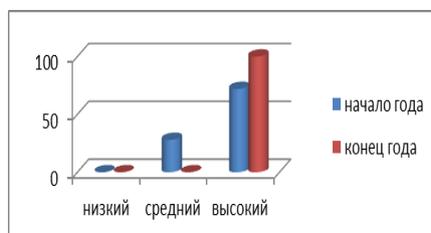
Динамика развития фонематического восприятия



Динамика развития звукового анализа и синтеза



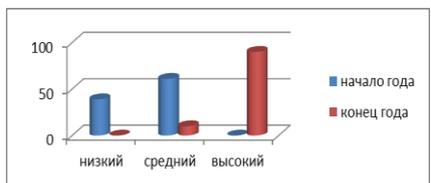
Динамика развития слоговой структуры слова



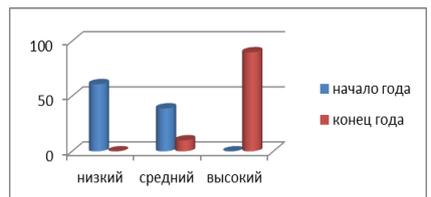
Динамика развития словаря

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

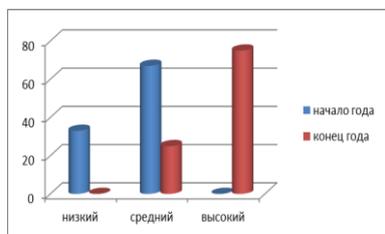
«Состояние и результаты деятельности **МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»** в 2014году»



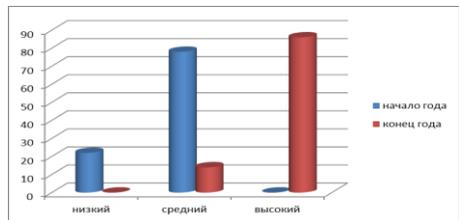
Динамика развития грамматического строя речи



Динамика развития связной речи

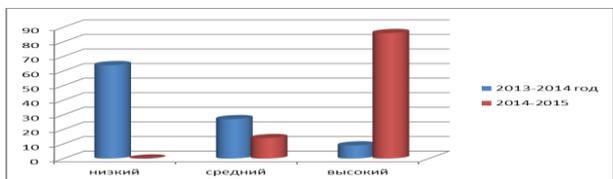


Общий показатель речевого развития за 2014- 2015 учебный год



Коррекционно – образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей старшего возраста «А» продолжался в течение двух лет. За данный период воспитанники показали значительную динамику речевого развития: низкий уровень снизился на 64%,средний на 13%, высокий повысился на 77%.

Динамика речевого развития у воспитанников за 2013-2014, 2014 - 2015 учебный год



За 2013-2014, 2014- 2015 учебный год 6 воспитанников участвовали в городских и международных конкурсах: городской конкурс семейного творчества: «Семья – источник вдохновения», конкурс – выставка «Сказка о ёлочке», «Мой папа самый лучший», III городской Конкурс чтецов и рисунков на тему «Если сердце мирам распахнётся», «Планета детства», «Мой папа». В данных конкурсах дети проявили своё творчество, эрудицию и показали интонационную выразительность с правильным звукопроизношением.

Таблица мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности детей старшего возраста «Б» за 2013 – 2014 учебный год

(Таблица1)

Разделы речи	Уровни	Группа компенсирующей направленности детей от 5 до 6 лет «Б»	
		Начало года (%)	Конец года (%)
Звукопроизношение	норма	30	70
	средний	40	30
	низкий	30	0
Фонематическое восприятие	норма	30	70
	средний	40	30
	низкий	30	0
Звуковой анализ и синтез	норма	20	60
	средний	30	30
	низкий	50	10
Слоговая структура слова	норма	30	80
	средний	40	20
	низкий	30	0
Словарь	норма	30	70
	средний	40	30
	низкий	30	0
Грамматический строй речи	норма	30	70
	средний	30	30
	низкий	40	-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

Связная речь	норма	20	70
	средний	40	30
	низкий	40	-

Таблица мониторинга познавательного развития детей группы компенсирующей направленности детей старшего возраста «Б» за 2014 – 2015 учебный год

(Таблица 2)

Компоненты познавательного развития	Уровни	Группа компенсирующей направленности детей от 6 до 7 лет «Б»	
		Начало года (%)	Конец года (%)
Пространственное восприятие	норма	30	80
	средний	20	20
	низкий	50	
Временное представление	норма	30	80
	средний	30	20
	низкий	40	
Память	норма	30	70
	средний	30	30
	низкий	40	
Внимание	норма	30	70
	средний	30	30
	низкий	40	
Мышление	норма	20	70
	средний	30	30
	низкий	50	
Графические навыки	норма	20	70
	средний	40	30
	низкий	40	
	норма	20	70

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» в 2014году»

Математические представления	средний	20	30
	низкий	60	
Общий показатель познавательного развития	норма		
	средний		
	низкий		

В 2014-2015 учебном году в группе компенсирующей направленности старшего возраста «Б» для детей со смешанными специфическими расстройствами психологического развития было 15 детей с заключениями ТПМПК.

Анализируя мониторинг, проведенный по развитию познавательной деятельности, развитию высших психических процессов и речи, проведенный в течение года, определил положительную динамику, что отражено в индивидуальных картах развития ребенка и графиках. (Таблицы 2).

К концу учебного года познавательное развитие детей достигло 70% (7детей) высокого уровня, 30% (3 ребенка) – среднего уровня. Мониторинг общего речевого развития выявил у 70% (7 детей)– высокий уровень развития; у 30% (3 ребенка)- средний уровень.

Оценка деятельности:

Коррекционно-образовательные задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год выполнены полностью. Все дети выпускаются в массовую школу со сформированными школьно-значимыми функциями, достаточными знаниями, умениями, навыками для школьного обучения, познавательное развитие детей сформировано на среднем и по некоторым показателям, на высоком уровне.

Мониторинг по развитию познавательной деятельности, развитию высших психических процессов и речи, проведенный в течение года, определил положительную динамику, что отражено в индивидуальных картах развития ребенка и графиках. (Таблицы мониторинга прилагаются).

Программа II года обучения выполнена, вся запланированная работа была проведена. Результаты мониторинга показали положительную динамику в развитии сенсомоторики, речевом и интеллектуальном развитии, в развитии познавательных процессов всех детей данной группы (таблицы прилагаются). Для диагностики была использована методика Боряковой С., Ткаченко Т.А., Забрамной А.В..

Мониторинг выявил положительную динамику развития познавательных процессов и речи у 100% детей группы. К концу учебного года у 14 детей (83%) звукопроизношения свистящих, шипящих, соноров сформировано на высоком 1 ребенок на среднем уровне; фонематическое восприятие достигло среднего уровня у 8 детей (66%); словарь у 10 детей группы на высоком и среднем уровне; связная речь у 82% детей с ЗПР достигла высокого и среднего уровня.

<i>Физическая подготовленность деzinициемтей</i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

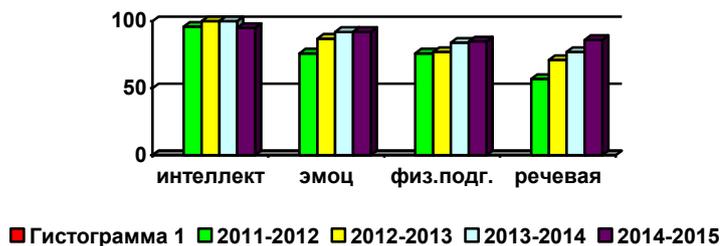
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности **МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»** в 2014году»

85%	15%	0
<i>Уровень развития физических качеств</i>		
80%	20%	0

Уровень готовности выпускников в целом

в сравнении с прошлыми периодами, отображен в диаграмме:



Таким образом, к обучению в школе, готовы 70 детей – 100%.

На основе результатов обследования воспитанников подготовительных групп по определению уровня готовности к школе показало уровень освоения образовательных областей программы выше среднего показателя. В детских коллективах преобладает положительная атмосфера, сформирована взаимопомощь, взаимоподдержка, умение подчиняться интересам и обычаям группы.

Выводы:

1. Положительные результаты мониторинга готовности воспитанников к школе. В 2014-2015 учебном году программу освоили на высоком и среднем уровне 100% воспитанников.
2. Освоение детьми образовательной программы по всем образовательным областям идет успешно.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» в 2014году»

Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста как результат работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №34 «Дюймовочка»

3.2 МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ ДС №34 «Дюймовочка»

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Который закреплен департаментом здравоохранения администрации города и наряду с педагогическими работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно-профилактических мероприятий. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания детей. Учреждение здравоохранения имеет лицензию на осуществления медицинской деятельности в МАДОУ ДС №34 «Дюймовочка».

Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2014-2015у.г. в прохождении АКАДО приняло участие 71 ребенок дошкольного возраста. Одним из инновационных направлений работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ в 2014-2015г. является проект по внедрению здоровьесберегающих технологий. В течение уже ряда лет, благодаря финансовой поддержке городских властей, в ДОУ реализуется комплекс мероприятий по внедрению в практику работы ДОУ технологии сенсорной комнаты, технология СИРС. Благодаря использованию данных технологии в ДОУ решается задача оздоровления часто и длительно болеющих детей, задача коррекции поведения (гиперактивность, дефицит внимания) детей группы «Риска». За 2014-2015 у.г. охват технологиями СИРС и сенсорной комнаты составил 11% от количества детей старшего возраста. Ко всему улучшается память, внимание, повышается академическая активность и, как результат – у детей формируется умение справляться со стрессом, решается задача формирования навыков здорового образа жизни. Несмотря на это, проблема состояния здоровья воспитанников, по-прежнему, остается актуальной. Остановившись на эффективности здоровьесберегающей деятельности, отмечаю снижение количества дней по болезни на одного ребенка, однако на 0,1 увеличилось количество заболеваний на одного ребенка. Это связано с тем, что в 2014г. с января по май увеличивалось количество детей, в основном раннего и младшего дошкольного возраста, в основном это дети ранее не посещавшие детский сад. Адаптационный период влияет на соматическое здоровье детей.

По этой причине качество образования в нашем ДОУ оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы учреждения по вопросам сохранения здоровья воспитанников.

В детских садах основной является социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игра и прочее). Образовательный процесс строго регламентирован санитарно-гигиеническими требованиями. Поэтому индикаторы, характеризующие уровень здоровья детей в максимальной степени отражает качество основного вида деятельности нашего ДОУ – обеспечение комфортных социально- бытовых условий пребывания детей. Уровень здоровья воспитанников характеризуется количеством заболеваний и продолжительностью болезней у детей, а так же индексом здоровья.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Реализуется программа «Здоровый малыш», в рамках которой уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение

придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение занятий умственного плана велось с чередованием двигательной активности, творческими, музыкальными заданиями.

В группах воспитателями активно проводилась работа с родителями по физкультурно - оздоровительной направленности и формированию двигательной активности детей, а также особое внимание уделялось работе по профилактике респираторных, кишечных заболеваний у детей.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду были созданы необходимые условия:

- закуплен новый спортивный инвентарь в физкультурный зал для проведения общеразвивающих упражнений. Основных видов движений, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, мячи, скакалки, сухой бассейн). Приобретено оборудование для занятий на улице;

- физкультурные уголки в каждой группе, оборудование и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей.

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация рационального питания детей во время пребывания в детском саду является одним из ключевых факторов поддержания здоровья и эффективности образования. Целью организации питания является предоставления детям рационов, которые в совокупности с домашним питанием обеспечили бы в полной мере восполнение энергозатрат, позволили поддержать их здоровье, работоспособность. Обеспечить их грамотное развитие.

Для организации сбалансированного питания в ДООУ в 2014г. продолжается деятельность по реализации проекта автоматизированный модуль «Дошкольное питание». Благодаря которому удалось оптимизировать процесс по обеспечению полноценным питанием воспитанников детского сада Меню в детском саду составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания. С учетом белков, жиров, углеводов и калорий.

В 2015г. ДООУ была проведена конференция для родителей (законных представителей) с дегустацией блюд.

Уровень организации питания детей в ДООУ отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

В детском саду соблюдаются принципы рационального питания детей : регулярность, полноценность, разнообразие.

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10- дневным циклическим меню.

Организация детского питания в ДООУ осуществляется в соответствии с приказом начальника управления образования от 13.01.2005г. №3 «О переходе муниципальных дошкольных

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

образовательных учреждений г. Нижневартовска на 10- дневное цикличное меню». Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск).

В меню представлены следующие рационы:

- Зима-весна (I квартал);
- Весна–лето (II квартал);
- Лето-осень (III квартал);
- Осень-зима (IV квартал).

В каждом рационе имеется по 10 вариантов меню, последовательность использования вариантов меню выбирается ДООУ самостоятельно, в зависимости от наличия продуктов, повторяемости блюд.

В ДООУ ежедневно осуществляется контроль за качеством и правильностью хранения продуктов. Соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока.

Успешно реализуется модуль «Дошкольное питание».

С целью оказания квалифицированных медицинских услуг в МАДОУ №34 оборудован медицинский блок, включающий в себя: кабинет медработников, изолятор, процедурный кабинет.

Обеспечение здорового ритма жизни

Утренний фильтр;

Щадящий режим (адапт. период)

Посещение сенсорной
комнаты

Общеукрепляющая терапия с Эхинацеей,
Иммуналом – иммуностимулирующим

Ионизация воздуха

Посещение бассейна

Закаливание по методике
В.Г. Алямовской

Прогулки (с учетом температуры наружного воздуха); босохождение; воздушные

Корректирующие упражнения

Использование в режиме работы с детьми здоровьесберегающих технологий с учетом алгоритма их применения

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №34 «Дюймовочка» в 2014 году»

3.4.ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В 2014 Г.

Одно из направлений воспитательной работы ДОУ - проведение массовых мероприятий с воспитанниками и их родителями. В 2014 году наше ДОУ приняло участие в более 30 мероприятий.

Какие же наиболее значимые особенности характеризуют прошедший учебный год?

Достижения коллектива в 2014 г.

Педагоги нашего учреждения принимают участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень (городской, региональный, российский, международный)	Дата проведения	Участники (образовательное учреждение (ДОУ, ОУ), педагог, воспитанник/ обучающийся, команда и т.п.)	Результат участия (место, диплом, премия и т.п.)
Технология описания и представления педагогического опыта	Городской	Февраль	Шапченко Е.А.	
IV городском фестивале детских талантов «Радуга творчества-14» деревян. Скульптуры	городской	март	Видик, Кузьнарская, Федорова, Михайлова, Медведева, Максемьюк	Диплом 3 место, Диплом участника
Конференция «Образование – будущее города», защита проекта	Городской	28.03.14	Исаева Л.В.	3 место
16 региональная студенческая научная конференции Лучший педагогический проект	Региональный	Апрель	Ибрагимова	Диплом 1 степени Сертификат Сертификат
Лучший летний праздник	Общероссийский	июнь	Змановская Бородина Путинцева Щербининой	Диплом 1 степени Благодарственное письмо

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

<p>Марш парков – чтецы</p> <p>«И я не раз еще, наверно, природой буду восхищен»</p> <p>Конкурс коллажей «Вместо красок»</p> <p>«Мастерская природы»</p> <p>«Вода для жизни»</p> <p>«Мир заповедной природы»</p>	Городской	Май-июнь	<p>Руководители: Видик Л.В.</p> <p>С.А. Саркисян</p> <p>Кузьнарская Е.П. Э.А. Бордину, М.Л. Боброву</p> <p>А.С. Филимонову</p>	Диплом участника
<p>Программа духовно – нравственного воспитания «Наполним сердце добротой»</p> <p>Программа «Здоровый малыш»</p> <p>Элита российского образования</p> <p>«Моя малая родина»</p>	Всероссийский	Сентябрь-октябрь	Гаренских Щербинина	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Удостоверение</p> <p>1 степень диплом</p> <p>Диплом, сертификат</p>
XXI век – инновационного образования -2	Общероссийский	Сентябрь	<p>Поварницына</p> <p>Мухамадеева</p> <p>Добровольская</p>	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p>
Конкурс «Осеннее вдохновение»	Всероссийский	Октябрь	Мухамадеева	Диплом 1 место
Конкурс «Педагог – профессия творческая»	всероссийская	Ноябрь	Поварницына	Диплом 2 степени

В нашем детском саду создана и реализуется программа «Одаренный ребенок». Что позволяет создать благоприятную среду для раскрытия потенциальных возможностей и задатков детей, формирует у них интерес к творческой деятельности.

Педагогами, реализующими дополнительные услуги, разработаны учебные рабочие программы дополнительного образования. Отслеживается результативность освоения программных задач воспитанниками.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС №34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

В таблице представлено количество детей охваченных дополнительным образованием в 2014 году и педагоги, организующую данную работу.

№	Название дополнительной услуги	Количество детей	Ответственный
Платные образовательные услуги			
1	Проведение занятий по коррекции эмоционально-волевой сферы у детей «Мой песочный мир»	8	Е.В. Путинцева – заместитель заведующего по ВМР
2	Организация досуговых мероприятий для детей «Поздравляйка»	12	Э.А. Бородина, М.Л. Боброва – музыкальные руководители
3	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Топатушки»	28	Э.А. Бородина – музыкальный руководитель
4	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Веснушки»	10	М.Л.Боброва – музыкальный руководитель
5	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебная кисть»	29	Мухамадеева Л.Р. воспитатель
6	Формирование мотивационной готовности к школе посредством изобразительной деятельности «Я есть Я»	8	Н.В.Гаренских воспитатель
7	Проведение занятий по обучению детей игре на музыкальных инструментах «Волшебство музыки»	9	М.Л.Боброва – муз.рук.
8	Проведение занятий в спортивной и физкультурной секции («Юный баскетболист»)	23	Е.А. Змановская – инструктор по физо
9	Проведение занятий в спортивной и физкультурной секции «Туризм для детей с экологической направленностью» «Веселый рюкзачок»)	9	Л.В. Исаева – воспитатель
10	Проведение занятий в спортивной и физкультурной секции «Легкая атлетика для дошкольников»	10	Е.А. Змановская – инструктор по ФИЗО
11	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Танцы на воде»	8	Ю.А.Волжина – инструктор по плаванию
12	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»	24	Г.Х.Алиева – воспитатель
Итого		178	
Бесплатные услуги			

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

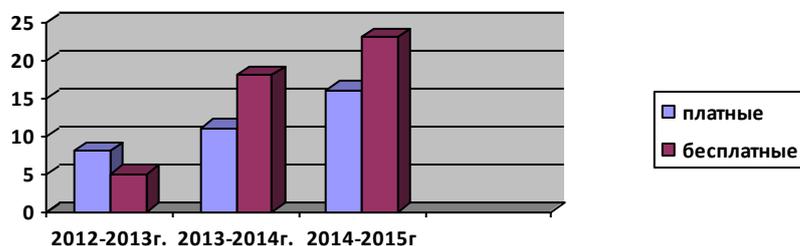
1	Кружок по экспериментированию «Почемучки»	16	М.Х. Ибракова-воспитатель
2	Ручной труд «Очумелые ручки»	16	С.А. Мрига - воспитатель
3	Экологический кружок «Книжки-малышки»	25	Е.П.Кузьнарская - воспитатель
4	Экологический кружок «Уроки Лесовичка»	16	Е.А.Шапченко
5	СИРС «Умники и умницы»	10	Э.Р. Федорова - воспитатель
6	Развитие правильного звукопроизношения у детей «Веселый язычок»	10	И.А.Светлакова – учитель-логопед
7	Театрализованная деятельность «В гостях у сказки»	16	М.Л.Боброва – музыкальный руководитель
8	Изделия из макарон «Макаронная фантазия»	16	Т.Г. Синюгина
9	Пластилинография «Пластилиновое чудо»	16	Г.К. Шакирова - воспитатель
10	Художественный декупаж «Маленький декоратор»	20	Л.В. Видик воспитатель
11	Творчество для малышей «Я сам»	20	И.Л. Максемьюк, Л.Г.Добровольская воспитатели
12	Кружок по конструированию «Уроки Боба строителя»ЕНЕР	50	А.С.ФИЛИМОНОВА, С.М. ЦИРКУНОВА, А.П. ЛЫТКИНА
13	Творчество для малышей «Цветные ладошки»	20	Н.М.Юркова Е.А. Поварницына
14	Ритмика для малышей «Конфетти»	19	Ю.А.Волжина инструктор по плаванию
15	Ритмопластика	25	Е.А. Змановская – инструктор по физо
16	итого	295	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» в 2014году»

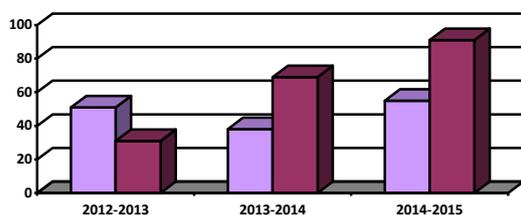
Количество воспитанников охваченных дополнительным образованием в 2014 году составило 295 детей

Количество платных и бесплатных кружков в МАДОУ



Кружки	2012-2013г	2013-2014г	2014- 2015г
Платные	7	7	12
Бесплатные	7	16	16

Количество охвата детей дополнительными образовательными услугами



Кружки	2012-2013г	2013-2014г	2014-2015г
Платные	133 детей-51,1%	124 ребенка- 38,1%	178 детей-54,7%
Бесплатные	60 детей- 30,7%	223 ребенка – 68,6 %	295 детей – 90,7%

Таким образом, прослеживается положительная динамика увеличения охвата воспитанников дополнительными платными образовательными услугами составила в 2014г. -178 детей (на 17% больше 2013г.) и бесплатными 295 (на 30,7% больше 2013г.)

Дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, музыкальные, артистические способности, а так же способствуют сохранению и укреплению здоровья.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» в 2014году»

Увеличение количества дополнительных услуг позволило воспитанникам принять результативные участия в конкурсах различного уровня:

- городской конкурс рисунков в защиту хвойных деревьев - диплом 1 место;
- всероссийский конкурс творческих работ «Неповторимый Новый год» - диплом лауреата всероссийского конкурса;
- городской конкурс чтецов «Планета детства» в рамках 3 городского фестиваля детских талантов «Радуга творчества – 13» - Диплом – 2 место.
- ежегодный фестиваль детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»- 3 место.

Также воспитанники дошкольного учреждения активно принимали участие в таких конкурсах, как: легкоатлетический кросс «Золотая осень» (6 детей), «Мечтай, исследуй, размышляй» (15 детей), соревнования по общефизической подготовке (6 детей), конкурс рисунков «Мы на севере живем» (1 ребенок), «Лучшая новогодняя игрушка» (3 детей), конкурс рисунков «Папа может, папа может все, что угодно» «Мой папа – самый, самый», конкурс рисунков по ПБ (3 детей), конкурс рисунков «Ангел вдохновения», губернаторские состязания (7 человек), экологический конкурс «Юный любитель природы» (2 детей) – 5 место. Таким образом, в конкурсах приняло участие 50 детей, что составило 20% от общего количества детей ДООУ и 73% воспитанников среднего и старшего возраста.

3.5. ПЕРЕХОД НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2014 году произошел основной этап внедрения ФГОС ДО. Деятельность по переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты осуществляется в соответствии с планом-графиком по организационно-методическому сопровождению введения федеральных государственных образовательных стандартов. Разработана «дорожная карта» введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Все педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации по вопросам освоения ФГОС дошкольного образования. В соответствии с разработанными «дорожными картами» внесены изменения в документацию, регламентирующую образовательную деятельность в учреждении. Внесены изменения в нормативные локальные акты. Проведен анализ должностных инструкций на предмет соответствия нормативным требованиям. Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Разработана персонифицированная модель повышения квалификации и переподготовка педагогического состава в МАДОУ ДС №34 №Дюймовочка», с целью индивидуализации и персонификации профессионального развития педагогов и специалистов ДООУ, обеспечивающее их включение в инновационную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО. Большое значение при реализации ФГОС дошкольного образования уделялось повышению квалификации педагогического и руководящего состава ДООУ. За прошедший период в курсах повышения квалификации, семинарах по направлению реализация ФГОС дошкольного образования приняло участие 100% педагогического

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС №34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

состава. Проведен анализ оснащённости образовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений. Разработаны паспорта групп и кабинетов, внесены изменения в модульный стандарт. Группы ДОО укомплектованы учебными пособиями, интерактивным оборудованием, что отвечает требованиям стандарта.

Приоритетным направлением нашего учреждения является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей, а так же полноценная подготовка дошкольников к обучению в школе. В связи с введением новых образовательных стандартов в дошкольном образовании обозначился переход от системы знаний, умений и навыков к формированию ключевых компетентностей воспитанников в социальной, интеллектуальной, информационной и других сферах деятельности, а так же создание условий для их реализации.

В детском саду велось тесное сотрудничество с МОСШ №3, проводились совместные семинары, взаимопосещения уроков в школе. Совместно с учителями школы определены методы и приемы, которые, по мнению учителей и воспитателей групп детей старшего дошкольного возраста (2 год обучения) наиболее эффективны для подготовки детей к школе

• **Укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта**, пропагандирование здорового образа жизни, обеспечение физического, психического, интеллектуального, социально-личностного и духовно-нравственного развития ребёнка старшего дошкольного возраста в рамках преемственности между детским садом и начальной школой;

В целях реализации данной задачи ежемесячно проводятся разнообразные мероприятия с детьми, родителями, школой. Консультативная работа с родителями дает им возможность понять принцип использования здоровьесберегающих технологий, важность здорового образа жизни для дальнейшего полноценного физического, психического, интеллектуального, социально-личностного и духовно-нравственного развития ребёнка.

• **Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала детей;**

В рамках данной задачи разработано научно-методическое обеспечение по теме «Формирование ключевых компетентностей старших дошкольников через модернизацию образовательного процесса»: схема и карта анализа педагогических технологий, отвечающих запросу компетентностно-ориентированного образования; содержание уровней сформированности ключевых компетентностей дошкольников; диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности ключевых компетентностей дошкольников; содержание диагностических заданий для определения уровней сформированности ключевых компетентностей дошкольников.

Педагоги и специалисты владеют современными образовательными программами и технологиями (в т.ч. информационно--коммуникативными), обеспечивающими гармонию, целостность и индивидуальность в развитии и обучении.

Уровень готовности детей к школьному обучению составил 100%

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

Одним из важнейших направлений воспитания дошкольников является духовно-нравственное и патриотическое. В детском саду оно представлено программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - авт. О.Л.Князева., которая направлена на знакомство дошкольников с русскими обычаями, традициями.

Для реализации данной программы в ДООУ созданы необходимые условия, а именно музей русского быта, в каждой возрастной группе имеются мини музеи, созданные совместно с родительскими комитетами групп. Ведется работа по ознакомлению детей с бытом и традициями народов ханты. В дошкольном учреждении оформлен мини-музей "Моя Югра".

В рамках нравственно- патриотического воспитания в дошкольном учреждении ежегодно проводятся смотры –конкурсы мини- музеев, конкурсы семейных проектов, выставок творческих семейных работ.

Одним из показателей эффективности работы в данном направлении явилось результативность участия педагогов ДООУ во Всероссийском конкурсе междисциплинарных проектов и программ духовно-нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС - диплом 1 степени, Программа «Дом. В котором я живу».

РАЗДЕЛ 4 УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ.

4.1.МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, ежегодно проводятся плановые косметические ремонты за счет средств местного бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

Материально- техническая обеспеченность образовательного процесса является одним их главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Задача создания оптимальных условий для повышения качества образовательной работы в детском саду является чрезвычайно важной. В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нижневартовска детском саду №34«Дюймовочка» созданы условия для обучения и развития детей в различных видах деятельности.

Благодаря финансовым поступлениям из городской казны в детском саду созданы комфортные и безопасные условия. МАДОУ ДС №34 характеризуется высокой материально технической обеспеченностью. Современное оборудование дает много преимуществ для качественно иного осуществления образовательного процесса. А именно, образовательные ресурсы сети интернет. Активно используется в образовательном процессе современных технологий: мультимедийный проектор, маркерные доски с мимио устройством установленные в 3-х группах, разминочном и музыкальном зале, кабинете логопеда, имеется интерактивный

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

пол на 3-этаже, документ камера, лево вето, имеются мобильные рабочие места для занятий в кабинете СИРС и много другое. Скорость подключения к сети Интернет составляет 512 Кбит/сек.

В образовательном учреждении имеется электронная почта, собственный сайт. Все это существенно влияет на современность и доступность в получении информации участниками образовательного процесса. В нашем детском саду успешно внедряются электронно-методические учебные пособия по программе «Детство», разработанные педагогами ДООУ.

С целью обеспечения современного уровня образовательного процесса в МАДОУ ДС № 34 кабинеты и помещения оборудованы всем необходимыми методическими и сенсорным материалами, игрушками, развивающие игры Воскобовича, спортивным оборудованием.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Необходимо отметить, что детский сад оснащён в достаточной степени современной детской мебелью, многофункциональными модулями, игрушками, учебно-дидактическими пособиями, средствами информатизации.

В ДООУ создана хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Ежегодно обновляется материально-техническая база учреждения: приобретается новая детская мебель, технологическое оборудование, мягкий инвентарь, производятся ремонтные работы и т.д.

В нашем учреждении созданы условия для комплексной безопасности: автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения; имеется необходимое количество средств пожаротушения; кнопка тревожной сигнализации, система контроля доступа. С сотрудниками и воспитанниками проводятся регулярные обучающие и практические занятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

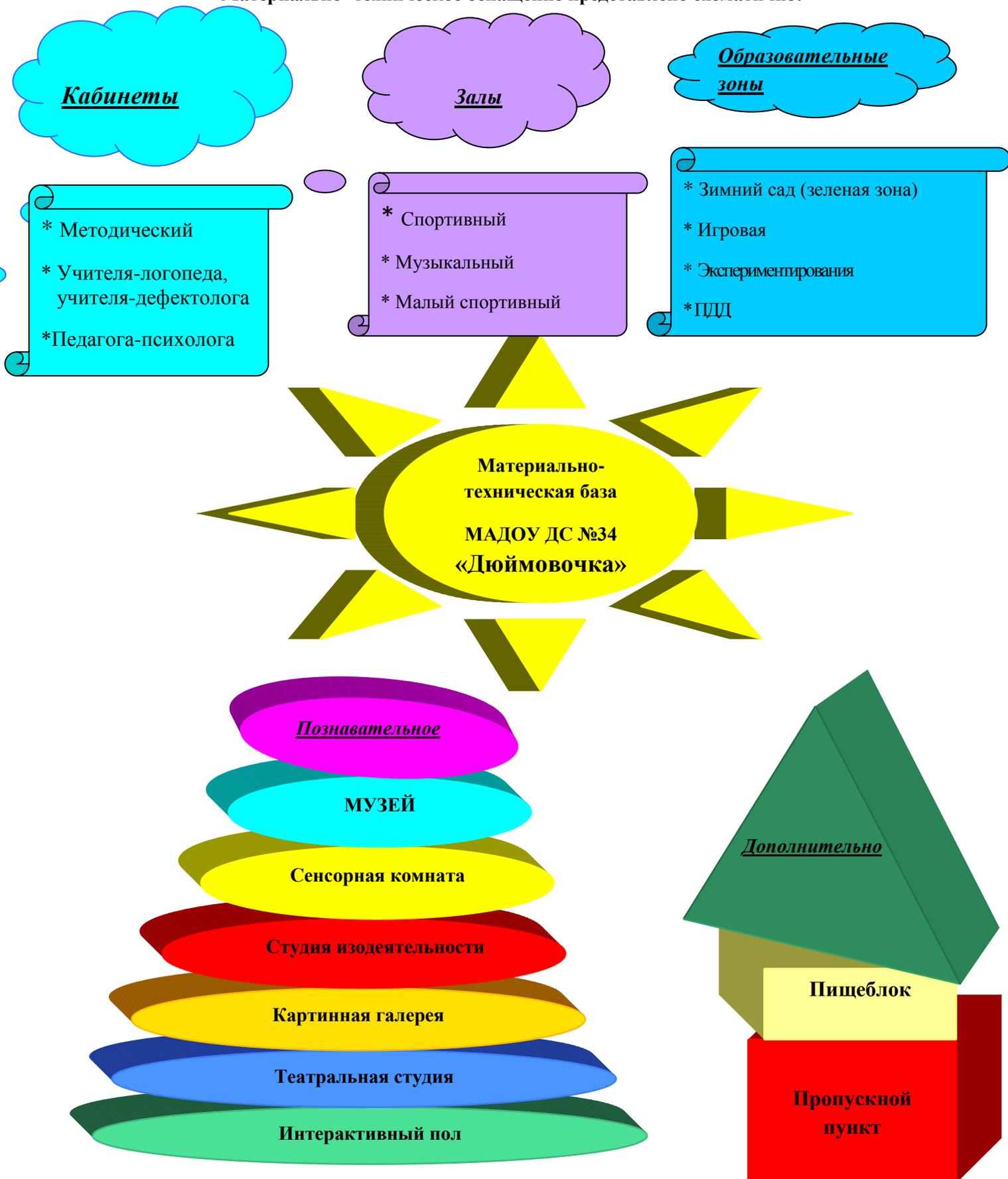
Таким образом, уровень материально-технического обеспечения позволяет педагогам использовать в работе современные информационные технологии:

- использовать образовательные ресурсы сети Интернет,
- использовать мультимедиа средства в образовании дошкольников.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС №34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

Материально-техническое оснащение представлено схематично:



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ* города Нижневартовска *ДС* №34 «Дюймовочка» в 2014 году»

В нашем учреждении созданы условия для комплексной безопасности: автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения; имеется необходимое количество средств пожаротушения; кнопка тревожной сигнализации, система контроля доступа. С сотрудниками и воспитанниками проводятся регулярные обучающие и практические занятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, уровень материально-технического обеспечения позволяет педагогам использовать в работе современные информационные технологии:

- использовать образовательные ресурсы сети Интернет,
- использовать мультимедиа средства в образовании дошкольников.

4.2. СОЗДАНИЕ В МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС№34 «ДЮЙМОВОЧКА» БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетов ДОУ №34.

В результате целенаправленной и последовательной работы в данных направлениях городских властей на сегодняшний день МАДОУ ДС №34 полностью оснащено системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения. Первичными средствами защиты, согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (прачечная, вентиляционные помещения, склады).

В соответствии с комплексным планом безопасности, разработанного по рекомендациям Департамента образования, с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников и сотрудников ДОУ правилам пожарной безопасности. Для предупреждения террористических актов в ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации (стационарная и переносная), пропускной пост оборудован системой видеонаблюдения, также установлены 9 камер наружного и 9 камер внутреннего видеонаблюдения.

Для предупреждения несанкционированного доступа в здание ДОУ установлена система контроля и управления доступом (СКУД). Установлена единственная в городе среди ДОУ ДЕМО-СИСТЕМА, позволяющая быстро реагировать на несанкционированное открывание запасных выходов.

Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ.

В соответствии с СанПиН в ДОУ функционируют отопительная канализационная, вентиляционная и другие системы.

Благодаря своевременным действиям обслуживающих организаций по ремонту коммуникационных систем. Систем безопасности, в 2014-2015 учебному году в работе данных систем сбоев не было.

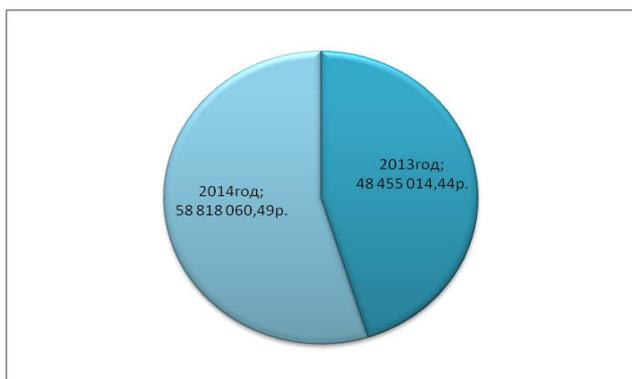
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

4.3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

Одним из главных условий для улучшения качества образовательного процесса является финансовое обеспечение ДОУ. Большинство образовательных учреждений г.Нижневартовска финансируются из бюджетных средств города, которые ежегодно выделяются согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие образовательных учреждений. Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования администрации города. Помимо плана финансово-хозяйственной деятельности, в рамках реализации Комплексной программы социально-экономического развития г.Нижневартовска, Программы развития образования г.Нижневартовска и др. выделяются дополнительные бюджетные средства, которые в основном направлены на обеспечение жизнедеятельности ДОУ и выполнение требований РОСПОТРЕБНАДЗОРА, Госпотребнадзора и др.

В 2014 году на выполнение муниципального задания было выделено 58 818 060,49 рублей. Что превышает выделение сумм на 2013 год на 21,4%



с 01.01.2007 г. выплачивается компенсация части родительской платы на первого ребенка в размере 20% внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка – в размере 50% и на третьего и последующих детей – в размере 70 % размера указанной родительской платы. В целях реализации Федерального закона, и законодательных актов регионального и муниципального уровней по данному направлению в детском саду № 34 организуется оформление документов, необходимых для назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка и предоставлению их в отдел компенсационных выплат Департамента образования.

Отмечается стабильность в повышении заработной платы педагогов. Средняя заработная плата за 2013-14 у.г. составила 52900, что выше показателя 2012-2013у.г. на 12,4%. Повышение заработной платы отдельных категорий работников муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы». Переход на новую систему оплаты труда педагогов обеспечил: -наличием механизма связи заработной платы с качеством и результативностью труда -возможность педагога влиять на уровень собственной заработной платы (чем результативнее работаешь, тем выше заработная плата) -возможность материального

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

поощрения творческих педагогов- новаторов- расширение открытости в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда через участие общественности (профсоюза, управляющего совета).

В 2014 г. значительно пополнилась материально-техническая база ДОУ.

- За счет средств бюджета по муниципальной целевой программе «На текущий ремонт» было выделено и освоено 100 000,00 рублей на выполнение ремонтных работ и замене сантехнического оборудования в ДОУ своими силами.

За текущий отчетный период нашему учреждению было выделено по различным целевым программам 1 276 730 рублей

№	программа	сумма	приобретено
1	На проведение мероприятий по приказам ДО и молодежной политики ХМАО-Югры	200 000,00	1. Учебно-методических комплектов, наглядных пособий и раздаточного материала;
			2. Современного технического оборудования (световые интерактивные конструкторы, звуковые игрушки)
			3. Спортивного инвентаря
			4. Инвентарь для прогулок
			5. Посуда
			6. Игрушки
2	Целевая программа "Наказы избирателей за счет средств, поступивших от депутатов Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"	296 500,00	1. Приобретение холодильного шкафа
			2. Приобретение осушителя воздуха для бассейна
			3. Приобретение технологического оборудования для пищеблока и прачечной
3	Реализация муниципальной программы "Укрепление пожарной безопасности в городе Нижневартовске на 2011-2015гг"	866 130,00	1. Модернизация системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре
4	Реализация муниципальной программы "на приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря"	46 700,00	1. Приобретение и установка программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг»
5	Реализация муниципальной программы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании город Нижневартовск на 2011-2015 годы и на перспективу до 2020 года" на 2014 год	67 400,00	1. Установка циркуляционного водопровода горячего водоснабжения
	Итого по целевым программам	1 276 730,00	
6	Родительская плата и питание сотрудников	5 030 900,85	

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

7	Платные образовательные услуги	52 136,39	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях
		21 156,69	Проведение занятий по обучению детей плаванию
		31 030,00	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы
		24 464,00	Проведение занятий по коррекции эмоционально-волевой сферы у детей
		41 852,00	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей
		11 789,00	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей
		34 224,00	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей
		7 493,20	Проведение занятий по формированию школьной мотивации у детей
		6 201,00	Проведение занятий по обучению детей игре на музыкальных инструментах
		16 491,00	Организация досуговых мероприятий для детей
		124 581,86	Группа кратковременного пребывания
Итого по платным услугам		371 419,14	

4.4.КАДРОВЫЕ РЕСУРЫ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 34 «Дюймовочка» укомплектовано педагогическими кадрами полностью в соответствии со штатным расписанием. МАДОУ ДС №34 укомплектован административным, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, имеющим достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень.

Одним из ключевых направлений работы ДОУ- деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования. В рамках данной деятельности учреждение подготовлено к переходу на «эффективный контракт»: проведена разъяснительная работа, разработана критериальная база, определены инструменты оценивая.

Характеристика педагогического состава МАДОУ ДС № 34 «Дюймовочка».

Образовательную работу с воспитанниками ДОУ ведут 35 педагогов, из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 учитель-

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

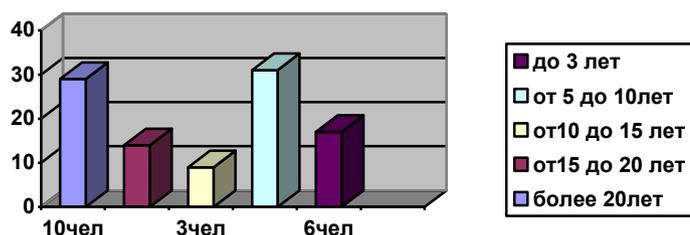
«Состояние и результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» в 2014году»

дефектолог, 1 педагог-психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, воспитатель по изобразительной деятельности, 2 музыкальных руководителя, 27 воспитателей.

Педагогический коллектив ДООУ разный по возрастной категории и опыту педагогической работы, по характеру и коммуникабельности, но в то же время – стабильный, инициативный и творческий.

Кадровый состав педагогического коллектива отображён в таблице и в диаграмме.

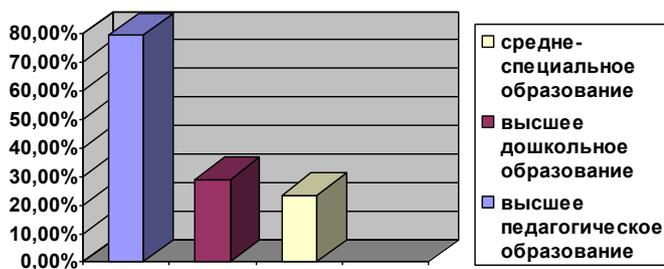
Со стажем более 20 лет	Со стажем от 15 до 20 лет	Со стажем от 10 до 15 лет	Со стажем от 5 до 10 лет	Со стажем до 5 лет
10 человек (29%)	5 человек (14%)	3 человек (9%)	11 человек (31%)	6 человек (17%)
Итого:	35 педагогов			



Доля педагогов, имеющих высшее образование

В ДООУ большая часть педагогов имеет высшее образование и составило 83%. На данный момент 2 педагога получают высшее образование, 4 педагога имеют среднее специальное образование, 2-е из них пенсионного возраста.

Данные отображены в диаграмме



Доля молодых специалистов (со стажем работ до 3-х лет) в общей численность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения

Доля молодых специалистов в общей численности педагогических работников ДООУ представлена в таблице:

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

2012-2013	2013-2014	2014-2015
4 (13%)	3 (11%)	7 (20%)

В 2014-2015 учебном году начали и продолжают свою педагогическую деятельность молодые и начинающие педагоги: Гырбу С.М., Кильдиева Г.Х., Насырова А.М.

4 педагога, имеющие педагогический стаж менее 3-х лет (Филимонова А.С., Вагабова М.Д., Исаева Л.В., Боброва М.Л.) повысили квалификационную категорию.

В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, подготовки квалифицированных педагогов, способных на высоком уровне проводить различные виды занятий, выполнения задач образовательной и методической работы приказом по ДОУ для каждого педагога был назначен наставник. Данную работу курировал заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель.

- Использование ИКТ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (робототехника, мимио, электронный микроскоп)

В 2014-2015 учебном году работа наставничества продолжалась вестись в форме дистанционного обучения, в рамках которого каждый педагог смог получить интересующую его информацию.

Для оказания методической и практической помощи данной категории педагогов ДОУ использовались индивидуальные консультации членов администрации и наставника молодого педагога. Практиковалось привлечение педагога в деятельность семинаров.

Благодаря систематической работе наставников, 3 педагога повысили квалификационную категорию (Саркисян С.А., Видик Л.В., Вагабова М.Д.)

Доля педагогов пенсионного возраста

Доля педагогических работников пенсионного возраста представлена в таблице:

2012год	2013год	2014год
25,5%	18,75%	22%

Доля педагогических и управленческих кадров с высшей и первой квалификационной категорией

Особое внимание в методической работе с педагогическим коллективом было уделено систематическому повышению профессионального уровня педагогов. Решались следующие задачи:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания;
- внедрение сюжетной формы организации непосредственно образовательной деятельности.

Доля педагогических и управленческих кадров с высшей и первой квалификационной категорией представлено в таблице:

2012-2013год	2013-2014год	2014-2015 год
53%	81,4%	83%

Из таблицы видно, что количество педагогических работников с первой и высшей категорией увеличилось в сравнении с прошлым учебным годом на 1,6%.

Для формирования эффективной кадровой политики, способствующей ротации кадров, повышению мотивации персонала, оптимальному использованию различных форм стимулирования, адаптации молодых специалистов используется система наставничества, разработан и реализован проект «Школа молодого педагога» и проводится дистанционное обучение на сайте ДОУ, а также эффективное введение деятельности методических служб. Педагоги ДОУ повышают свою компетентность, используя дистанционные формы обучения. Они активно участвуют в системе методической работы на уровне образовательного учреждения, деятельности городских методических и профессиональных общественных объединений, конкурсов профессионального мастерства и являются активными слушателями вебинаров.

10 педагогов (28,5%) приняли участие в городских, региональных, всероссийских, международных конференциях. Дипломом награждена Змановская Е.А. – инструктор по ФИЗО за активное участие в дискуссии на 5 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма», дипломом 3 степени награждена Исаева Л.В. за участие в 6 городской научно-практической конференции молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска «Образование – будущего города». вставить 7 педагогов принявших участие в международной конференции, Путинцева Е.В.-член оргкомитета. 6 педагогов предоставили свой опыт в рамках ресурсно-методического объединения.

2014 результаты у педагогов: Всероссийские конкурсы - получено 5 дипломов 1 степени, 1 золотая медаль, 3 дипломов 2 степени и 1 диплом 3 степени. Международный конкурс-1 диплом 2 степени. На Городских конкурсах учреждение получило 1 диплом 1 степени, 3 диплома 3 степени.

Диссеминация опыта педагогов

1. Диплом I степени общероссийского конкурса «здоровьесберегающие технологии на уроке»
2. Всероссийский конкурс междисциплинарных проектов и программ по патриотическому воспитанию – диплом I степени
3. Участие педагога в городской конференции «Образование – будущее города», защита проекта 3 место
4. Представление опыта в XVI региональной студенческой научной конференции «Лучший педагогический проект» диплом 1 степени
5. Представление опыта в рамках всероссийской научно-практической конференции «Тенденция развития современного образования» - свидетельство

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

6. Национальная премия «Элита российского образования», педагоги награждены медалью Н.И.Пирагова «За заслуги педагогической и общественной деятельности»
7. Национальная премия в области образования «Элита российского образования», диплом 1 победителя в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно- нравственного воспитания детей-2014»
8. 5 Всероссийский историко- краеведческий конкурс «Дорога, которую я выбираю» Центра профессиональных инноваций, диплом 2 степени в номинации «Национальные особенности и традиции жителей и народов края»
9. 2 Всероссийский конкурс от Центра профессиональных инноваций на лучший образовательный проект по здоровьесформирующей и здоровьесберегающей деятельности-диплом первой степени
10. Всероссийский конкурс от Центра профессиональных инноваций междисциплинарных проектов и программ духовно- нравственного воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО, диплом 1 степени

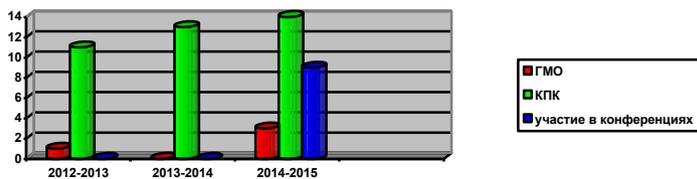
Участие педагогов

1. Международный конкурс «А мы учимся и играем в ДОУ» диплом 2 степени, в номинации «Разработка занятия»
2. Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение», в номинации «Моя презентация» - диплом 1 степени, а так же в номинации «Украшение помещений» » - диплом 1 степени
3. Городской конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы 2014», диплом 3 степени, диплом «Признание коллег»
4. Педагог в рамках всероссийского движения «Учимся играя» организовал и провел образовательную игру «Викторина «Наша родина - ЮГРА»» - диплом I степени

Всероссийский конкурс «Педагог – профессия творческая» диплом 2 степени;
«XXI век – инновационного образования» дипломы 1,2 и 3 степени;

Сравнительная таблица прохождения педагогами ДОУ повышения квалификации

год	всего	аттестация			Повышение квалификации		Выступление на ГМО Ресурсных центрах
		высш	1 кат	2 кат	курсы	вебинар	
2012-2013	34	7 (21%)	17(48,5%)	2 (6%)	13 (38%)	0	0
2013-2014	33	7(23%)	17 (43%)	2(6,6%)	14 (46,2)	9 (29,7%)	3(9,9%)
2014-2015	35	7(23%)	21 (60%)	2(6,6%)	35 (100%)	7 (23%)	6 (17%)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

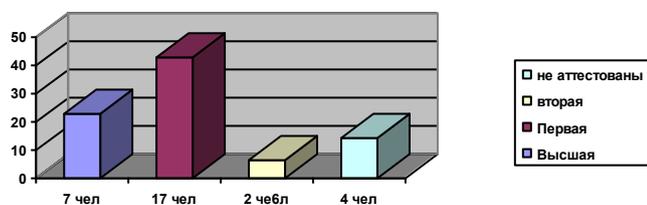
«Состояние и результаты деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка» в 2014году»

Анализ итогов аттестации указывает на повышение уровня квалификации педагогических работников и на их желание совершенствовать свое педагогическое мастерство через различные формы повышения квалификации. В период аттестации все педагоги получили необходимую методическую помощь через индивидуальные и групповые консультации, совещания, тренинги, которые проводились в ДООУ.

Уровень профессиональной компетентности и методической подготовленности педагогических работников достаточен для обеспечения квалифицированного подхода в обучении воспитанников.

Одним из показателей педагогического мастерства является работа педагогов ДООУ в методических объединениях города, в экспертных группах по разным направлениям: заместитель заведующего по ВМР является руководителем художественно-эстетического направления в ГМО, учитель-логопед является членом городской творческой группы учителей-логопедов образовательных учреждений города; инструктор по физдо занимается судейством на спортивных соревнованиях среди дошкольников, воспитатель Добровольская Л.Г. входит в состав рабочей группы по подготовке победителей и призера конкурса к участию в окружном конкурсе в 2015 году.

С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Со 2 квалификационной категорией	Не аттестованы
7 человек (23%)	21 человек (60%)	2 человека (5%)	5 человек (12%)



Оценивая кадровый состав по квалификационным категориям, следует отметить, что преобладает показатель педагогов с первой категорией. Количество педагогов без категории сократилось на 1 педагога, однако в 2014 году была проведена смена кадров, устроены 2 молодых педагога.

В 2014-2015 учебном году продолжил свою работу **Методический совет** как совещательный орган педагогического коллектива, организующий и направляющий работу педагогов. Содержание деятельности Методического совета было обусловлено задачами ДООУ.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях, отражает следующие **направления работы**: оздоровление детей, духовно-нравственное воспитание воспитанников.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности **МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»** в 2014году»

4.5. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС№34 «ДЮЙМОВОЧКА».

Основными задачами, согласно Уставу ДОУ, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 34 являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно- речевого, социально- личностного, художественно- эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ создана и работает система платных дополнительных образовательных услуг. В нынешнем учебном году произошел прирост охвата воспитанников платными образовательными услугами.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 34 определяется следующими образовательными программами:

- Педагогический коллектив реализует **примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство», авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобиридзе переработанную в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями.**

Основная цель которой обеспечение всестороннего развития ребенка в период дошкольного детства: интеллектуального, физического, нравственного, волевого, социально-личностного.

- коррекционная программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина;
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Л.Н. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - авт. О.Л.Князева. направлена на знакомство дошкольников с русскими обычаями, традициями.

Для детей групп компенсирующей направленности используется «Типовая программа коррекционного обучения детей с ЗПР» С.Г.Шевченко, Программа подготовки детей к школе с общим недоразвитием речи. Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой, Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

Применяемые программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают полноценное развитие ребенка, его готовность к саморазвитию.

Кроме перечисленных программ в ДОУ реализуются программы:

«Огонь- друг, огонь- враг» - по профилактике пожарной безопасности для детей дошкольного возраста, «Светофорчик» по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, безопасному поведению на дороге. Для их успешной реализации разработан и ведется мониторинг реализации программ

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и ручной труд»;
- программа «Музыкальное воспитание в детском саду» Зацепина М.Б.;
- программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
- парциальные программы: В.Г. Алямовской «Здоровье», Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольников»

В рамках реализации программы «Развития МБДОУ ДСКВ №34 на 2012-2014г.» разработано программно- методическое обеспечение по дополнительным платным образовательным услугам.

Доступность и качество дополнительных образовательных услуг.

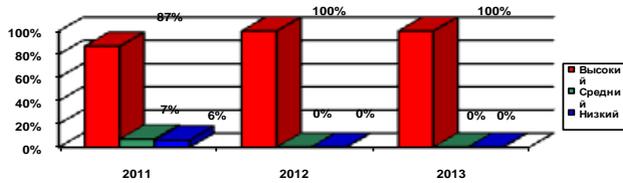
Сравнительный анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебный год.

Год	Количество родителей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	По ДОУ	Стабильно высокий
2011-2012 учебный год	30	26	2	2	3,5	
%		87	7	6	высокий	
2012-2013 учебный год	30	30	0	0	3,8	
%		100	0	0	высокий	
2013-2014 учебный год	20	20	0	0	3,7	
%		100	0	0	высокий	

Рисунок №1. Сравнительный анализ результатов удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении за период 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебный год.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»



Одним из показателей качества образования в ДООУ является многообразие предлагаемых населению образовательных услуг.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Доля воспитанников воспользовавшихся дополнительными бесплатными услугами составило 295. По данным городского мониторинга наше дошкольное учреждение показывает стабильные результаты и составило 90%, что на 33,36% больше городского показателя.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по желанию родителей (их законных представителей). Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в кружках, организуемых в дошкольном учреждении.

К *дополнительным* относятся образовательные программы различной направленности: художественно-эстетического, экологические, физкультурно-оздоровительные, различной коррекционной направленности. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги рассматриваются нами как одно составляющих образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческий подход к реализации услуги педагогом дополнительного образования.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

1. художественно-эстетическое развитие (театральная студия, кружок изобразительности Жиповись для малышей «Цветные ладошки», «Я сам» - с использованием нетрадиционных техник рисования, кружок Пластилинографии «Пластилиновое чудо», художественный декупаж, конструирование «Уроки

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС№34 «Дюймовочка»* в 2014году»

бота строителя», формирование мотивационной готовности к школе через нетрадиционные техники рисования «Я – есть Я», «Макаронная фантазия»)

2. физкультурно-оздоровительное (туризм для детей с экологическим уклоном «Веселый рюкзачок», ритмика для малышей «Конфетти»)

3. познавательно-речевое (кружок «Веселый рюкзачок», «Уроки Лесовичка», формирование экологической культуры дошкольников «Книжки-малышки», экспериментирование «Почемучки», СИРС, ручной труд)

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №34 «ДЮЙМОВОЧКА» НА 2015-2016 У.Г.

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что МАДОУ города Нижневартовска ДС №34 «Дюймовочка» развивается в стратегически правильном направлении. Реализация программы «Развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №34 «Дюймовочка» на 2012-2014г.», в том числе и в рамках Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации» позволили обеспечить устойчивое развитие учреждения. И в 2014 году в разрезе дошкольных учреждений города наш детский сад добился высоких результатов. В рейтинге среди дошкольных образовательных организаций он стоит на 6 месте. В 2013г. - на 11 месте. Это достаточно высокие показатели.

Решение основных приоритетных направлений в 2014-2015 у.г. способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих проблем, выявленных в процессе анализа деятельности, определены следующие цель и задачи деятельности:

Цель: обеспечение эффективной работы ДОУ по достижению оптимальных результатов в безопасной, оздоровительной, воспитательно-образовательной деятельности педагогов с учетом возможности индивидуального развития детей во все периоды дошкольного детства через поэтапное внедрение системы управления, основанной на требованиях к профессиональной деятельности педагога и «эффективном контракте», а также посредством использования активных форм работы с участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение повышения индекса здоровья детей на 0,5%, снижение заболеваемости на 0,5%, повышение посещаемости детей на 3% через:

- создание образовательных проектов, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования, безопасности и охраны здоровья детей;
- внедрение адаптированных образовательных проектов для воспитанников с ОВЗ и частоболеющих посредством использования технологий («Биоэнергопластика», «Кинезиология», психомоторная коррекция);
- открытие дополнительных услуг «Сенсорная комната для малышей», «Сказки фиолетового леса»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Состояние и результаты деятельности *МАДОУ города Нижневартовска ДС №34 «Дюймовочка»* в 2014 году»

2. Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога через:

- *использование активных форм методической работы по формированию безопасного поведения воспитанников: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
- *повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.*
- *освещение результаты педагогической деятельности в средствах массовой информации и на официальном сайте ДОО*
- *функционирование на сайте ДОО постоянно действующего семинара для молодых и начинающих педагогов*

3. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников и родителей (законных представителей) в условиях реализации Образовательной программы в рамках ФГОС ДО:

- *организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития;*
- *совершенствование работы с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей через проектную деятельность «Жизнь прекрасна, когда безопасна»*
- *организация работы семейного клуба по духовно-нравственному направлению «Академия роста» с целью повышения их социально-педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия*
 - *открытие 6 дополнительных услуг и 5-ти часовой группы кратковременного пребывания для детей (адаптационная) «Кроха Плюс».*

