Середенко Елена Александровна,

инструктор по физкультуре МБДОУ-«ЦРР-д/с «Улыбка».

Конспект образовательной деятельности по образовательной области физическая культура для детей подготовительной к школе группы.

**Тема.** Обучение игре в настольный теннис.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,«Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** создание условий для воспитания у дошкольников интереса к спортивным играм.

**Задачи:**

**-** Создать условия для знакомства детей со спортивной игрой настольный теннис(физическое развитие).

**-** Способствовать развитию умения ритмично двигаться в соответствии с характером музыки (художественное-эстетическое развитие).

**-** Способствовать выполнению общеразвивающих упражнений с использованием четверостиший (речевое развитие).

**-** Способствовать формированию у детей правильной осанки (физическое развитие).

**-** Способствовать воспитанию уверенности в своих силах, повышению интереса к различным видам спорта и умению взаимодействовать в игре (социально-коммуникативное развитие).

**-** Обеспечить условия для развития основных видов движений по средством игровых упражнений (физическое развитие).

**Организация детских видов деятельностей:**

* совместная деятельность ребенка с взрослыми;
* самостоятельная деятельность ребенка;
* совместная деятельность ребенка со сверстниками.

**Предварительная работа педагога:** создание презентации по теме занятия.

**Место проведение:** музыкально-спортивный зал.

**Одежда:** спортивная.

**Техническое оснащение:** ИКТ (презентация по теме занятия), музыкальное сопровождение.

**Оборудование:** ракетки для настольного тенниса и целлулоидные мячи (по числу детей).

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия** |
| **1.Вводная часть (организационный и мотивационный момент)** | | | |
|  | **Приветствие.**  **Инструктор.** Добрый день, дорогие ребята! Добрый день, мальчишки! Добрый день, девчонки! Есть в зале мальчишки? Топайте! Есть в зале девчонки? Хлопайте! Молодцы!  **Игра «Давай-ка познакомимся»**  Инструктор начинает игру словами: «Ты скорее поспеши. Как зовут тебя, скажи…», бросая мяч одному из игроков. | Дети входят в зал и строятся в круг.  Мальчики топают, девочки хлопают.  Дети ловят мяч, называют свое имя, потом бросают мяч инструктору. | Создать условия для эмоционального настроя детей.  Создать условия для развития умения детей взаимодействовать с инструктором. |
| В зале поставленное ИКТ (для просмотра презентации). | **Инструктор.** Знаете ли вы, что на свете существует Город мячей? Да, есть такой город! И живут там только мячи! Футбольные, волейбольные, теннисные – одним словом, самые разные. Дома в этом городе круглые, окна тоже круглые. По улицам катятся мячи – автобусы. В скверике играют и веселятся маленькие шарики для пинг-понга (настольного тенниса). Один из них приглашает в город. Он хочет научить вас этой игре.  **Инструктор.** Как вы думаете, что нужно для игры?  Чтобы научится хорошо играть в теннис, нужно много тренироваться. А, как вы уже знаете, любая тренировка начинается с разминки. Так давайте же разминаться! | Предположение детей.  Дети смотрят презентацию.  Ответы детей. | Создать условия для выражения детьми своих мыслей.  Мотивировать детей на дальнейшую совместную деятельность, развивать творческое воображение.  Создать условия для выражения детьми своих мыслей. |
| В зале по кругу разложены теннисные шарики и ракетки. | **Разминка** (под музыкальное сопровождение)  Мы шагаем, мы шагаем  Мышцы рук разогреваем.  Ноги тоже разомнем,  Как лошадки мы пойдем.  Мышцы туловища разогреем  На машине мы поедем.  Мы поднимем руки вверх  Сразу станем выше всех.  Будут мышцы разогреты  Побежали быстро дети.  По дорожке по кривой  Полетели мы стрелой.  **Упражнение на дыхание.**  **«Сдуем шарик»**  Воздух мягко набираем (вдох)  Шарик с ладошки мы сдуваем (выдох) | Дети берут теннисные шарики и встают по кругу.  Ходьба в колонне по одному.  Ходьба с высоким подниманием колен (носок тянуть вниз).  Хождение на ягодицах.  Сесть на ягодицы ноги прямые перед собой, одновременно выдвигается правая ягодица и одноименная нога.  Ходьба на носках, руки с шариком вверх.  Легкий бег змейкой (обегая ракетки) с переходом на обычную ходьбу.  Сесть по-турецки, шарик положить на ладонь, постараться сдуть его с ладони. | Создать условия для развития физической активности.  Способствовать восстановлению дыхания. |
| **2.Основная часть (Общеразвивающие упражнения с тениссными шариками для профилактики правильной осанки).** | | | |
|  | 1.«Потягушечки».  Потягушки, потягушечки  От носочков до макушечки.  Мы потянемся, потянемся,  Маленькими не останемся.  2. «Переложи».  Руки я широко разведу,  Шарик красивый переложу.  3. «К солнышку потянемся».  Солнышко, солнышко  Нам посвети!  Быть людьми хорошими  Нас научи!  4. «Вправо-влево наклонись».  Раз, два, три, четыре!  Руки выше, ноги шире!  Влево-вправо наклонись,  Всем ребятам улыбнись!  5. «Маленькие-большие».  Мы присели, мы привстали  И руками помахали.  6. «Лодочка».  Лодочка качается,  В дорогу собирается.  7. «Прыжки».  Раз, два! Поспевай  Сильным, ловким вырастай!  **Инструктор.** Нашим глазкам тоже нужна тренировка, чтоб они смогли всегда хорошо видеть и зорко следить за летающим шариком.  **Упражнение для глаз «Рогатая коза».**  Дружно выпучим глаза, как рогатая коза. | И.П-ноги на ширине стопы, руки с шариком внизу. 1,3-руки согнуть перед грудью, локти в стороны; 2-руки вверх, потянуться, посмотреть на шарик; 4-и.п.  И.п.- руки с шариком вытянуты вперед. 1-развести руки в стороны, шарик на правой ладони; 2,4- И.П.; 3-развести руки в стороны, шарик на левой ладони.  И.п-руки внизу. 1-руки через стороны вверх, шарик переложить в левую руку; 2,4-и.п.; 3-руки через стороны вверх, шарик переложить в правую руку.  И.п-руки в стороны, шарик в правой руке, ноги на ширине плеч. 1-наклон туловища вправо, левой рукой взять шарик; 2,4-и.п.; 3-наклон туловища влево, правой рукой взять шарик.  И.п-ноги на ширине стопы. 1,3-полный присед, руки вперед, спина прямая; 2,4-и.п.  И.п.- лежа на животе, в вытянутых руках шарик. Приподнять ноги и руки с шариком от пола, считая до пяти, и отпустить.  И.п.- ноги вместе, руки в стороны в правой руке шарик. Выполнить прыжки: ноги врозь, шарик переложить влевую руку над головой.  Сначала широко раскрывать глаза, затем крепко их зажмурить. | Создать условия для формирования правильной осанки.    Способствовать укреплению зрения. |
| **Основные виды движений (Упражнения с теннисным шариком и ракеткой)** | | | |
| Ракетки разложены по кругу | 1. 1. «Не дай мячу скатиться».   2. «Пройди с мячом».   1. 3. «Прокати мячик по дорожке». 2. 4. «Отбей ракеткой». 3. 5. «Почекань мяч». | Дети берут ракетки, которые разложены по кругу.  Положить мяч на середину ракетки и как можно дольше удержать его.  Положить мяч на ракетку (держать ракетку чуть выше пояса), пройти не раняя мяч.  Ракеткой катить мячик с правой и с левой стороны.  В левой руке мяч в правой ракетка. Подбросить мяч вверх и отбить мяч ракеткой.  Дети начинают отбивать мяч ракеткой снизу, стоя на месте, и считать число отскоков мяча от ракетки. | Создать условия для развития ОВД. |
| **3. Заключительная часть.** | | | |
|  | **Инструктор.** Тай-тай налетай, в интересную игру всех принимаем, и не обижаем. А кто опоздает, в небо улетает.  **Подвижная игра** «Салка с мячиком»  **Инструктор.** В каком волшебном городе вы сегодня побывали? Что понравилось? Что нового узнали?  **Инструктор.** Я за вас, друзья спокойна. Все играли вы достойно. Вас за смелость уважаю. Всем медали я вручаю. | Дети встают в круг.  Дети расходятся по площадке, руки за спиной, глаза закрытые. Водящий кладет одному игроку в руку мячик. На слова «Раз, два, три-смотри! Все открывают глаза. Тот, у кого мяч, поднимает руки вверх и говорит: «Я - салка». Дети, на одной ноге прыгая, убегают. Тот, кого салка коснулся рукой, идет водить.  Ответы детей.  Дети сидят в кругу. | Создать условия для развития самостоятельности и проявления инициативы в игровой деятельности, формирования умения взаимодействовать со сверстниками.  Создать условия для поддержки (стимулирования речевой активности).  Поощрение. |