Казённое общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа – Югры

«Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Сборник упражнений и проверочных заданий**

**по русскому языку**

**для учащихся 6 класса специальных**

**( коррекционных) образовательных учреждений VIII вида**

Составитель : Гусенова Людмила Шахназовна

учитель русского языка и литературы

г. Радужный

Содержание и структура сборника разработаны в соответствии с требованиями учебной программы по письму и развитию речи для специальных ( коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и дидактическими задачами и охватывают все основные темы курса русского языка.

Задания направлены на формирование навыков самостоятельной работы, самоконтроля и могут быть использованы для проверки усвоения учебного материала.

Сборник составлен с учётом психофизических особенностей детей с первичным нарушением интеллектуального развития.

Сборник составляет учебный комплект с действующим учебником по русскому языку для 6 класса специальных ( коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**Повторение**

**Предложение**

1. **Прочитай.**

Поспевает брусника,

Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

В сердце только грустнее.

Стаи птиц улетают

Прочь за синее море.

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

К. Бальмонт

**Запиши, сколько предложений в этом стихотворении:**

|  |
| --- |
|  |

1. **Составь и запиши 5 предложений о том, как ты провел летние каникулы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Определи границы предложений. В каждом предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.**

В лес пришёл сентябрь берёзки надели жёлтые платья рябинки нарядились в красные сарафаны кленовые листья легли ковром наступила золотая осень.

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| Подлежащее и сказуемое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Дополни предложения подлежащими и сказуемыми.**

Осенний \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ прохладой. Часто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по крышам мелкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в разноцветные платья. Резкий \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по дорожкам опавшие листья. Перелётные \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к отлёту.

**Слова для справок**: птицы готовятся, воздух наполняется, ветер гонит, дождь стучит, деревья нарядились.

1. **Подчеркни в каждом предложении главные и второстепенные члены. Составь схемы предложений.**
2. Наступила ранняя осень. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Часто моросит мелкий дождь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Солнечные лучи не согревают землю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Листья укрыли землю разноцветными ковром. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Звери готовятся к суровой зиме. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Разбери предложения по членам. Чем отличаются друг от друга предложения двух столбиков?**
8. Солнышко светит. 1. Яркое солнышко ласково светит.
9. Подул ветер. 2. С севера подул холодный ветер. Ребята собрали. 3. На прогулке ребята собрали букет листьев.

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| **Предложение, которое состоит только из главных членов, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **Предложение, в котором, кроме главных членов, есть второстепенные, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |

1. **Поставь знак «+» около нераспространённых предложений.**

Ученик подготовился к уроку.

Моросит дождь.

Дети играют.

Отец принес сыну новую книгу.

Гремит гром.

Петя угостил сестру яблоком.

1. **Поставь «+» около распространённых предложений.**

В лесу щебечут птицы.

Цветы завяли.

Прозвенел звонок на урок.

Туман рассеялся.

Начался ливень.

Ученики идут в школу.

Лена нарисовала рисунок для брата.

1. **Выпиши из текста нераспространённые предложения.**

**Гроза**

Меня послали в лес за грибами. Я набрал грибов и хотел идти домой. Вдруг стало пасмурно. Небо потемнело. Блеснула молния. Над моей головой что –то загремело. Пошёл дождь.

По Л.Толстому

1. **Распространи предложения и запиши их. Озаглавь текст. Подчеркни главные и второстепенные предложения.**

Наступила осень. Ребята пришли. Прозвенел звонок. Вошла учительница. Начался урок. Ребята слушали.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай предложения. Устно поставь вопросы к выделенным словам. Каким членом предложения они являются? Подчеркни их.**
2. **Ласточки, стрижи, журавли** улетают в тёплые края. 2. На огородах люди собрали урожай **капусты, моркови, свёклы**. 3.Листья **кружились, разлетались, шуршали** под ногами. 4. **Красные, коричневые, рыжие** шляпки грибов виднелись в траве на поляне.

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| Несколько членов предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ членами предложения. |

1. **Определи, каким членом предложения являются однородные члены. Расставь знаки препинания.**

Пришла пора прощания. Ласточки стрижи первыми покинули родные места. Гуси собрались в стаю приготовились к долгому перелёту. Скворец вылетел из своего дворца посмотрел по сторонам затянул грустную песню. Пора в далёкий путь! Жёлтой красной багряной листвой провожает лес пернатых друзей.

1. **Определи, каким членом предложения являются однородные члены. Обрати внимание на постановку знаков препинания.**

Осенний ветер **обрывал** листья и **уносил** их. Холод привёл птиц в большую тревогу. **Лебеди, гуси, утки** начали готовиться к отлёту. **Старые и бывалые** птицы учили молодых. Молодёжь с весёлым криком **совершала** большие прогулки, **укрепляла** крылья. Сколько было **крика, веселья и радости**!

1. **Поставь знак «+» около предложений с однородными членами.**

Повариха побледнела,

Обмерла и окривела.

Князь для белочки потом

Выстроил хрустальный дом.

Ветер на море гуляет

И кораблик подгоняет.

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

А. Пушкин

**15**. **Расставь, где необходимо, запятые. Докажи правильность своего выбора.**

**Древние помощники**

Животные на протяжении многих тысяч лет служили человеку. Быки тащили плуги и тяжёлые повозки. Лошади быстро перевозили всадников тянули телеги. Мясо кроликов свиней птиц человек употреблял в пищу. Коровы козы овцы давали людям молоко и шерсть. Даже достигнув высокого уровня цивилизации, человек не может обойтись без помощи домашних животных.

**16.Напиши ответы на вопросы, пользуясь словами из скобок. Обрати внимание на постановку знаков препинания.**

Что ученик принёс на урок рисования? (альбом, кисти, краски)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что лежит у тебя в портфеле? ( дневник, ручки, тетради, учебники)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие фрукты ты любишь есть? ( яблоки, груши, бананы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие овощи кладут в суп? (картошка, морковь, лук, капуста)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие звери готовятся к зиме? (зайцы, белки, медведи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Звуки и буквы**

1. **Запиши фамилии учеников своего класса в алфавитном порядке.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Замени в каждом слове первый согласный другим согласным, чтобы получились новые слова. Запиши слова. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки, которыми отличаются эти пары слов. Поставь ударение.**

Образец: дубы- зубы

Галка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Песок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Норка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Роза - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клин -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Киска - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полено - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С любым из этих слов составь предложение.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши стихотворения. Подчеркни в словах мягкий знак.**

В двух шагах не видно друга,

Разгулялась сильно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На клумбу очень жарким днём

Мы из лейки воду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Очень радует меня

В роще пенье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

К празднику сестрёнке Кате

Новое купили \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| Разделительный Ь пишется после согласных, перед гласными  \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

1. **Измени слова так, чтобы они обозначали несколько предметов. Запиши их, подчеркни разделительный Ь.**

Дерево - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ перо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кол- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воробей -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лист - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друг -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стул - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ручей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Крыло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ колос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай. Подчеркни в словах буквы, которые пишутся не так, как произносятся. Вспомни, как проверить сомнительные гласные и согласные буквы.**

**Бишка**

- А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано! Понюхала собачка книжку, да и прочь пошла.

-Не моё, - говорит, - дело книги читать. Я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров да волков пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уточек ищу – будет с меня и этого.

К. Ушинский

**Состав слова**

1. **Выпиши выделенные слова. Вспомни, как они называются. Обозначь общую часть.**

Удивился старик, испугался:

Он **рыбачил** тридцать лет и три года

И не слыхивал, чтобы **рыба** говорила.

Отпустил он **рыбку** золотую

И сказал ей ласковое слово.

А. Пушкин

**Вспомни правило и допиши его :**

|  |
| --- |
| Общая часть однокоренных слов называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

1. **«Кто больше?» Подбери как можно больше однокоренных слов к данным. Выдели корень.**

Груз корм стол нос

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выпиши из стихотворения однокоренные слова. Выдели корень.**

В маленьком домике жил домовёнок.

Был он домашний, словно котёнок.

В доме был лад, чистота и покой.

Очень хозяйственным был домовой.

1. **Вставь в предложения однокоренные слова, подходящие по смыслу. Выдели в них корень.**

Мы купили новый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. холод

Осенний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_гнал птиц к югу. холодный

Резкий и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_втер срывал листья с деревьев. холодильник

Мы забрались в самый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_угол сада. издалека

Было видно, что путник пришёл к нам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ даль

Бескрайняя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_степей предстала перед дальний

Нашими глазами.

1. **Прочитай пословицы и поговорки. Выпиши слова с приставками. Приставки выдели.**

Поспешишь – людей насмешишь.

Грамоте учиться всегда пригодиться.

Что летом соберёшь, то зимой на столе найдёшь.

Наука глаза открывает.

Заглянуло солнце и в наше оконце.

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| Приставка – это часть слова, которая стоит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ корнем и служит для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

1. От слова **лить,** с помощью приставок, образуй новые слова, которые подходят по смыслу к данным предложениям. Допиши их.

Лена хотела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_компот.

В жаркий день надо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_огород.

Грязную воду необходимо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_из ведра.

В чай можно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ немного молока.

В бензобак машины нужно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бензин.

1. **Прочитай потешку. Выпиши слова с суффиксами. Выдели их.**

Вышла кисонька на мостик:

Четыре лапы, пятый хвостик,

Бархатная спинка,

В лапке хворостинка.

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| **Суффикс** – это часть слова, которая стоит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ корня и служит для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

1. **Употребляя необходимые суффиксы, назови эти же предметы, но только маленького размера. Запиши слова и выдели суффикс.**

Дом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ звезда -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лес -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зверь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кот -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ колос - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Торт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ голова - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выпиши в первый столбик слова, образованные с помощью приставок; во второй – слова, образованные с помощью суффиксов.**

Улов, ловец, садик, рассада, дивный, удивить, накормить, кормушка, больной, заболеть, постарел, старик, рассказ, сказка.

Поливать ливень

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай текст. К выделенным словам поставь вопрос и обозначь окончания.**

Под полом жила (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) **мышка**. Ночью она выходила полакомиться. Очень нравились (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) **мышке** сыр и хлебные крошки. Однажды кот увидел (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) **мышку** и погнался за ней. Шустрая (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) **мышка** спряталась в своей норке. Норка ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) **для мышки** была надёжной защитой. Но когда она выходила, кот охотился (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) за **мышкой.**

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| **Окончание -**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часть слова, которая служит для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |

1. **Прочитай текст. Допиши окончания.**

Рек., на которой осталась Серая Шейка, весело катилась в горах. Утр… вод…у берег…начинала замерзать, а днём тонкий лёд таял. Рек… была пуста. Жизнь сохранялась только в лес…, где посвистывали рябчик…, прыгали белк… и зайц… . Уточк… скучала и всё думала про своих улетевших братьев и сестёр.

По Д. Мамину –Сибиряку.

1. **Допиши в тексте слово берёза, изменяя его по смыслу. Выдели окончания в этих словах.**

**Русская красавица.**

Красавицей русских лесов называют люди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Много песен, преданий, былин сложено о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Это символ и гордость русского народа. Растёт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ быстро. В мае на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ появляются скромные цветки – серёжки. Листья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обладают целебными свойствами. Осенью после дождя под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно увидеть жёлтые грибы – лисички.

1. **Из слов каждой строчки составь предложения. Выделенные слова разбери по составу.**

Подул, ветер, **северный,** резкий.

Жёлтые, с**, листочки,** деревьев, опадают.

Сухими, все, усыпаны, листьями, **дорожки.**

Частый, днём, **дождик,** моросит, ночью, и.

Над**, крик**, грустный, городом, раздался.

**Родными**, журавли, это, местами, прощаются, с.

**Правописание безударных гласных в корне слова.**

1. **Заполни таблицу**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ударение | Корень слова | Безударная гласная в корне | Проверочное слово |
| гора | гор - | о | горы |
| мосты |  |  |  |
| сказать |  |  |  |
| веселье |  |  |  |
| волна |  |  |  |
| сорить |  |  |  |
| шагать |  |  |  |
| смешинка |  |  |  |

**2.** **Вставь пропущенные буквы. Докажи правильность своего выбора.**

1.Волк зимой (зимы) ходит г…лодный ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

2. Мама расст…лила (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) на ст….ле ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) новую скатерть.

3. Сегодня я отв…чал ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) у д…ски ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

4. Летом Зоя г…стила (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) у бабушки.

5. Брат на оз…ре ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) л…вил (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) рыбу.

6. Полевая ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) мышь живёт в н…ре (\_\_\_\_\_\_ ).

**3. Прочитай пословицы. Вставь пропущенные буквы. Докажи правильность своего выбора.**

Муравей невелик, да горы к….пает (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Любишь к… таться ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), люби и саночки в…зить ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Тр…сливому ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) зайке и п….нёк ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) волк.

Под л…жачий ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) камень и в….да ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) не т…чёт (\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Посп…шишь ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) – людей насм…шишь (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

1. **Вставь пропущенные буквы. Распредели слова в два столбика: 1) с проверяемой безударной гласной в корне слова, 2) с непроверяемой безударной гласной в корне. Докажи правильность своего выбора.**

Скр…пач, к…пуста, б…рега, м…стечко, м…лина, б…лото, л…цо,р…кета, ст…рик, г…рох, сол…вей, ж…лезо.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составь предложение с любым словом из первого столбика.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составь предложение с любым словом из второго столбика.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правописание согласных в корне слова.**

**Звонкие и глухие согласные.**

1. **В каждом столбике подчеркни слова, которые являются проверочными к данным. Докажи правильность своего выбора.**

Глаз провод загадка улыбка

Глаза проводка загадочный улыбаться

Глазки провода загадывать улыбчивый

Глазок проводок загадки улыбочка

1. **Прочитай пословицы и поговорки. Вставь пропущенные буквы. Докажи правильность своего выбора.**

Терпенье и тру…( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) всё перетру… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Кому мир не доро….(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), тот нам и воро… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Чтобы ры…ку (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)съесть, надо в воду ле…ть (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).Сне… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)глубок – го… (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)хорош. У кошечки ко…ти (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)в рукавичках.

1. **Отгадай загадки. Отгадки запиши.**

Шумит он в поле и в саду, Какой это мастер

А в дом не попадёт. На стёкла нанёс

И никуда я не иду, И листья, и травы,

Покуда он идёт. И заросли роз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скатерть бела Сами не едим, Зимнее стекло

Весь мир одела. А людей кормим. Весною потекло.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Двойные и непроизносимые согласные.**

1. **Допиши, где необходимо, двойную согласную.**

Клас… метал… рус…кий

Груп…а вес…ёлый кол…екция

Кан..икулы ран…ий тен…ис

**С любым из этих слов составь предложение.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сравни произношение и написание слов. Подчеркни непроизносимую согласную.**

Солнце, праздник, местность, здравствуй, ненастный, чувство, сердце.

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| **В некоторых словах согласные \_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ пишутся, но не произносятся. Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ согласные.** |

1. **В каждом столбике подчеркни слова, которые являются проверочными к данным. Устно объясни свой выбор.**

Участник грустный счастливый сердце

Участие грустить счастливчик сердечко

Участвовать грусть счастье сердца

1. **Допиши подходящие по смыслу слова, пользуясь словами для справок. Вставь пропущенные буквы.**

День был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, лил до…дь, и Машеньке было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

К вечеру дождь перестал. Маша посм…трела в …кно. Было уже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ село за г…ризонт. Месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подм…гнул девочке и стал оглядывать свои \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_владения. Машенька тоже ул…бнулась и пошла спать.

**Слова для справок**: грус…но, ненас…ный, со…нце, звёз…ные, радос…но, поз..но.

1. **Прочитай пословицы и поговорки. Вставь пропущенные буквы. Докажи правильность своего выбора.**

Завис…ливое (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) око видит далёко. Всякое ремесло чес…но ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), кроме воровства.

Руками работа душе праз…ник ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). При сол…це

( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) тепло а при матеро добро.

**Правописание приставок.**

**Приставка и предлог.**

1. **Прочитай. Выделенные слова выпиши в два столбика: 1) слова с приставкой, 2) слова с предлогом.**

Но невеста молодая,

**До зари в лесу** блуждая,

Между тем всё шла да шла

И **на терем набрела.**

Ей **навстречу** пёс, **залая,**

**Прибежал** и молк, играя.

**В ворота вошла** она –

**На подворье** тишина.

А. Пушкин

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| **Приставка – часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Пишется со словом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **Предлог – отдельное слово. Пишется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от других слов.** |

1. **Допиши сочетания слов. Обозначь приставку и предлог.**

Входил в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посмотрел по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Налетел на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сбежал с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Достал до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зашёл за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай считалочку. Спиши, раскрывая скобки. Объясни правильность своего выбора.**

Шла коза (по) мостику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И виляла хвостиком. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_

(За)цепилась (за) перила,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вещи (в) речку( у)ронила.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто не верит это он, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Вы)ходи (из) круга вон!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши подходящие по смыслу приставки и предлоги. Выдели их.**

Ранним утром \_\_\_\_\_шёл щенок \_\_\_\_\_ крыльцо и \_\_\_\_\_\_\_\_смотрелся. Всё \_\_\_\_\_\_дворе было ему знакомо. Вот \_\_\_\_\_\_\_\_лез \_\_\_\_\_\_\_дерево маленький котёнок. Жёлтенькие цыплята \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тянули шейки и \_\_\_ бежали \_\_\_\_\_\_\_\_мамой курицей. \_\_\_\_\_\_ крыльцом \_\_\_\_\_\_ снул старый пёс Полкан. Щенок радостно тявкнул и \_\_\_\_\_\_\_\_\_шёл \_\_\_\_\_\_\_дорожке.

**Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок.**

1. **С помощью приставок образуй новые слова. Выдели в них приставку и подчеркни твёрдый знак( ъ).**

Под ------------ъ -----------ём

Об --------------ъ ----------явление

С ----------------ъ----------ехать

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| **Если приставка оканчивается на согласный, то перед буквами \_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ пишется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |

1. **С помощью приставок образуй новые слова. Объясни написание буквы ъ.**

С-, по -, в-, об-, под -, за- ехал, учить, явление, ходить.

**С любым из этих слов составь предложение.**

1. **Вставь в слова пропущенные Ъ и Ь знаки.**

В…юга руч…и ш…ют

Под…езд сем…я об…ём

Л…ётся об…явление плат…е

С…едобный с…ёмка в…ехать

**Правописание приставок**

1. **Заполни перфокарты. Поставь знак «+» в нужной колонке.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **а** | **о** | **е** |
| **З…хотел** |  |  |  |
| **Пер…нёс** |  |  |  |
| **Д…тащил** |  |  |  |
| **…тдал** |  |  |  |
| **Н…варил** |  |  |  |
| **Пер…лез** |  |  |  |

1. **Прочитай пословицы. Вставь пропущенные буквы. Выдели приставки.**

Раз с…врал – н…век лгуном стал.

П…спешишь – людей н…смешишь.

Хорошо п…сеешь – больше с…берёшь.

Весной час пр…гуляешь – неделей не н…верстаешь.

1. **Выдели приставки. Как произносится согласная на конце приставки? Подчеркни её.**

Сбежать, входить, надписать, подточить, отдать, обскакать.

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| **В приставках с-, \_\_, \_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ согласные пишутся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, независимо от произношения.** |

1. **Из слов правого и левого столбиков составь словосочетания. Запиши их, вставляя пропущенные буквы. Выдели приставки.**

По…клеить комната

О…точить корова

З…крыть свёкла

П…дмести дневник

Пр…полоть учебник

По…жарить карандаш

…ткрыть картофель

П…доить портфель

**Части речи**

1. **Прочитай стихотворение. Найди имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Выпиши их в три столбика.**

**Поёт зима** -аукает,

Мохнатый лес баюкает

Стозвоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далёкую

Седые облака.

С. Есенин

**Имя существительное Имя прилагательное Глагол**

1. **Заполни таблицу, подбирая однокоренные слова разных частей речи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имя существительное** | **Имя прилагательное** | **Глагол** |
| забота | заботливый |  |
| плата |  |  |
|  | синий |  |
|  |  | трусить |
| смелость |  |  |
|  | пугливый |  |
|  |  | дружить |

1. **Прочитай пословицы. Замени выделенные слова противоположными по смыслу. Запиши пословицы. Какой частью речи являются заменённые слова? Укажи над ними часть речи.**

В **чужой** семье и каша гуще.

Человек без **врагов**, что дерево без корней.

К маленькому терпенью придёт и уменье.

Лучше **говорить**, нежели врать.

**Плохие** речи приятно слушать.

После **безделья** еда вкуснее.

**Имя существительное**

**Имя существительное как часть речи**

1. **Поставь знак «+» около верного высказывания.**

Имя существительное – это….

1. Часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопрос что делает? Что сделает?
2. Часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос кто? Или что?
3. Часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? Какая? Какое?какие?
4. **В каждом столбике подчеркни «лишнее» слово.**

А) Б) В)

снег поезд радость

окно вера слёзы

снежный мышь радоваться

стекло веришь друг

1. **Вставь подходящие по смыслу слова. В скобках укажи какой частью речи они являются.**

На пороге сидит его старуха,

А перед ней разбитое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ель растёт перед дворцом,

А под ней хрустальный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Воротился старик ко старухе,

Рассказал ей великое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

А. Пушкин

**Имена существительные собственные и нарицательные**

1. **Вставь подходящие по смыслу имена существительные, пользуясь словами для справок.**

Витя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нарвал букет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Домик для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ делал Вася \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Игорь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наблюдал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Серёжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не боится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вечером с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ возвратилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Толя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ привёз много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Слова для справок** : Скворцов, скворцов, Арбузов, арбузов, Поля, поля, Васильков, васильков, Муравьёв, Морозов, морозов.

**Род и число имён существительных**

1. **Заполни перфокарты. Поставь знак «+» в нужной колонке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ед.ч. | Мн.ч. |
| Стена |  |  |
| картины |  |  |
| каток |  |  |
| улицы |  |  |
| учебники |  |  |
| альбом |  |  |
| дома |  |  |
| река |  |  |
| листья |  |  |

1. Допиши стихотворения. В скобках укажи число имён существительных.

В школу шли детишки,

Несли в портфелях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(\_\_\_\_\_\_)

Все ребята в Новый год

Под ёлкой водят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(\_\_\_\_\_\_\_\_)

Мы купили в магазине

Две огромные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ранним утром на окошке

Громко песни пели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_\_\_)

1. **Заполни перфокарты. Поставь знак «+» в нужной колонке.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | М.р. | Ж.р. | Ср.р. |
| диван |  |  |  |
| небо |  |  |  |
| болезнь |  |  |  |
| страна |  |  |  |
| друг |  |  |  |
| поле |  |  |  |
| стена |  |  |  |
| окно |  |  |  |

1. **«Фокус». Поменяй местами слоги и у тебя получатся новые слова. Запиши их и определи род.**

Образец: ра –но – нора (ж)

Ка-мыш - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_)

Бан-ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_)

Ла-ска - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_)

Сос-на - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_)

Цо –коль - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_)

На – вес - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. **В клеточках по горизонтали и по вертикали спрятались имена существительные. Найди их, запиши, определи род и число.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ш | л | я | п | а |
| м | и | б | л | е |
| о | с | л | о | н |
| р | а | о | д | о |
| е | я | к | о | т |
| ь | с | о | в | ы |

**С любым из этих слов составь предложение.**

**Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей ( ж, ш, ч, щ) на конце**

1. **Выпиши слова в два столбика. Подчеркни Ь.**

**Нож, ночь, малыш, луч, брошь, рожь, помощь, товарищ.**

**Ж.р. М.р.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| **У существительных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода после шипящих на конце пишется \_\_\_\_. У существительных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода после шипящих на конце не пишется \_\_\_\_\_\_.** |

1. **Допиши, где необходимо, мягкий знак (ь). докажи, что задания выполнено верно.**

Душистый ландыш\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), вкусный борщ\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_), золотая рож\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_), грамотная реч\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_), зубной врач\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_), тёмная ноч\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_), вкусный калач\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_), дорогая вещ\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_), таёжная глуш\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_), мелкая дрож\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**С любым из этих словосочетаний составь предложение.**

**Падеж имён существительных**

1. **Заполни перфокарту. Поставь знак «+» в нужной колонке.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кого? Что? | Кем? Чем? | Кто? Что? | О ком? О чём? | Кому? Чему? | Кого? Чего? |
| И.п. |  |  |  |  |  |  |
| Р.п. |  |  |  |  |  |  |
| Д.п. |  |  |  |  |  |  |
| В.п. |  |  |  |  |  |  |
| Т.п. |  |  |  |  |  |  |
| П.п. |  |  |  |  |  |  |

1. **Прочитай потешку. Устно поставь вопрос к выделенным именам существительным. Укажи над ними падеж.**

**Пастушок, пастушок,**

Заиграй **в рожок.**

Рано **утром на заре**

Гони **стадо к реке.**

1. **Измени имена существительные по падежам.**

**И.п. ( Кто? Что?) \_\_\_** стена\_\_\_\_, поезд\_\_\_\_\_\_\_\_, \_ дерево\_\_\_\_\_\_

**Р.п. (\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_ ?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Д.п. (\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В.п.(\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Т.п. (\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**П.п.(\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С любым из этих слов составь предложение.**

1. **Допиши рассказ, заменяя картинки именами существительными в нужном падеже. Укажи падеж.**

**У меня есть маленький братик. У него много игрушек. Больше всего он любит играть с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Когда у меня есть свободное время, я читаю брату \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или рисую с ним в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В выходные дни мы с братишкой катаемся в парке на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ или играем в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Склонение имён существительных.**

1. **Отгадай загадки, напиши отгадки. Определи склонение слов – отгадок.**

**Зимой в поле лежал, Крашеное коромысло**

**А весной в реку убежал. Через реку повисло.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_скл.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_скл.)**

**Хвост крючком, Без рук, без топорёнка**

**Нос пятачком. Построена избёнка.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_скл.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_скл.)**

**Кто в дом идёт, В воде купался,**

**Меня за руку берет. Сух остался.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_скл.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_скл.)**

1. **Запиши перфокарты. Поставь знак «+» в нужной колонке.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. |
| гроза |  |  |  |
| колесо |  |  |  |
| тетрадь |  |  |  |
| день |  |  |  |
| дружба |  |  |  |
| станок |  |  |  |

1. **Выпиши из стихотворения имена существительные. Определи склоне­ние, выполняя задание по образцу.**

**Чародейкою Зимою**

**Околдован, лес стоит,**

**И под снежной бахромою,**

**Неподвижною, немою,**

**Чудной жизнью он блестит.**

**И стоит он, околдован,-**

**Не мертвец и не живой-**

**Сном волшебным очарован,**

**Весь опутан, весь окован**

**Лёгкой цепью пуховой…**

**Ф. Тютчев**

**Образец: чародейкою – чародейка (ж.р., 1 скл.)**

**Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.**

1. **Просклоняй имена существительные 1,2 и 3 склонения. Запиши их и выдели окончания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **Вопросы** | **1 склонение** | **2 склонение** | **3 склонение** |
| **И.** | **Кто?что?** | **свеча** | **паук** | **печь** |
| **Р.** |  |  |  |  |
| **Д.** |  |  |  |  |
| **В.** |  |  |  |  |
| **Т.** |  |  |  |  |
| **П.** |  |  |  |  |

1. **Заполни таблицу. Е или И?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **1 склонение** | **2 склонение** | **3 склонение** |
| **Р.** |  |  |  |
| **Д.** |  |  |  |
| **П.** |  |  |  |

1. **Из слов каждой строчки составь предложения. Запиши их. Выдели окончания имён существительных, укажи над ними склонение и падеж.**

**Собака Боб**

загорелся, дом, раз, один

маленькая, в, была, доме, девочка

собаку, в пожарные, огонь, Боба, послали

через, из, минуту, горевшего, девочку, вынес, дома, Боб

ребёнка, радости, мать, плакала, от

По Л.Толстому

**4.** **Прочитай пословицы. Допиши окончания. Докажи правильность своего выбора.**

Хорошо птичк..(\_\_\_\_) в золотой клетк..(\_\_\_\_\_\_), а ещё лучше на зелёной ветк...(\_\_\_\_\_). Видать птицу в полёт..(\_\_\_\_\_\_), а девушку в работ..(\_\_\_\_\_). Всякий трус о храброст…(\_\_\_\_) беседует. Без нитк..(\_\_\_\_\_) да иголк…(\_\_\_\_\_) шубы не сшить. Не в сил..(\_\_\_\_\_) сила, а в правд..(\_\_\_\_\_). Без мук..(\_\_\_\_) нет наук..(\_\_\_\_\_).

**5. Заполни таблицу, выполняя задание по образцу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя сущ.** | **Склонение** | **Падеж** | **Окончание** | **Напиши** |
| **На кон\_\_\_** | **2** | **П** | **-е** | **На коне** |
| **По рук\_\_\_** |  |  |  |  |
| **В ноч\_\_\_** |  |  |  |  |
| **Из кастрюл\_\_** |  |  |  |  |
| **На облак\_\_** |  |  |  |  |
| **С дочерь\_\_** |  |  |  |  |
| **Около башн\_\_** |  |  |  |  |

**Множественное число имён существительных**

1. **Определи падеж и число выделенных имён существительных. Выпиши их, выдели окончания.**

За ночь сильно похолодало. **Окна** покрылись удивительными, причудливыми узорами. **Дороги** занесло снегом. **Сугробы** легли ровным белым ковром. **Деревья** нарядились серебристым инеем. На их ветках расселились красногрудые **снегири**. Еловые **лапы** одели белые рукавички. Зимняя сказка была повсюду, а **хлопья** снега всё падали на дома и деревья.

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| Имена существительные в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ падеже множественного числа имеют окончания - \_\_\_, -\_\_\_\_, -\_\_\_\_, -\_\_\_\_\_. |

1. **Данные имена существительные запиши во множественном числе. Выдели окончания.**

Арбуз – арбузы

Озеро –

Яблоко –

Кровать –

Улей –

Снег –

Ягода –

1. **Вставь подходящие по смыслу имена существительные. Укажи над ними число. Выдели окончания.**

Подготовились к зиме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Натаскали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в дупла шишек. Поменяли шубки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Устроились в берлогах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и уснули до весны. Зарылись в ил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и спят подо льдом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ собрались в стаи. Так легче искать добычу.

**Склонение имён существительных множественного числа**

1. **Измени имена существительные по вопросам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **Вопросы** | **Существительные** | |
| **И.** | **Кто? Что?** | **Птицы** | **Города** |
| **Р.** |  |  |  |
| **Д.** |  |  |  |
| **В.** |  |  |  |
| **Т.** |  |  |  |
| **П.** |  |  |  |

**Сделай вывод:**

|  |
| --- |
| Имена существительные во \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числе изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то есть **склоняются.** |

1. **Данные имена существительные запиши во множественном числе и просклоняй их. Выдели окончания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1 скл.**  **девочка** | **2 скл.**  **нож** | **3 скл.**  **мышь** |
| **Падеж** | **Вопросы** | **Множественное число** | | |
|  |  | **Девочки** |  |  |
| **И.** | **Кто? Что?** |  |  |  |
| **Р.** |  |  |  |  |
| **Д.** |  |  |  |  |
| **В.** |  |  |  |  |
| **Т.** |  |  |  |  |
| **П.** |  |  |  |  |

**Сделай вывод :**

|  |
| --- |
| **Имена существительные во \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числе не различаются по склонениям.** |

1. **Допиши предложения подходящими по смыслу имена существительными. Укажи над ними число и падеж.**
2. **В подмосковных лесах можно встретить ( кого?) зайцев, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
3. **Зима пришла ( с чем?) с вьюгами, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
4. **Школьники запасли корм ( кому?) снегирям, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
5. **Белка запасла на зиму много ( чего?) жёлудей, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
6. **Снег лежал пушистым ковром ( на чём?) на тропинках, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
7. **В клеточках по горизонтали и по вертикали, спрятались имена существительные множественного числа. Найди их, запиши и определи падеж.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **с** | **т** | **о** | **л** | **а** | **м** | **и** |
| **а** | **ы** | **б** | **ь** | **а** | **ы** | **е** |
| **н** | **ц** | **л** | **х** | **ф** | **ш** | **к** |
| **к** | **р** | **а** | **с** | **к** | **а** | **м** |
| **а** | **в** | **к** | **з** | **у** | **м** | **ц** |
| **х** | **т** | **о** | **р** | **о** | **ф** | **й** |
| **ъ** | **ц** | **в** | **е** | **т** | **о** | **в** |

**С любым из этих слов составь предложение.**

**Именительный и винительный падежи**

1. **Подчеркни главные и второстепенные члены предложения. Определи падеж выделенных имён существительных.**
2. **Звёзды сверками в вышине. Брат увидел в небе звёзды.**
3. **Зверь оставил на снегу следы. Следы привели нас к норе.**
4. **Белка грызла орехи. В лесу давно поспели орехи.**
5. **Поставь вопросы к выделенным именам существительным. Укажи над ними падеж.**

Кругом ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) **снега**. Они занесли (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) **поляны** и ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) **луга**. Белые (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) **ковры** накинуты (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) **на реки** и (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) **на озёра**. Тёплые ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) **пушинки** зимы окутаны ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) **деревья** и (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) **кустарники**.

1. **Отгадай загадки. С отгадками составь предложения так, чтобы эти слова стояли сначала в именительном падеже, а потом в винительном.**

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие как братья.

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Две сестрички,

Две плетёнки

Из овечьей пряжи тонкой.

Как гулять – их надевать,

Чтоб не мёрзли пять да пять.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дательный падеж**

1. **Отгадай загадки. Выпиши выделенные имена существительные. Выдели окончания. Определи число и падеж.**

**По горам, по долам** Серовато, зубовасто,

Ходит шуба да кафтан. **По полям** рыщет,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Телят, ягнят ищет.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сделай вывод :**

|  |  |
| --- | --- |
| Падеж | Имена существительные множественного числа |
| Д. | - |

1. **Допиши предложения, изменяя по смыслу данные имена существительные. В скобках укажи число и падеж.**

Капли дождя стучали ( по чему?) по \_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_).

Белки резво прыгали ( по чему?) по \_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_).

Самолёт поднялся ( \_\_\_\_\_\_?) к \_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_\_\_\_\_).

Солнечный луч скользнул (\_\_\_\_\_\_\_?) по \_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_).

Ребята гуляли ( \_\_\_\_\_?) по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_).

Вова сделал подарок (\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_).

**Слова для справок:** крыши, деревья, облака, листья, улицы, друзья.

**Творительный падеж**

1. **Отгадай загадки. Выпиши выделенные имена существительные. Определи число и падеж.**

**Под соснами, под ёлками С хвостом, а не зверь,**

**Лежит мешок с иголками. С перьями, а не птица.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сделай вывод:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Падеж** | **имена существительные множественного числа** |
| **Т.** |  |

**1.Белка запаслась на зиму \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_).**

**2. Небо затянуто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).**

**3. Лена угостила своих друзей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_).**

**4.Домик лесника уже виднелся за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_).**

**5.Соседский котёнок всё утро гонялся за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_).**

**6. Бабушка принесла с рынка корзину с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_).**

1. **Прочитай потешку Найди имена существительные во множественном числе. Запиши их в дательном и творительном падежах. Выдели окончания.**

Пляшут лапки, пляшут ушки,

Пляшут рожки и хвосты!

Что стоишь?

Пляши и ты!

Д.п. ( \_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Т.п. (\_\_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**С любым из этих слов составь предложение.**

**Предложный падеж**

1. **Отгадай загадки. Напиши отгадки. Выпиши выделенные имена существительные. Определи число и падеж.**

Все детки **на ветках** **На** лесных **опушках**

С рожденья **в беретках**. Стоят подружки

С деревьев упадут- **В платьях** белёных

Береток не найдут. **В шапочках** зелёных.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Стоят **на полянках**

В красных **платьях** Татьянки:

Все **в** белых **крапинках.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сделай вывод**:

|  |  |
| --- | --- |
| Падеж | Имена существительные множественного числа |
| П. |  |

1. **Прочитай текст. Допиши окончания имён существительных.**

**Зима**

Наступил холодный декабрь. На городских улиц\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) белый снег лежит покрывалом. На деревь\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) пуховые платки. Зеркальный лёд блестит на пруд\_\_(\_\_\_\_\_). В тёплых шуб\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) и шапк\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) люди спешат спрятаться от мороза. Во двор\_(\_\_\_\_\_\_), парк\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) и сквер\_\_(\_\_\_\_\_) слышен весёлый смех. Дети катаются на коньк\_\_(\_\_\_\_\_\_), на лыж\_\_ (\_\_\_\_\_\_) и санк\_(\_\_\_\_). Им не страшен мороз.

**Родительный падеж**

1. **Отгадай загадки. Выпиши выделенные имена существительные. Выдели окончания. Определи число и падеж.**

Летом ходит без дороги Всё время стучит,

Мимо сосен и берёз, Кору деревьев долбит.

А зимой он спит в берлоге, Но лес не калечит,

От морозов пряча нос. А только лечит.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У родителей и деток

Вся одежда из монеток.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сделай вывод:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Падеж** | **Имена существительные множественного числа** |
| **Р.** |  |

1. **Прочитай текст. Допиши окончания имён существительных.**

**Паучки**

Среди деревь\_\_\_ и куст\_\_\_ живут паучки. Летом между ветв\_\_ они плетут паутинки из тонких нит\_\_. Нити трудно заметить. С помощью паутин\_\_\_ паучки ловят мош\_\_ и комар \_\_\_. Осенью паучки отправляются на поиски тёплого жилья на зиму.

1. **Прочитай стихотворение. Выпиши выделенные имена существительные. Определи число и падеж. Подчеркни шипящую на конце слов.**

Дождь из **туч** стучит в окно.

**Луж** на улице полно.

Прогуляться без **галош**

Мы не можем. Ну и что ж?

Дождик с **крыш** устанет течь,

И плащи мы скинем с **плеч.**

**Сделай вывод:**

|  |
| --- |
| **У существительных в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ падеже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Числа после шипящих ( ж, ш, ч, щ) на конце Ь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |

1. **Выпиши имена существительные в три столбика.**

Мышь, груш, врач, багаж, печь, обруч, луж, речь, дач, жилищ, задач, молодёжь, камыш, тишь.

Ж.р.,ед.ч. М.р., ед,ч. Р.п., мн.ч.

1. **Допиши стихотворения. В скобках объясни написание слов.**

**Показав свой первый луч,**

**Солнце вышло из-за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_).**

**По тропинке мимо луж**

**Я несу корзину \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_).**

**Не уйти из дома прочь,**

**Ведь уже настала \_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_).**

**Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.**

1. **Образуй, где возможно, форму единственного числа. Какие имена существительные имеют форму только множественного числа? выпиши их.**

**Пальцы – каникулы -**

**Санки – портфели -**

**Грабли – Фили-**

**Коляски – жмурки -**

**Часы - носков –**

1. **Образуй, где возможно, форму множественного числа. Какие имена существительные имеют форму только множественного числа? выпиши их.**

**Край – асфальт -**

**Молодёжь – вещь -**

**Темнота – Москва -**

**Двор – яблоко -**

**Молоко - бензин –**

1. **В каждой строчке подчеркни имя существительное, которое имеет форму только множественного числа.**

**Молотки, тиски, гвозди, рубанки.**

**Брюки, куртки, шапки, носки.**

**Ручки, карандаши, чернила, тетради.**

**Шляпы, галстуки, ремни, очки.**

1. **В каждой строчке подчеркни имя существительное, которое имеет форму только единственного числа.**

**Сметана, фрукт, овощ, приправа.**

**Школьник, подросток, молодёжь, старик.**

**Поле, синева, небо, трава.**

**Здание, удивление, решение, селение.**

**Имя прилагательное**

**Имя прилагательное как часть речи**

1. **Подбери подходящие по смыслу признаки.**

Стол (какой?)

Книга (какая?)

Бабочка (какая?)

Яблоко (какое?)

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| **Имя прилагательное** – это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предмета и отвечает на вопросы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? |

1. **Запомни имена прилагательные противоположные по смыслу.**

**Большой – низкий -**

**Тяжёлый – здоровый -**

**Короткий – широкий -**

**Старый – тихий -**

**Горький - медленный-**

1. **«Угадай по описанию». Запиши какой предмет описывается. Какой частью речи являются написанные слова?**

Длинный, зелёный, горьковатый

Вкусное, полезное, парное

Сладкое, душистое, большое

Красная, сочная, сладкая

Большой, сахарный, полосатый

**С какой частью речи связано имя прилагательное?**

1. **К именам существительным подбери подходящие по смыслу имена прилагательные.**

Дорога (какая?) дом (\_\_\_\_\_\_\_\_?)

Мышь ( \_\_\_\_\_\_?) ночь (\_\_\_\_\_\_\_\_?)

Море (\_\_\_\_\_\_\_\_?) игра (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)

Обед (\_\_\_\_\_\_\_\_?) снег (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)

Солнце (\_\_\_\_\_\_?) дерево (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)

**С любым из этих словосочетаний составь предложение.**

1. **Выпиши имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся. Поставь вопрос.**

**Раннее утро**

Дивное утро! Алой полосой над лесом горит небо, разгорается. Бегает лёгкий ветерок по листикам, садится роса.

А красная полоса в небе разливается, яснеет. И вот катит по небу огромное солнце.

В лесу птицы поют, шумят. Шелестят листья на деревьях.

По А.Толстому

**Изменение имён прилагательных по родам**

1. **Определи род имени существительного. Поставь от имени существительного вопрос к имени прилагательному.**

Арбуз ( какой?) красный-м.р.

Вишня (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) красная

Яблоко (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) красное

Мальчик (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) маленький

Мышка (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) маленькая

Окно (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) маленькое

**Сделай вывод:**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |

1. **Согласуй имена прилагательные с именами существительными. В скобках укажи род.**

Рыбка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_)

Кубок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_)

Солнце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_)

(золотой)

Дерево \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Мачта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(высокий)

Василёк \_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Небо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Лента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(синий)

1. **Выпиши имена прилагательные вместе с именами существительными в три столбика.**

Младший брат, домашняя работа, высокий дуб, зимнее пальто, весёлая прогулка, ночное небо, сильный ветер, сладкое яблоко, радостная улыбка.

М.р. ж.р. ср.р.

1. **Выпиши выделенные имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся. Определи род прилагательных.**

Ёжик **колючий**, житель **лесной,**

Домик построил под старой сосной:

Заборчик **зелёный** и крепкая дверь,

Чтоб не забрался непрошенный зверь.

**Сделай вывод :**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)**  **\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.** |

1. От имён существительных, к которым относятся имена прилагательные, поставь вопрос. Над именами прилагательными укажи род. Вставь пропущенные окончания.

У лукоморья дуб зелён\_\_; В темнице там царевна тужит,

Златая цепь на дубе том: А бур\_\_волк ей верно служит…

И днём и ночью кот учён\_\_ Там царь Кащей над златом чахнет;

Всё ходит по цепи кругом… Там русск\_\_\_ дух…

Там Русью пахнет!

А. Пушкин

**Каким вопросом можно можно проверить окончания имён прилагательных мужского рода?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Выпиши выделенные имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся. Определи род прилагательных.**

**…**Но вот кончается

Дорога **дальняя,**

Земли касается

Звезда **хрустальная.**

Лежит **пушистая**

Снежинка **смелая.**

Какая чистая,

Какая белая! К. Бальмонт

**Сделай вывод :**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)**  **\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.** |

1. **От имён существительных, к которым относятся имена прилагательные, поставь вопрос. Над именами прилагательными укажи род. Вставь пропущенные окончания.**

**Мордочка усат\_\_\_\_, Непоседа пёстр\_\_\_\_,**

**Шубка полос\_\_\_\_\_. Птица длиннохвост\_\_\_\_,**

**Часто умывается, Птица говорлив\_\_\_\_,**

**С водой не знается. Самая болтлив\_\_\_\_.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Каким вопросом можно проверить окончания имён прилагательных женского рода? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Выпиши выделенные имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся. Определи род прилагательных.**

**Белое** облако,

**Синее** море,

Серая чайка парит на просторе.

**Прозрачное** небо,

**Горячее** солнце

Лучиком жёлтым стучится в оконце.

**Зелёное** дерево в тёмной глуши…

Всё разукрасят карандаши!

**Сделай вывод:**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_ рода (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)**  **\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.** |

1. **От имён существительных, к которым относятся имена прилагательные, поставь вопрос. Над именами прилагательными укажи род. Вставь пропущенные окончания.**

Я вышел на крыльцо. Ранн\_\_\_ утро было необычно ярким. Светило холодн\_\_\_ зимн\_\_\_ солнце, но син\_\_\_ небо было по- весеннему чистым и высоким. Под лучами солнца сверкало снежн\_\_\_\_\_ поле. Гладк\_\_\_\_ озеро казалось застывшим зеркалом. Сквозь редкий лесок виднелось соседн\_\_\_ село.

**Каким вопросом можно проверить окончания прилагательных среднего рода? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Образуй от имён существительных, стоящих в скобках, однокоренные имена прилагательные, подходящие по смыслу. Укажи род.**

Образец : труд (честь) – труд честный ( м.р.)

Дело (интерес)-

Музыка (радость)-

Утро ( ненастье)-

Место ( страх)-

Жизнь (счастье)-

Солнце (весна)-

Погода (дождь)-

1. **Заполни таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **М.р.** | **\_\_\_\_\_\_\_.р.** | **Ср.р.** |
| **(какой?)** |  |  |
| **\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.** | **\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.** | **\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.** |

1. **К именам существительным подбери имена прилагательные противоположные по значению, в скобках укажи род.**

Малина сладкая, а лук \_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_).

Лимон кислый, а яблоко \_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_).

Куст низкий, а дерево \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_).

Ручей узкий, а река \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_).

Уголь чёрный, а мел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_).

1. **Дополни текст подходящими по смыслу именами прилагательными. Укажи над ними род и выдели окончание.**

**Февраль**

Налетел \_\_\_\_\_\_\_\_ ветер. Закружился \_\_\_\_\_\_\_\_ вихрь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пелена закрыла небо. В тучах спряталось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ солнце. Свистит, кружит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ метель.

Раньше последний месяц зимы назывался «лютый». В феврале дует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветер, стоит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мороз.

**Изменение имён прилагательных по числам**

1. **Измени имена прилагательные по образцу.**

Ночь зимняя – ночи зимние ( какие?) мн.ч.

Мороз сильный – морозы (какие?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тропинка лесная – тропинки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карандаш синий – карандаши (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стекло хрупкое – стёкла (\_\_\_\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дерево ветвистое – деревья (\_\_\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сделай вывод :**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные изменяются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числа (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_, \_\_\_\_.** |

1. Согласуй прилагательное **снежный** с именами существительными. Укажи род и число имён существительных и прилагательных.

День (какой?) снежный –м.р., ед.ч.

Буря (\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поле (\_\_\_\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дни (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бури (\_\_\_\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поля (\_\_\_\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сделай вывод.**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числе изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**  **Имена прилагательные во \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_числе не изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |

1. **Допиши окончания имён прилагательных.**

У лисы зубки остр\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_), рыльце тоненьк\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), глазки зорк\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_), шубка тёпленьк\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_). Хорошо лиса наряжена. Шерсть пушист\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_). На груди жилет, а на шее бел\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_) галстук.

По Л.Толстому

1. **Заполни таблицу : -ИЕ или –ЕЕ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Словосочетания | Число | Род (если возможно) | Окончание |
| Зимн\_\_\_ утро |  |  |  |
| Высок\_\_ горы |  |  |  |
| Лёгк\_\_\_ облака |  |  |  |
| Син\_\_\_ море |  |  |  |
| Тонк \_\_\_ нити |  |  |  |
| Колюч\_\_\_ ежи |  |  |  |

**Склонение имён прилагательных в единственном числе**

**Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода**

1. Выпиши выделенные имена прилагательные, вместе с именами сущест­вительными, к которым они относятся.

**Белый** снег покрыл землю. Хлопья белого снега облепили ветки деревьев. Кажется, будто деревья одели шубы. Шустрые воробьи прыгают **по белому** ковру, ищут крошки хлеба.

Мороз нарисовал белый узор на стёклах. Смотришь в окно и ни­чего не видно **за белым** инеем. Слышно только, как гудит и воет вьюга. Это зима рассказывает сказку **о белом** снеге.

**Сделай вывод.**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные изменяются по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то есть склоняются.** |

1. **Просклоняй имена прилагательные мужского и среднего рода. Выдели окончания.**

**И.п.( что?) дуб ( какой?) старый могучий**

**Р.п. ( чего?) дуба (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Д.п. (\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В.п. (\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Т.п. (\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**П.п. (\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**И.п. ( что?) дерево ( какое?) старое могучее**

**Р.п. ( чего?) дерева (\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Д.п.(\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В.п. (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Т.п. (\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**П.п.(\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сравни окончания вопросов и падежные окончания имён прилагательных.**

1. **Выпиши имена прилагательные вместе с существительными, к которым они относятся. В скобках укажи род, число и падеж.**

Ель растёт перед дворцом,

А под ней хрустальный дом.

В синем небе звёзды блещут,

В синем небе волны хлещут…

Воротился старик ко старухе,

Рассказал ей великое чудо.

«Добрый путь вам, господа,

По морю, по Окияну

К славному царю Салтану…»  
 А. Пушкин

Образец: в море (в каком?) синем ( ср.р., ед.ч., П.п.)

**Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода**

1. **От выделенных имён существительных поставь вопрос к именам прилагательным. Определи падеж существительных и согласованных с ними прилагательных.**
2. 1.Перед нами стеной стоял (какой?) густой **лес. (И.п.).** Туристы зашли в (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?)густой **лес**. 2. Вдали я увидел (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) маленький **домик**. На берегу реки стоял (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) маленький **домик**. 3. Ребята вышли на (\_\_\_\_\_\_\_\_?) школьный **двор**. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) Школьный **двор** утопало в снегу.

**Сделай вывод.**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные м.р. в И.п. и В.п. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.** |

1. **Отгадай загадку. Допиши окончания имён прилагательных, определи род и падеж.**

У этого зверя огромн\_\_\_ рост.

Сзади у зверя – маленьк\_\_ хвост.

Спереди у зверя хвост больш\_\_.

Кто же это? Кто такой?

**В каких случаях имена прилагательные мужского рода имеют окончание – ой, а в каких –ый, - ий?**

1. **От выделенных имён существительных поставь вопрос к именам прилагательным. Определи падеж существительных и согласованных с ними прилагательные.**
2. В шкафу висело (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) новое **платье.**

Мама купила Лене (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) новое **платье.**

1. Ребята ходили за клюквой на (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) дальнее **болото.**

Охотников привлекало (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) дальнее **болото** разнообразием дичи.

**Сделай вывод**.

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода в И.п. и В.п. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.** |

1. **Заполните перфокарту, определив падеж имён прилагательных. Поставьте «+» в нужной колонке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предложения | Падеж имён прилагательных | |
| И. | В. |
| Маленький Саша любит читать книжки. |  |  |
| Стая воробьёв уселась на огромное дерево. |  |  |
| Около школы ребята посадили красивый кустарник. |  |  |
| Между корней в низине журчал прозрачный ручей. |  |  |
| Автомобиль выехал на широкое шоссе. |  |  |
| В роще слышался чудесный голосок иволги. |  |  |

**Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.**

1. **Отгадай загадки. Запиши отгадки. Выпиши выделенные словосочетания, ставя от существительных вопрос к именам прилагательным. В скобках укажи их род и падеж.**

В этот гладкий коробок **Из горячего колодца**

**Бронзового цвета** Через нос водица льётся.

Спрятан маленький дубок

**Будущего лета.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сделай вывод.**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода в Р.п. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.** |

1. **Прочитай пословицы и поговорки. Допиши окончания имён прилагательных. Укажи над ними род и падеж.**

От добр\_\_\_ не бегай, худ\_\_\_\_ не делай.

С высок\_\_\_ места больно падать.

Ближн\_\_\_ обидеть – самому в беде быть.

Вчерашн\_\_\_ дня не воротишь.

Доброе слово лучше мягк\_\_\_ пирога.

1. **Измени прилагательные так, чтобы они стояли в родительном падеже. Запиши их в два столбика.**

Маленький мальчик, колючий куст, зимнее утро, яблочный пирог, сыпучий песок, глубокое озеро, домашнее задание, радостный крик.

1. **Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные, ставя их в нужном падеже. В скобках укажи род и падеж.**

Мы любовались башнями \_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) Кремля.

Цветы завяли от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) зноя.

Ребята вышли на аллею \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) парка.

Щенок уснул около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) крыльца.

У \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) оленя красивые рога.

Работа у ребят кипела до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) вечера.

**Слова для справок**: поздний, деревянный, северный, тенистый, летний, древний.

1. **Вставь пропущенные буквы и допиши подходящие по смыслу имена прилагательные, ставя их в нужном падеже. В скобках укажи род и падеж.**

Посм..трела Лена в окно. От \_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) мороза стёкла инеем расписаны. Достала девочка к…робку с карандашами и села р..совать. Вз…ла синий карандаш и небо получилось \_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_)цвета. Около \_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) ствола берё…ки нарисовала \_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) ежа с ежихой, \_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) зайку у куста и \_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) дрозда на ветке. Подумала немного Лена и нар…совала \_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) со…нца, чтобы теплее было.

**Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.**

1. **Выпиши выделенные словосочетания, ставя от существительных вопрос к именам прилагательным. В скобках укажи их род и падеж.**

Проснулась Машенька рано утром. Пора завтракать! **Рыжему коту** Василию она дала молока. **Свежему молоку** он всегда рад. **Весёлому щенку** Тишке – каши. После завтрака пошли они гулять по тропинке **к высокому дереву**. Весёлый будет день!

**Сделай вывод.**

|  |
| --- |
| **Им. прилаг. \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_ рода в Д.п. (\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_, \_\_\_\_.** |

1. **Прочитай пословицы и поговорки. Допиши окончания имён прилагательных. В скобках укажи род и падеж имён прилагательных.**

К больш\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_) терпенью придёт и уменье.

Труслив\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_) охотнику и пень волком кажется.

Хорош\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_) началу благой конец.

Верн\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_) другу цены нет.

Ленив\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) Микишке всё не до книжки.

И мудр\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) человеку совет требуется.

1. **Измени словосочетания так, чтобы они стояли в родительном падеже. Запиши их в два столбика.**

Старший брат, бодрое настроение, ближнее село, зелёный стебелёк, уютный домик, свежий хлеб, важное задание, горячий пирог.

1. **Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные, ставя их в нужном падеже. В скобках укажи род и падеж.**

Я шёл по дороге к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) бору.

Лодка медленно плыла по \_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) озеру.

Птицы радовались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) солнцу.

Облака бегут по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) небу.

Медведь пробирался к \_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) кусту ежевики.

Космонавты готовились к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) полёту.

**Слова для справок:** новый, высокий, колючий, глубокий, сосновый, весенний.

**Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.**

1. **Прочитай русскую народную песню. Выпиши выделенные словосочетания, ставя от существительных вопрос к именам прилагательным. В скобках укажи их род и падеж.**

Весна, весна красная! **С корнем глубоким,**

Приди, весна, с радостью, **С хлебом обильным,**

**С великой милостью: С небом ясным,**

**Со льном высоким, С солнышком красным!**

**Сделай вывод:**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_ рода в Т.п. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.** |

1. **Допиши окончания имён прилагательных. Знаком Х отметь имена существительные с которыми согласуются прилагательные. В скобках укажи род и падеж имён прилагательных.**

**Дельфин**

Дельфин считается сам\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_) умн\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) и общительн\_\_\_ (\_\_\_\_\_) морск \_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_) животным. Он легко поддаётся дрессировке. В дильфинарии он с больш\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) удовольствием показывает свои трюки зрителям.

Дельфины – хорошие и верные друзья. Бывали случаи. Когда они спасали тонущего человека.

1. **Спиши словосочетания, согласовывая имена прилагательные с именами существительными. Над прилагательными укажи падеж, выдели окончания.**

С ( пушистый) котёнком

Под ( яркий) солнцем

За ( дальний) селом

Над ( сосновый) лесом

Под ( проливной) дождём

За ( прозрачный) стеклом

**Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода**

1. **Выпиши выделенные словосочетания, ставя от существительного вопрос к именам прилагательным. В скобках укажи их род и падеж.**

**Болото**

**В** нашем **еловом лесу** есть болото. **На** этом **топком болоте** собирают люди ягоды. **На дальнем конце** видны ямы. **На** этом **высохшем месте** раньше добывали торф.

**Сделай вывод.**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_ рода в П.п. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.** |

1. **Отгадай загадки. Запиши отгадки. Допиши в загадках окончания имён прилагательных. Знаком Х отметь имена существительные с которыми согласуются прилагательные. В скобках укажи род и падеж имён прилагательных.**

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густ\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) лесу.

В дупле на стар\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_) дубе

Орешки я грызу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На огне горяч\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_) спит

И одной ноздрёй храпит.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В син\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_) небе голосок

Будто крохотный звонок.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Измени словосочетания так, чтобы они стояли в предложном падеже. Запиши их в два столбика.**

Дремучий лес, крепкое здоровье, соседний подъезд, прохладный ручей, вечернее платье, больное горло, глубокий овраг, хорошее настроение.

1. **Допиши имена прилагательные, ставя их в нужном падеже. Выдели окончания и укажи над ними падеж.**

Белка спряталась от нас на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дереве.

Тропинка заканчивалась за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деревом.

Утром приятно дышать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воздухом.

Ребята провели день на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_воздухе.

Утки пролетели над \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ болотом.

Дед рассказал нам о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_болоте.

**Слова для справок**: высокое, свежий, старый.

1. **Заполни перфокарту, определив падеж имён прилагательных. Поставьте знак «+» в нужном месте.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предложения | Падеж имён прилагательных | |
| Т.п. | П.п. |
| Над соседн\_\_\_ домом пролетел самолёт. |  |  |
| Хорошо гулять на свеж\_\_\_ воздухе. |  |  |
| За дальн\_\_\_ болотом растёт много грибов. |  |  |
| Ребята наблюдали за маленьк\_\_\_ зверьком. |  |  |
| Много рассказал охотник о колюч\_\_\_ еже. |  |  |
| В соседн\_\_\_\_ селе открыли новую школу. |  |  |

1. **Вставь пропущенную букву в окончаниях имён прилагательных. В скобках укажи их род и падеж.**

На син..м (\_\_\_\_\_\_\_\_) небе, под могуч..м (\_\_\_\_\_\_\_\_) дубом, у ближн..му (\_\_\_\_\_\_\_) озеру, у дальн..го (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) поля, в утренн..м (\_\_\_\_\_\_\_\_) тумане, с крут..го (\_\_\_\_\_\_\_\_) берега, по зелён..му ( \_\_\_\_\_\_\_) лесу, за прозрачн…м (\_\_\_\_\_\_\_\_) стеклом.

1. **Прочитай пословицы. Допиши в них имена прилагательные из правого столбика в нужном падеже. Над именами прилагательными укажи род и падеж.**

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ братца можно ума набраться.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кораблю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_плавание.

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кустарнике не спрячешься.

Маленькое дело лучше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ безделья.

**Слова для справок**: хороший, большой, колючий, большой.

**Склонение имён прилагательных женского рода**

1. **Прочитай русскую народную песню. Выпиши выделенные имена прилагательные вместе с именами существительными, к которым они относятся. Поставьте вопрос к именам прилагательным, выдели окончания и укажи в скобках род.**

Белая моя **берёза,**

Берёза **кудрявая.**

На тебе, берёзонька,

Зелень **весенняя.**

Под тобой, берёзонька,

Трава **ранняя.**

**Вспомни.**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.** |

1. **Просклоняй имена прилагательные женского рода.**

**И.п.( что?) река (какая?) глубокая синяя**

**Р.п. (чего?) реки (\_\_\_\_\_\_?)**

**Д.п. (\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_?)**

**В.п. ( \_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_?)**

**Т.п. (\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_?)**

**П.п. (\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_?)**

**Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода**

1. **Выпиши выделенные словосочетания, ставя от существительных вопрос к именам прилагательным. В скобках укажи их род и падеж.**

Капала с крыши дома вода. Ударил мороз. Свесились **с высокой** **крыши** сосулька и провисела там всю зиму.

Пригрело солнце. Сосулька стала таять. Побежал **тонкой змейкой** по дороге ручеёк. Много радости услышали звери и птицы **в весенней** **песенке** ручья. «Скоро конец **долгой зиме**» - звенел он.

**Сделай вывод.**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рода в Р.п.  Д.п., Т.п., П.п. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_.** |

1. **Прочитай рассказ. От существительных поставь вопрос к именам прилагательным. Укажи над ними падеж.**

**Собака и тень**

Собака шла по (\_\_\_\_\_\_\_\_?) узенькой дощечке через реку. В зубах она несла мясо. Увидела собака себя в (\_\_\_\_\_\_\_?) голубой воде и подумала, что там другой пёс. Решила она отобрать у (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) чужой собаки мясо. Бросила свой кусок и кинулась за (\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) новой добычей. Того мяча не было, а своё (\_\_\_\_\_\_\_\_?) быстрой волной унесло.

По Л.Толстому

1. **Заполни перфокарту, определив падеж имён прилагательных. Поставь­те знак «+» в нужной колонке.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предложения** | **Падеж имён прилагательных** | | | |
| Р. | Д. | Т. | П. |
| Туман стелется по широкой долине. |  |  |  |  |
| На колючей ежевике созрели ягоды. |  |  |  |  |
| Весёлой песней птицы встречали весну. |  |  |  |  |
| Путники вышли из тёмной чащи. |  |  |  |  |
| В зимней шапке и шубе не страшен мороз. |  |  |  |  |
| Пушистой кошке Муське дали молока. |  |  |  |  |

1. **Допиши предложения, ставя словосочетания из скобок в нужном паде­же. Над именами прилагательными укажи падеж.**

**Поток**

Горный поток бежит по уступам. Вода в нём чистая, холод­ная. Поток всё время меняется. Он то извивается (серебристая лента)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, то скрывается в (тёмная пещера)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Вот поток добрался до (отлогая долина)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Он побежал (спокойная речка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по (зелёная, цветущая равнина)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

По К. Ушинскому

**Винительный падеж имён прилагательных женского рода.**

1. **Выпиши выделенные словосочетания, ставя от существительных вопрос к именам прилагательным. В скобках укажи их род м падеж.**

**Ранняя весна**

На земле лежит холодный снег. Пригрело солнце, осветило лес тёплым светом. Слышишь **звонкую капель?** Это падают с сосулек тяжёлые капли. Синичка запела на солнышке **весёлую песенку**.

Зачирикали воробьи. Застучал клювом дятел. Скоро **весеннюю песню** запоёт жаворонок.

Птицы пережили **зимнюю стужу** и теперь радуются солнечным лучам.

**Сделай вывод.**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода в В.п. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_.** |

1. **Допиши окончания имён прилагательных. В скобках укажи их род и падеж.**

Нырнуть в тёпл\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) воду, собираться в дальн\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) дорогу, сделать домашн\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) работу, пойти в соседн\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) деревню, не спать в звёздн\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ночь, отправиться на утренн\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) прогулку.

1. **Допиши предложения. Над именами прилагательными укажите род и падеж**.

В зоопарке мы увидели ( лиса) \_\_\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Стайка воробьёв села на (дерево)\_\_\_\_\_\_\_\_.(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Паша достал из пенала ( ручка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Лена подарила маме ( ваза) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Библиотекарь поставила на полку ( книга) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(\_\_\_\_\_\_\_)

**Склонение имён прилагательных во множественном числе**

1. **Определи род имён прилагательных в единственном числе. Выдели окончания. Измени имена прилагательные, поставив их во множественном числе.**

Маленькая девочка -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_девочки

Серая мышка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мышки

Звонкий ручеёк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ручейки

Шустрый воробей -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ воробьи

Полезное насекомое - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_насекомые

Высокое дерево -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_деревья

**Вспомни .**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числа не изменяются по родам.** |

1. **Просклоняй имена прилагательные множественного числа по вопросам. Выдели окончания вопросов и имён прилагательных.**

И.п.(что?)берёзы, дубы, деревья ( какие?) стройные высокие

Р.п. (чего?) берёз, дубов, деревьев (каких) \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д.п. ( чему?) берёзам, дубам, деревьям ( каким?) \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.п. (что?) берёзы, дубы, деревья ( какие?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.п. ( чем?) берёзами, дубами, деревьями (какими?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

П.п.( о чем?) о берёзах, дубах деревьях ( о каких?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выпиши выделенные имена прилагательные вместе с существительными, к которым они относятся. Определи и укажи в скобках падеж.**

Образец: Лебеди ( какие?) белые (И.п.)

**Лебеди**

**Белые** лебеди стадом летели **из холодных** стран **в тёплые** земли. Они летели летели через **огромные** моря. **На тёмных** небесах был полный месяц и лебеди далеко внизу видели гладь **синих** вод. Все лебеди устали, махая **белыми** крыльями. Но они не останавливались и летели всё дальше **к родным** местам.

**По Л.Толстому**

**Родительный и предложный падежи**

1. **Прочитай. Выпиши выделенные словосочетания в два столбика. Выдели окончания имён прилагательных.**

Снежная королева жила среди **вечных снегов** и льдин. **В больших** **залах** было неуютно **из-за буйных ветров**. Метель гуляла возле **высоких стен**. **В блестящих залах** не было веселья. Только белые медведи ловко ходили **на задних** **лапах** и играли в свои игры.

**Вспомни, как определить падеж имени прилагательного во множественном числе**.

Р.п. П.п.

**Сделай вывод.**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_ числа в Р.п. и П.п. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.** |

1. **Заполни перфокарту, определив падеж имён прилагательных. Поставьте знак «+» в нужной колонке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предложения** | **Падеж имён прилагательных** | |
| **Р.** | **Д.** |
| Птицы живут на высоких деревьях. |  |  |
| В густых зарослях малины прятался медвежонок. |  |  |
| Из тёплых стран вернулись в лес птицы. |  |  |
| На сухих кочках показалась трава. |  |  |
| Зазеленели веточки молодых берёз. |  |  |
| На веточках липы висят гроздья жёлтых цветков. |  |  |

**Дательный и творительные падежи**

1. **Определи падеж имени прилагательного, ставя от имени существительного вопрос. Выпиши словосочетания в два столбика. Выдели окончания.**

Подарить лучшим друзьям, любоваться белыми облаками, идти по осенним лужам, прислушаться к мудрым словам, гордиться трудовыми достижениями, лететь над бескрайними лугами, пройти по знакомым дорогам, спрятаться за высокими заборами.

Д. п. Т.п.

**Сделай вывод.**

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числа в Д.п. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.** |

|  |
| --- |
| **Имена прилагательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числа в Т.п. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?) \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_.** |

1. **Допиши окончания имён прилагательных. В скобках укажи их падеж.**

За высок\_\_\_\_(\_\_\_\_) башнями, к высохш \_\_\_(\_\_\_\_) озёрам, по скошенн\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) полям, под зелён\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) кронами, с больш\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_) окуньками, по бел\_\_\_(\_\_\_\_\_) снегам, с любим\_\_\_\_(\_\_\_\_\_) игрушками, к весёл\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) клоунам.

1. **Допиши подходящие по смыслу имена прилагательные. Укажи над ними падеж, выдели окончание.**

Пока не было матери, котята вылезли из корзинки. На старом ковре малыши казались \_\_\_\_\_\_\_\_\_комочками. Они тянулись \_\_\_\_\_\_ мордочками в разные стороны. Иногда \_\_\_\_\_\_\_\_ коготками котята выдёргивали шерсть из ковра, падали на спину и пищали.

Бесшумно ступая по \_\_\_\_\_\_\_ ворсинкам ковра, к \_\_\_\_\_\_\_\_\_ котятам подошла серая кошка. Собрав детей обратно в корзину, она легла рядом и закрыла глаза.

1. **Заполни перфокарту, определив падеж имён прилагательных. Поставьте знак «+» в нужной колонке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предложения** | **Падеж имён прилагательных** | |
| Д. | Т. |
| Солнце вставало над дремучими лесами. |  |  |
| Я отправился в поход с верными друзьями. |  |  |
| По пустым комнатам гулял ветер. |  |  |
| Мы спрятались от дождя под густыми кронами. |  |  |
| Охотники шли по звериным следам. |  |  |

**Предложение**

**Однородные члены предложения**

1. **Подчеркни в предложениях слова, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову.**

Плутовка к дереву на цыпочках подходит,

Вертит хвостом, с вороны глаз не сводит…

Проказница – мартышка, Осёл, Козёл и косолапый Мишка

Затеяли сыграть квартет.

И. Крылов

**Вспомни правило и допиши его:**

|  |
| --- |
| **Слова, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому члену предложения называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ членами.** |

1. **Подчеркни в предложениях однородные члены. Начерти схемы записи однородных членов по образцу.**

**Катя**

Кате дали мыло, мочалку, полотенце. O, O, O

Она мыла лицо и шею.

Лицо, шея и руки у Кати белы.

По Л.Толстому

1. **Дополни предложения однородными членами, пользуясь словами для справок. Расставьте, где необходимо, знаки препинания.**

**Роса**

Солнечным утром на \_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ видны алмазы. Эти алмазы искрятся на солнце \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ цветом. Подойди поближе. Это капли росы в листах травы \_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в солнечных лучах. Листок травы внутри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Капли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в серединке \_\_\_\_\_\_\_\_ по листу и не мочат его.

По Л.Толстому

Слова для справок: листьях, красным, синим, цветах, траве, жёлтым, мохнатый, блестят, пушистый, переливаются, собираются, катаются, не мочат.

1. **Подчеркни в предложениях однородные члены. Обрати внимание на союзы и постановку знаков препинания.**

Не лиственный, а хвойный лес теперь раскинулся впереди.

Он казался нам не мрачным, а сказочным.

Деревья шептались между собой, но затихали при нашем появлении.

Птицы весело пищали, но не вылетали из гнёзд.

**Сделай вывод.**

|  |
| --- |
| **В предложениях с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ членами перед союзами \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ всегда ставится \_\_\_\_\_.**  **O, а O O, но O** |

1. **Прочитай пословицы. Вставь подходящие по смыслу союзы И, А, НО. Расставь знаки препинания.**

Книга поможет в труде \_\_\_\_\_ выручит в беде.

Умелый ошибается \_\_\_\_\_ скоро поправляется.

Сам погибай \_\_\_ товарища выручай.

Месяц светит \_\_\_\_\_ не греет.

Книга в счастье украшает \_\_\_\_ в несчастье утешает.

Правда в огне не горит \_\_\_\_ в воде не тонет.

Живи своим умом \_\_\_\_ не чужим добром.

1. **Прочитай отрывок из русской народной сказки. Расставь знаки препинания между однородными членами.**

Жили – были кот дрозд и петушок. Жили они в лесу в избушке. Кот и дрозд в лес уходили а петушка одного оставляли.

Проведала о том лиса прибежала к избушке и запела. Петушок не послушал друзей и высунул голову в окошко. Лиса схватила его в когти понесла в свою нору.

Кот и дрозд бросились в погоню отняли у лисы петушка и привели домой.

**Сложное предложение**

1. **Прочитай предложения. Сколько частей в каждом предложении? Подчеркни в каждой части подлежащее и сказуемое.**

Заря прощается с землёю,

Ложится пар на дне долин.

А.Фет

Пруд качал в себе звезду,

Гнулись травы гибко.

К. Бальмонт

**Сделай вывод.**

|  |
| --- |
| **Предложения, которые состояли из нескольких простых предложений, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.** |

1. **Поставь знак «+» около сложных предложений.**

Над лесом блеснула молния, загремел гром.

Лес затих, спрятались в гнёздах птицы.

Крупные капли упали на землю.

Начался ливень.

Дождь бил по листьям, по тропинкам потекли ручьи.

Вскоре гроза стихла.

1. **Подчеркни в предложениях главные члены, выдели союзы. Начерти схемы предложений.**

Тихо ночь ложится на вершины гор,

И луна глядится в зеркало озёр.

И. Никитин

Ещё в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят.

Ф. Тютчев

Скользнул по веткам елей первый луч,

Но лес не торопился пробуждаться.

Вот передо мною чудный сад цветёт,

В том саду большой дерево растёт.

И. Суриков

1. **Из двух простых предложений составь сложное предложение с помощью союзов или без них. Запиши предложения, расставляя знаки препинания.**

Вечерняя заря погасла. Звёзды ещё не появились на небе.

На лугу возле речки красным пламенем горели два огонька. Вокруг них сидели мальчики.

Огоньки тихонько потрескивали. Над одним из них висел небольшой котелок.

Мальчики варили картошку. Рядом с ними ждали ужина две собаки.

По И.Тургеневу

**Обращение**

1. **Прочитай отрывки из басен. К кому обращена речь? Подчеркни обращения.**

Голубушка, как хороша!

Как, милый Петушок,

Поёшь ты громко, важно!

А вы, друзья, как ни садитесь,

Всё в музыканты не годитесь.

Не оставь меня, кум милый!

Кумушка, мне странно это:

Да работала ль ты лето?

И. Крылов

1. **Прочитай отрывки из русских народных песенок и потешек. Найди в предложениях обращения и подчеркни их. Расставь знаки препинания.**

Встань малыш ещё разок.

Сделай маленький шажок…

Дай молочка Бурёнушка.

Хоть капельку – на донышко.

Заинька где ты был – побывал?

Мороз мороз не показывай свой нос.

Ты рябинушка раскудрявая

Когда ты взошла, когда выросла?

1. **Вспомни, к кому обращаются герои русских народных сказок. Вставь подходящие по смыслу обращения. Расставь знаки препинания.**

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я тебя съем?

- Не ешь меня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

я тебе песенку спою.

- не знаешь ли ты \_\_\_\_\_\_ куда гуси – лебеди полетели?

- Съешь моего ржаного пирожка – скажу.

- О чём ты \_\_\_\_\_\_\_\_ плачешь?

О чём слёзы льёшь?

- Как же мне \_\_\_\_\_\_\_\_\_не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная…

- Что ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ невесел, буйну голову повесил?

- Как же мне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не печалиться.

Батюшка велел тебе к завтрашнему рубашку ему сшить.

- Тепло ли тебе \_\_\_\_\_\_\_\_?

-Тепло\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Повторение**

1. **Отгадай загадку. Запиши отгадку. Какие орфограммы корня встречаются в тексте загадки? Вставь пропущенные буквы, выделяя орфограммы. В скобках укажи проверочные слова.**

Растёт она вни…(\_\_\_\_\_\_\_\_) г..л..вою (\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_),

Не летом растёт, а з..мою (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),

Но со..нце (\_\_\_\_\_\_\_)её прип..чёт (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) –

Заплачет она и умрёт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вспомни правила написания гласных и согласных в приставках. Вставь пропущенные буквы. Выдели орфограммы приставки и корня. Допиши в каждой строчке однокоренные слова, используя приставки.**

След - н..сл..дил, о..сл..дил, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Бег - ..б..жать, п..дб..жать, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Соль – по..с..лить, пер..с..лить, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вера - ..в..рять, пр..в..рять, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ход – з..х..дить, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мера - ..тм..рять, пер..м..рять, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Запиши имена существительные в три столбика по склонениям.**

Радость, книга, огород, морковь, синица, веселье, дочь, пень, лето, лагерь, берёза, семья, тетрадь, тетрадка, рожь.

1 склонение 2 склонение 3 склонение

1. **Заполни таблицу. Е или И?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Падеж | 1 склонение | 2 склонение | 3 склонение |
| Р. |  |  |  |
| Д. |  |  |  |
| П. |  |  |  |

1. **Прочитай пословицы. Допиши окончания имён существительных. Докажи правильность своего выбора.**

Всякий человек в дел.. (\_\_\_\_\_\_\_\_) познаётся.

Азбука к мудрост..( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ступенька.

Кошк…(\_\_\_\_\_\_\_) игрушки, а мышк..(\_\_\_\_\_\_\_\_) слёзки.

Один в пол..(\_\_\_\_\_\_\_\_) не воин.

Не весело птичк..(\_\_\_\_\_\_\_\_) в золотой клетк..(\_\_\_\_\_).

1. **Допиши, где необходимо, окончания имён существительных множественного числа. В скобках укажи падеж.**

В пол\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) хлеба к меж\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_) клонились,

А из лощин\_\_\_(\_\_\_\_\_\_) и из садов \_\_\_(\_\_\_\_\_) –

Отвсюду с ветром доносились

Напевы ранних соловь\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_).

И. Бунин

1. **Вспомни ,когда на конце имён существительных пишется Ь. Поставь, где необходимо, Ь и объясни в скобках свой выбор.**

Шустрая мыш..(\_\_\_\_\_), дорогая брош..(\_\_\_\_\_\_), золотая рож..(\_\_\_\_).

(\_\_\_\_\_\_\_), капать с крыш..(\_\_\_\_\_\_), следы от луж..(\_\_\_\_\_), сухой камыш..(\_\_\_\_), любимая доч..(\_\_\_\_\_\_), с корзинкой груш..(\_\_\_\_\_\_\_).

1. **Замени выделенные имена существительные однокоренными именами прилагательными. Запиши словосочетания. Выдели окончания имён прилагательных, в скобках укажи род.**

Образец: чашка из фарфора – чашка фарфоровая (ж.р.)

Крыша из железа –

Дом из кирпича –

Каша из гречки –

Платье из бархата –

Горшок из глины –

Кресло из дерева –

1. **Вставь пропущенные буквы. Найди имена прилагательные и существительные, к которым они относятся. Выпиши эти словосочетания.**

В зеркало залива

Сонный лес гл..дит;

В чащ…м..лчаливой

Т..мнота л..жит.

И. Никитин

Улыбнулись сонные берё..ки,

Растр..пали шёлковые косы,

Ш..лестят з..лённые серё..ки,

И горят серебряные росы.

С. Есенин

1. **К именам существительным подбери по два подходящих по смыслу прилагательных. Выдели окончания имён прилагательных, укажи над ними род, если возможно, число и падеж.**

Познакомился с \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ человеком.

Шёл по \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ полю.

Пролетать над \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_ горами.

Гулять в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ роще.

Остановиться около \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_дома.

Мечтать о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ игрушках.

Плыть по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ реке.

Трудно жить без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друзей.

1. **Вставь пропущенные буквы. Подчеркни однородные члены предложения. Расставь знаки препинания.**

**Кукушка**

Однажды в воскресен..е у пр..да з..куковала кукушка. Печальным од..ноким нежным голосом благословила всех жителей сада: «Ж..вите любите будьте счас..ливы. Ку – ку!»

Бож..и коро..ки птицы лягушки слушали молча кукушку.

Все заг..дали судьбу. Кукушка ..ткуковала. Сад з..ш..мел лист..ями з..св..стал и з..тр..щал в..сёлыми трелями.

По А. Толстому

1. **Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Вставь подходящие по смыслу союзы. Расставь знаки препинания.**

В жаркую летнюю пору мухи и оводы не дают лошадям покоя. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ночью лошади спокойно пасутся в поле. Дер..венские мальчишки ноч..ю стерегут табун \_\_\_\_\_\_\_\_\_ утром ребятишки приг..няют лошадей в деревню. С в..сёлым криком мчатся они на к..нях \_\_\_\_\_\_ лё…кая пыль ст..лбом поднимается по дороге. Лошади б..гут \_\_\_\_\_\_\_\_\_

д..леко разносится дружный топот.

По И. Тургеневу

1. **Прочитай пары предложений. Определи, что соединяет союз И: однородные члены или два простых предложения. Поставь, где необходимо, запятую.**
2. В траве мелькали суслики и кузнечики затянули свою скрипучую музыку. Стадо куропаток вспорхнуло и полетело к холмам.

А. Чехов

2. В небе вспыхнул первый луч солнца и тьма тихонько спряталась в ущелье гор. Доброе солнце смеётся и поднимается всё пышнее.

М. Горький

3. Стеной стоит дубовый лес и блестит на солнце. Колючим зноем пышет воздух и ты чувствуешь близость жары.

И. Тургенев

4.Черёмуха росла под липой и липа своими сучьями заглушила её. Дерево потянулось прямым стеблем по земле и выбралось на свет

Л. Толстой

**14**. **Вспомни, когда между однородными членами предложения ставится запятая? Расставь знаки препинания в схемах.**

**O O O**

**O O и O**

**O и O**

**O а O**

**O но O**

**Содержание**

**Повторение**

Предложение

**Звуки и буквы**

**Состав слова**

Правописание безударных гласных в корне слова

Правописание согласных в корне слова

Звонкие и глухие согласные

Двойные и непроизносимые согласные

Правописание приставок

Приставка и предлог

Разделительный твёрдый знак(ъ) после приставок

Правописание приставок

**Части речи**

Имя существительное

Имя существительное как часть речи

Имена существительные собственные и нарицательные

Род и число имён существительных

Правописание имён существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце

Падеж имён существительных

Склонение имён существительных

Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе

Множественное число имён существительных

Склонение имён существительных множественного числа

Именительный и винительный падежи

Дательный падеж

Творительный падеж

Предложный падеж

Родительный падеж

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи

Изменение имён прилагательных по родам

Изменение имён прилагательных по числам

Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода

Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода

Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода

Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода

Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода

Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода

Склонение имён прилагательных женского рода

Родительный дательный творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода

Винительный падеж имён прилагательных женского рода

Склонение имён прилагательных во множественном числе

Родительный и предложный падежи

Дательный и творительный падежи

**Предложение**

Однородные члены предложения

Сложное предложение

Обращение

**Повторение**

**Использованная литература**

1. Веркеенко И.В. Упражнения и проверочные задания по русскому языку/ И.В.Веркеенко. – М. : Гуманитар. изд. центр Владос, 2010
2. Лободина Н.В. Русский язык 3-4 классы. Тренинговые карточки с упражнениями и заданиями, контрольные тесты/ Н.В.Лободина. – Волгоград : Учитель, 2007
3. Канакина В.П. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 4 класс / В.П.Канакина. – Москва : «Просвещение», 2013
4. Кудрявцева Е.Я. Диктанты по русскому языку для специальной

( коррекционной) школы VIII вида / Е.Я.Кудрявцева. – Москва : Владос, 2005

1. Плешакова Е.П. Русский язык. Коррекционно – развивающие задания и упражнения/ Е.П. Плешакова. - Волгоград: Учитель, 2006