Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по образовательной области физическое развитие**

**для детей среднего возраста**

**«Прогулка в лес»**

**Воспитатель:** Анисимова О.В.

**Используемые технологии:**

* Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
* Технология деятельностного подхода;
* Игровые технологии;

Санкт-Петербург 2016 год

**Конспект НОД по физическому развитию «Прогулка в лес»**

**Цель:** Формирование интереса к занятиям физической культурой, совершенствование двигательных умений детей.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

* Формировать умение перестраиваться в две колонны по сигналу воспитателя.
* Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах.
* Закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.

1. **Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.

1. **Развивающие:**

Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.

**Предварительная работа:**

Беседа с детьми «Кто живет в лесу», рассматривание иллюстраций «Лесные животные», плакат «Дубрава».

**Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:**

Эмблемы «Белочки», «Зайчики»; аудиозапись «Звуки леса», «Жираф» (для разминки), «Паровозик из Ромашково»

**Форма организации:** групповая

**Интеграция образовательных областей:**социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Ход совместной непрерывной образовательной деятельности:**

Дети заходят в зал.

**Воспитатель:** Ребята! А хотели бы вы побывать в лесу?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в волшебный лес. Давайте подумаем, на каком транспорте мы можем добраться до леса?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте сядем в … и поедем. Дети становятся друг за другом и «едут» по кругу (бег, ходьба в чередовании под песенку «Паровозик из Ромашково»).

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Поезд дальше не пойдет, придется идти пешком. Чтобы добраться до лесной полянки, нам необходимо пробраться болото, перепрыгивая с кочки на кочку (из обруча в обруч), затем перейти через речку по узкому мостику (скамейка), и наконец, пройти по извилистой тропинке между деревьев (змейка между конусов).

Дети выполняют полосу препятствий.

**Воспитатель:** Наконец мы добрались до лесной полянки, давайте прислушаемся (аудиозапись «Звуки леса»). Что вы слышите?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, кто живет в лесу?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами превратимся в лесных обитателей – белочек и зайчиков. Для этого нам необходимо пройти через волшебный обруч.

Дети по одному пролезают в обруч, воспитатель надевает им эмблемы зайчиков и белочек (в случайном порядке).

**Воспитатель:** Теперь мы все зайчата и бельчата. Вставайте по всему залу врассыпную.

Зайчата и бельчата радуются новому дню. Давайте покажем, как они радуются.

1. И.п. – Стоя, ноги на ширине ступни, руки внизу. Поднять руки через стороны вверх, подняться на носки, хлопнуть в ладоши над головой, опуститься на всю ступню, руки в стороны, вернуться в И.п. (5-6 раз).

**Воспитатель:** Надо зайчикам и белочкам осмотреться. В лесу много опасностей, надо проверить, не подкрадывается ли к ним хищник.

1. И.п. – Стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Поворот вправо, приложить руку ко лбу, посмотреть направо, вернуться в И.п. Аналогично влево. (3 раза)

**Воспитатель:** Кажется, я вижу лису! Давайте зайчики спрячутся в траве, а белочки

на ветках.

1. И.п. – Ноги слегка расставить, руки на поясе. Присесть, касаясь руками пола, смотреть вперед, вернуться в И.п. (2 раза по 10 приседаний)

**Воспитатель:** Ложная тревога! Опасности нет. Можно прыгать и играть. Как прыгают зайчики? А белочки?

Ответы детей.

1. И.п. – Стоя, ноги на ширине ступни. Прыжки на двух ногах на месте. («Зайчики» - частые прыжки невысоко от пола, «белочки» - прыжки как можно выше от пола). (3 раза по 10 прыжков)

**Воспитатель:** Давайте подумаем, где мы можем встретиться с животными в городе?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Животные, живущие в зоопарке, передают привет своим лесным друзьям и предлагают им сделать веселую разминку под музыку!

Разминка «Жираф»

**Воспитатель:** А про какого лесного жителя, самого главного в лесу, мы знаем игру?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «У медведя во бору»

Подвижная игра «У медведя во бору»

**Воспитатель:** И еще одну игру я хочу предложить вам вспомнить. Кто сможет рассказать мне, как мы играем в игру «Найди пару»?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в эту игру.

Подвижная игра «Найди пару»

**Воспитатель:** А теперь мы немного усложним задание. Теперь, когда бубен перестает звучать, вам надо не взяться за руки, а построиться в две колонны – зайчики за Алиной, белочки - за Максимом.

Подвижная игра «Найди пару» с усложнением – построение в две колонны.

**Воспитатель:** А теперь мы снова превратимся в мальчиков и девочек. Для этого нам понадобится снова пролезть через волшебный обруч.

Дети пролезают через обруч.

**Воспитатель:** Понравилось вам наше путешествие?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А теперь мы должны расслабиться после занятия, ложитесь все на пол, закрывайте глаза и послушайте звуки леса, который прощается с нами.

Релаксация под аудиозапись «Звуки леса».

Дети строятся и уходят в группу.