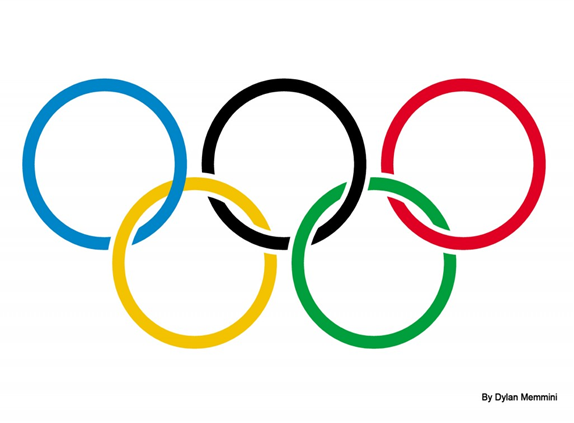
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Чунояр общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей.

Сценарий праздника

НОД Физическая культура

**«В Олимпийские игры мы играем — стать спортсменами желаем»**

**(Старшие группы)**

****

Составила и провела: Терехова. О.Д.

Инструктор по физической культуре

С. Чунояр.

2014г

***Цель****:*Формировать у дошкольников начальные представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.Создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира. Закрепить знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр. Повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

***Задачи:***

***Обучающие:***

* Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;
* Продолжать  укреплять  здоровье  детей, приобщать  к  здоровому  образу  жизни.

**Развивающие:**

* Развивать  психофизические  качества:  силу,  быстроту, выносливость, ловкость.
* Закреплять  знания  об  организме  человека, о том, как  беречь  здоровье.
* формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку;

***Воспитательные:***

* Воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручку в команде, уважение  друг к  другу, создать радостное  эмоциональное  настроение.
* Обеспечивать  разностороннее  развитие  личности  ребенка: воспитывать  выдержку, настойчивость,  решительность, смелость, самостоятельность.
* Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.

***Предварительная работа:***

* Чтение художественной литературы на спортивную тематику;
* Рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику;
* Просмотр мультфильмов на спортивную тематику;
* Просмотр видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования;
* Беседы о спорте;
* Выставка рисунков «Мы со спортом очень дружим!;
* Разучивание песен о спорте, знакомство со спортивными маршами.

***Интеграция образовательных областей:*** «Физическая культура» «Познание», «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Коммуникация», «Музыка», «Изо - де.

**Оборудование:**

Спортивные скамейки для спортивных команд и болельщиков, разметочные фишки-2шт, мячи по количеству детей, 2 корзины для метания в цель, лыжные палочки и лыжи-2пары, лыжи, приготовленные из пластиковых бутылок- 4шт, клюшки и шайбы-2шт, корзина с флажками, конусы 6 шт. (для ориентиров), конверт с пазлами-2шт, факелы малые для эстафет (2шт.), грамоты и медали.

**Оформление:**

флаг России, плакат, шары, факел, музыкальное сопровождение.

**Участники:**

Подгото-я группа «Бусинки» тренер: Мухина. Е.В.

Старшие группы «Пчелки» тренер: Баньщикова. М.С

« Сказка» тренер: Бобрикова.О.П.

**Методические приемы**: игры-соревнования, физкультурная разминка. Хоровое проговаривание игровых текстов, стихи, анализ, подведение итогов, поощрения.

**Ход сценария:**

***(За ширмой звучит голос диктора)***

*Инструктор:* «Внимание, внимание! Говорит и показывает детский сад «Буратино».

Здесь с минуты на минуту начнутся малые зимние олимпийские игры дошкольников. Самые лучшие спортсмены детского сада и школы примут в них участие. Мы рады приветствовать вас в нашем зале на спортивном празднике, по зимним олимпийским играм. Мы приветствуем всех зрителей и болельщиков в нашем зале. И так, встречаем наших будущих чемпионов!»

*Звучит Олимпийский марш. Команды детей в спортивной форме с цветными флажками в руках, входят в празднично украшенный музыкально-спортивный зал,идут в колонну по одному, затем по кругу, затем выстраиваются в две колонны.*

***Инструктор:***

-Здравствуйте! Олимпиада вновь пришла

И знают все на свете,

Что праздника прекрасней нет

На всей большой планете!

-Во все времена олимпийские игры начинались зажжением олимпийского огня, который горел на протяжении всей олимпиады. Давайте и наши игры откроем с внесением олимпийского огня. Команды, ровняясь, смирно! Равнение на середину!

*Под музыку вбегает факелоносец. Передает факел представителям команд.*

Сегодня в наших соревнованиях участвуют две команды: команда «Олимпийцы» и команда «Любители спорта» Слово предоставляется представителям команд.

***Команда «Олимпийцы»***

«Посмотрите, полюбуйтесь,

На веселых дошколят.

Олимпийские надежды,

Ходят нынче в детский сад

Олимпийские надежды

И мужают, и растут,

Олимпийские надежды

Скоро в школу все пойдут».

***Команда «Любители спорта»***

«Мы сильнее с каждым днем,

И на старт мы выйти рады

Проводим праздник спорта свой

Мы в честь олимпиады!»

Все в колонну становись,

Маршируй и не ленись!

Раз-два, раз-два,

Крикнем олимпийское,

Громкое ура!

***Инструктор:***

Чтоб олимпийские игры начать, Должны ребята клятву дать:

Клянёмся быть честными,

К победе стремиться,

Рекордов высоких,

Клянёмся добиться!

**Ответ детей …**

**Инструктор**: Команды есть – они готовы.

Следить за честностью игры

Будут уважаемые судьи:

главный судья - Заведующая Д/С Базлова. Н.А.

судейская коллегия: старший воспитатель – Рукасуева. Л.В.

воспитатель по ИЗО деятельности – Черняева. Н.А.

За каждую эстафету - игру вы будете присуждаться не более трех баллов.

**Инструктор:** Ребята внимание! Давайте с вами поприветствуем нашего гостя.

Это Олимпийский талисман Белый Медведь (звучит спортивный марш, входит белый медведь).

***Медведь****:* Куда ж в России без медведя? Я главный зверь страны, и талисманом быть мне не впервой. Ребята, сегодня мы проводим свои Малые зимние Олимпийские игры. Давайте назовем, девиз Олимпийских игр: **(Быстрее, сильнее, выше).**

Молодцы!

***Инструктор****.*

Во имя грядущих побед,

Во славу российского спорта.

Да здравствует детская олимпиада

Ведущая к новым рекордам!

Считать Малые зимние Олимпийские игры Открытыми!

***Медведь****:*

Праздник спортивный гордо вступает в свои права,

Солнцем улыбки доброй встречает его детвора.

Нам смелым, и сильным, и ловким со спортом всегда по пути

Ребят не страшат тренировки - пусть сердце стучится в груди.

Нам смелым, и сильным, и ловким быть надо всегда впереди.

Здоровье, сила, ловкость - вот спорта пламенный завет,

Покажем нашу дружбу, смелость веселым стартам шлем привет!

***Инструктор:***

Наши ребята знают, как стать здоровыми и сильными.

**Дети рассказывают стихи.**

***Инструктор:*** Молодцы! А сейчас продолжаем наши соревнования и приглашаем наши команды на конкурс

Ребята! Сегодня мы поговорим о спорте. Что же такое спорт? (ответы детей)

Да, спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить. Кто же занимается спортом?

*(ответы детей)*

***Инструктор:*** Правильно, люди, которые занимаются спортом, называются спортсменами. А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

*(ответы детей)*

***Инструктор:*** Да, нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться… Ребята, подумайте, какие бывают спортивные соревнования?

*(ответы детей)*

***Инструктор:*** Правильно, турниры, спартакиады, чемпионаты, Олимпиады. Как вы думаете, для чего проводят все эти соревнования?

*(ответы детей)*

***Инструктор:*** Да, чтобы спортсмены соревновались и смогли узнать, кто самый быстрый, сильный, выносливый, ловкий; ещё это праздник для всех болельщиков и спортсменов. А как вы считаете, какие соревнования являются праздником для спортсменов всего мира?

*(ответы детей)*

***Инструктор:*** Да, Олимпиада. На Олимпиаде собираются спортсмены всех стран мира.

Ребята все спортсмены перед началом соревнований обязательно делают разминку. Как вы думаете, для чего? (ответы детей)

-Правильно! Для того что бы разогреть мышцы

(под песню Высоцкого «Гимнастика» дет.группа«Непоседы»)

*делают упражнения.*

***Физкультминутка:***

*Держим ровно спинку.*

*Голову назад, вперед,*

*Вправо, влево, поворот.*

*Руки вверх поднять прямые,*

*Вот высокие какие!*

*Еще выше потянись,*

*Вправо влево повернись.*

*А теперь танцует таз,*

*Посмотрите-ка на нас.*

*Этим славным упражненьем*

*Поднимаем настроенье.*

*Дальше будем приседать:*

*Дружно сесть и дружно встать!*

*Прыгать нам совсем не лень,*

*Словно мячик, целый день.*

**Инструктор:**

-Вы молодцы! И прекрасно справились с этими непростыми заданиями! А мы продолжаем наши соревнования и приглашаем наши команды на первую эстафету.

**1-ая Эстафета«Передача Олимпийского огня».**

*Дети, строятся перед линией старта. У впереди стоящего в руках “факел”. По сигналу ребёнок с “факелом” бежит до ориентира, огибает его и, возвращается, предаёт “факел” следующему игроку. Когда факел возвращается первому участнику эстафеты, эстафета прекращается, а ребенок с факелом подходит к пьедесталу и ставит факел “зажигает олимпийский факел”.*

**2-ая Эстафета «Биатлон»**

А ещё есть биатлон.  
Это длинный марафон –  
Бег на лыжах со стрельбой.  
Среди бега – прямо в бой.

*Первый игрок, имитируя бег на лыжах, с палками, добегает до снежков*

*( малый мяч), кладет палки, берет снежок, бросает в корзину для горизонтального метания, бежит обратно. Выигрывает та команда, в которой больше детей попали в цель.*

**2) Эстафета «Лыжные гонки»**

Спорт на свете есть такой

Популярен он зимой

На полозьях ты бежишь,

За соперников спешишь!

Что это? – лыжные гонки!

*И так, наша следующая эстафета – лыжные гонки. Прошу спортсменов надеть лыжи, взять в руки палки и по моему сигналу начать гонку. Ваша задача как можно быстрее преодолеть дистанцию, соблюдая правильную технику, и вернуться к своей команде, чтобы передать эстафету следующему участнику.*

**3) Эстафета:«Олимпийская эмблема»**

*(предлагается командам самим собрать Олимпийскую эмблему из пазла)*

*- Ребята! Вам нужно, собрать пазил символа – пять переплетенных колец. Всем понятно? Приготовились, на старт, внимание, марш!*

**4) Эстафета «Горнолыжный спорт»**

*Риска, скорости любитель,*

*Снежных склонов покоритель,*

*Мчится он, как метеор,*

*С высоченных самых гор.*

*Что это? – горнолыжный спорт!*

*Наша следующая эстафета – горнолыжный спуск (на самодельных лыжах из пластиковых бутылок, нужно как можно быстрее объехать все конусы, но при этом не сбить флажки).*

**5)Эстафета: «Бобслей» (с участием родителей)**

**Инструктор:**

*Боб растет на огороде,*

*С этим все согласны вроде.*

*Но другой есть боб, удобный,*

*Он большой, но несъедобный.*

*Сядем мы в него - и в путь,*

*Никуда здесь не свернуть.*

*Мчимся, мчимся все быстрей.*

*Этот спорт зовем бобслей!*

*Участники по двое пробегают в обруче до ориентира, возвращаются обратно и передают эстафету следующим участникам команды. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.*

**6) Эстафета: «Хоккей»**

На поле ледовом такая картинка:

Все здоровы, ноги целы,

Так, скажите, в чем же дело?

Почему на поле клюшка

Хоккеисту, как подружка?

Бегает он ловко с нею-

Так положено в хоккее.

Быстро чертят лед коньки,

Скорости здесь велики.

-*Ваша задача довести шайбу и вернуться с ней обратно (дети с помощью клюшки обводят шайбу между предметами, конусы). И обязательно передать эстафету и все оборудование вашему товарищу по команде.*

*На старт! Внимание! Марш!*

*Победила команда ………..*

**Инструктор:** Внимание! Ребята вот и подошли к концу наши соревнования.

А пока судьи ведут подсчет предлагаю поиграть.

*Дети встают в круг. Проводится подвижная игра «Мы Мороза не боимся!»*

«Мы мороза не боимся,

Будем прыгать высоко!

Поднимай повыше ноги,

Делай все легко!»

**Инструктор:** Молодцы, ребята! Предоставляем слово судьям. Судьи оглашают итоги Олимпиады. Проходит награждение детей.

**Инструктор:** Пришла пора прощаться с Олимпийским Мишкой. Детские зимние олимпийские игры объявляю закрытыми и слово символу Олимпиады Белому Медведю.

**Белый Медведь:** Олимпиада объединяет всех людей, живущих на планете Земля. Вы показали свои спортивные достижения. Я вам всем желаю больших успехов и новых спортивных побед.

Пусть мороз трещит,

Вьюга в поле кружит -

Малышам - крепышам

Не страшна стужа!

Молодцы у нас ребята:

Сильные и смелые,

Дружные, весёлые,

Быстрые, умелые! До свидания! Медведь уходит, забирая факел.

**Инструктор:** Сейчас торжественное шествие по залу, звучит музыка, дети совершают круг почета.

*----------------------------------------------------------------------------------------------*

**Библиография:**

•Вереска Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: .: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008;

•Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;

•Гусева Т. А., Иванова Т. О. Технология реализации метода проектов в области физической культуры дошкольников: метод. Разработка. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2012;

•С.О. Филиппова «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» «Детство-Пресс» 2005 г.

•Виммерт, Йорг. Олимпийские игры.- М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007;

**Ресурсное обеспечение:**

1.ПК.

2. Видеофильмы, мультфильмы.

3.Фотоматериалы.

4. Музыкальный центр.

5. Аудиозаписи.

6. Художественная литература.

**Приложение:**

1.Колаш фотографий «Мы занимаемся спортом»;

2.Видеофильм «Хоккей».