**КОНСПЕКТ** **НОД «Гусеница» в соответствии с требованиями ФГОС**

**(рисование в младшей группе)**

Основная общеобразовательная программа МБДОУ - детский сад «Берёзка» (комплексная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы)

**Возрастная группа**: 1 младшая

**Тема НОД**: «**Гусеница**»

**Направление образования и развитие**:

«Художественно - эстетическое развитие» (рисование)

**Цель**: создание условий для знакомства детей с техникой рисования гусеницы с помощью штампа (деревянная фигурка или овощи-морковь)

**Задачи**:

обучение детей в сотворчестве с воспитателем, создания образа гусеницы;

закрепление знания о зелёном и жёлтом цвете.

развитие зрительного восприятия внимания, мышления, наблюдательности;

развитие речевой активности: зайка, гусеница, ползёт;

воспитание доброжелательного отношения к насекомым;

воспитание интереса и положительного отношения к рисованию.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы.

**Формы организации**: подгрупповая, индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности:** игровая мотивация, чтение стишков, песенок.

**Оборудование:** лист бумаги с изображением зелёного листочка и головы гусеницы на каждого ребёнка, разведённая гуашь жёлтого цвета, чёрный фломастер, деревянные цилиндры или морковь, разрезанная поперёк; вода в баночках, тряпочки, образец.

**Предварительная работа**: чтение стихотворения « Гусеница», рассматривание иллюстраций с изображением гусеницы, просмотр мультиков.

ХОД НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. **Вводная часть** | |
| ***ВСТУПИТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА****.*  *Воспитатель обращает внимание детей на лист бумаги с изображением зелёного листочка и головы гусеницы. Объясняет детям, что это лист дерева, по которому ползёт гусеница жёлтого цвета.*  *-*Хотите послушать стихотворение про гусеницу | *Дети рассматривают образец и вспоминают мультфильм про гусеницу.*  -Да. |
| **СТИХ « ГУСЕНИЦА»:**  **О берёзовый листочек**  **Зубки гусеница точит.**  **Сейчас листочек догрызёт,**  **И на новый поползёт.**  **-**Ребята, какого цвета гусеница?  -Ребята, а какого цвета листок?  -А сегодня в гости к нам пришёл зайка, он никогда не видел гусениц и очень хотел бы на них полюбоваться. Посмотрите, он принёс нам из леса много зелёных листочков, а вот гусениц на них нет. Давайте все вместе нарисуем гусениц и покажем зайке. | -жёлтого цвета  -листок зелёного цвета |
| **II.** **Основная часть** | |
| **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИЁМОМ РИСОВАНИЯ ГУСЕНИЦЫ (ТРИЗ)**  *Воспитатель объясняет и показывает приёмы рисования с помощью штампа. Располагать отпечатки рядом друг с другом.*  -Опускаем штамп в краску, снимаем лишнюю о край баночки и ставим на листочек, где нарисована голова гусеницы жёлтый кружок. Ещё раз опускаем штамп в краску и поставим рядом с первым кружком ещё один кружок. Так мы с вами будем ставить много жёлтых кружочков, пока не кончится листочек.  **ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.**  *Индивидуальная помощь.* | Дети садятся за столы  *Чтобы детям было легче ориентироваться, куда следует поставить следующий отпечаток, можно заранее нарисовать на листе карандашом линию. Эта линия поможет ребёнку соблюдать нужное направление*  Самостоятельная работа детей. |
| III. **Заключительная часть.** | |
| **-**А теперь посмотрите, какие у нас получились гусеницы.  -Посмотри зайка, какие красивые гусеницы жёлтого цвета ползут по твоим листочкам  **ИТОГ НОД:** Зайка благодарит детей, что они ему показали гусениц, которых он никогда не видел. Оставшись очень довольный, зайка уходит в лес.  ***Всех детей похвалить****.* | Когда краска подсохнет на рисунке, можно дорисовать глаз и ножки  Дети рассматривают рисунки. |