Тема: склонение составных количественных числительных.

Цель:

- уметь правильно читать и склонять составные количественные числительные;

- уметь правильно употреблять в устной и письменной речи составные числительные в различных падежных формах, правильно сочетая их с существительными;

**Ход урока.**

1. Классбилдинг, тимбилдинг.
2. Повторяем склонение количественных числительных.

СИНГЛ РАУНД РОБИН – учащиеся проговаривают ответы на вопрос по кругу один раз. Затем выслушиваем ответы групп.

- как склоняется числительное 1?

- как склоняются числительные от 5 до 20 и 30?

- как склоняются числительные 40, 90, 100?

- как склоняются сложные числительные?

3. определяем падеж количественных числительных с использованием обучающей структуры КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД (опроси-опроси-обменяйся карточками) – учащиеся проверяют друг друга по пройденному материалу, используя карточки с вопросом и ответом. Не забудьте похвалить партнера, если он ответил правильно!

- каждый отвечает на свой вопрос, проверяет себя.

- меняемся карточками с партнером по плечу (1Х2, 3Х4). Отвечаем на вопрос партнера, хвалим его за правильный ответ.

- меняемся карточками с партнером по лицу (1х4, 2х3)

- меняемся карточками с партнером по плечу (1х2, 3х4).

Предложения для заданий:

1. Сколько получится, если к пятидесяти (д.п.) прибавить шесть (в.п.)?
2. Сколько останется, если из девяноста(р.п.) вычесть сорок (в.п.)?
3. Пароход с пятьюстами(тв.п.) пассажирами отошел от пристани.
4. В газетах писали об одиннадцати (п.п.) альпинистах, успешно поднявшихся на горную вершину.

За каждый правильный ответ берем цветной квадратик.

1. Новая тема. Слайд 1. Слово учителя. Слайд 2. Мы должны уметь правильно произносить (читать), склонять, определить падеж составных количественных числительных. С этой целью мы посетим кабинеты биологии и географии, затем вернемся в свой кабинет русского языка.
2. Кабинет географии. Слушаем текст. Проводим работу с использованием обучающей структуры ФИНК-РАЙТ-РАУНД-РОБИН. Вы обдумаете вопрос, запишете, после обсудите в команде.

- Эта река самая длинная в России. Впадает в Море Лаптевых. Десятая в мире по длине река и восьмая в мире по полноводности, протекает по территории Иркутской области и Якутии, некоторые из её притоков относятся к Забайкальскому, Красноярскому, Хабаровскому краям, Бурятии и Амурской области. Она целиком лежит в пределах страны. Замерзает в обратном вскрытию порядке — от низовьев к верховьям.

Ответ: Это Лена. Её длина 4270 километров.

- Самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды. Находится в южной части Восточной Сибири. Озеро и прибрежные его территории отличаются уникальным разнообразием флоры и фауны. Его даже называют морем.

Ответ: Это Байкал. Глубина его 1741 метр.

- Самый большой остров на земле, омываемый Атлантическим и Северным Ледовитым океанами. Принадлежит Дании. На берегах обитают северный олень, белый медведь, песец, полярный волк, в прибрежных водах — гренландский кит.

Ответ: Это Гренландия. Её площадь 2 176 000 квадратных километров.

1. Кабинет биологии. Записываем предложения, определяем падеж.

Скелет человека состоит из 218 костей. Череп состоит из 29 костей, рука – из 60 костей.

1. Кабинет русского языка. Склоняем числительные. Выговариваем по кругу.

Примеры:

- В однотомном словаре С. И. Ожегова 57 000 слов.

- В четырехтомном словаре Д.Н. Ушакова 85 000 слов.

- В семнадцатитомном словаре современного русского литературного языка 120 480 слов.

Упражнение 184 (либо выполняем, либо на дом).

И.п. пятьдесят семь тысяч слов

Р.п. пятидесяти семи тысяч слов

Д.п. пятидесяти семи тысячам словам

В.п. пятьдесят семь тысяч слов

Т.п. пятьюдесятью семью тысячами словами

П.п. о пятидесяти семи тысячах словах

И.п. восемьдесят пять тысяч слов

Р.п. восьмидесяти пяти тысяч слов

Д.п. восьмидесяти пяти тысячам словам

В.п. восемьдесят пять тысяч слов

Т.п. восемьюдесятью пятью тысячами словами

П.п. о восьмидесяти пяти тысячах словах

И.п. сто двадцать тысяч четыреста восемьдесят слов

Р.п. ста двадцати тысяч четырехсот восьмидесяти слов

Д.п. ста двадцати тысячам четыремстам восьмидесяти словам

В.п. сто двадцать тысяч четыреста восемьдесят слов

Т.п. ста двадцатью тысячами четырьмястами восемьюдесятью словами

П.п. о ста двадцати тысячах четырехстах восьмидесяти словах