

Конкурсная развлекательная программа «Мастера-шоу»

Цель:

- развитие познавательного интереса к труду взрослых;
- развитие трудовых навыков;
- практическое применение полученных навыков.
- развитие творческого потенциала учащихся;
- воспитание чувства красоты, развитие стремления к познанию нового;
- воспитание сплоченности, коллективизма, внимательности.

Место проведения: актовый зал школы.

Оборудование: медиа- проектор, протоколы, листочки с вопросами, бантики, расчески, заколки и т.п.; доски с гвоздями, молотки, линейка, чистый лист бумаги, ножницы, кусочки ткани, портновские булавки, пуговицы, иглы с нитками, ручки, ноутбук, призы (расческа, молоточек, перчатки, блокнот, торт), ширма, надпись «Мастера-шоу» для оформления зала.

Ход мероприятия.

Ведущий:

Добрый день, дорогие друзья, гости званые да желанные! Вам известно, что в нашей школе проходит неделя технологии. Этот предмет является важным не только для обучения в школе, но и в жизни человека. Ведь именно здесь вы учитесь вести домашнее хозяйство, творчески мыслить, принимать ответственные решения, применять на практике знания, полученные на других уроках. Сегодня мы проводим конкурс «Мастера-шоу», в котором будут соревноваться команды с 5 по 11 класс:

Представление команд.

Ведущий: А судить их выступление будет компетентное жюри в составе:

Представление жюри.

Ведущий: Если жюри готово судить, а зрители готовы болеть и громко аплодировать, то – начинаем!

Итак, команды на сцену!

1 конкурс. **«Представление команд»** (название и девиз команды) - (4 балла).

2й конкурс «Викторина». Каждой команде дается возможность заработать баллы за правильный ответ. Каждая команда вытягивает по 5 листочков с вопросами

Вопросы для 5-6 классов:

1. Наука о приготовлении вкусной и здоровой пищи (кулинария).
2. Инструмент для выдалбливания отверстий и пазов (долото).
3. С какой стороны должен падать свет при работе на швейной машине? (слева).
4. Загадка Зубы есть, а не ест. На работу ходит, хозяина кормит. (пила, ножовка).
5. С какой стороны вдевается нитка в иглоку швейной машины? (с правой).
6. Чем отличается столярный молоток от слесарного? (формой бойка)
7. Технологическая операция по обработке материалов резанием с помощью сверла (сверление).
8. Назовите пять видов по 5 видов хвойных и лиственных пород.
9. Рабочее место для обработки древесины (столярный верстак)
10. Цитрусовый плод, богатый витамином С (апельсин, мандарин, лимон и т.п.)

Вопросы для 7-8 классов:

1. Металл розовато-красного цвета, обладающий электро- и теплопроводностью, пластики, хорошо обрабатывается (медь).
2. Нагрев стали с последующим быстрым охлаждением в воде или масле (отжиг).
3. Как называется место соединения двух или нескольких слоев материала (шов).
4. Специалист по грубой обработке древесины (плотник).
5. Спиральный режущий инструмент (сверло).
6. Густая масса из муки, замешанная на воде и молоке (тесто).
7. Светло-серый металл, обладающий высокой антикоррозийной стойкостью (олово).
8. Женское платье без рукавов (сарафан).
9. Инструмент для выпиливания (лобзик).
10. Подготовка стола к приему пищи (сервировка).

Вопросы для 9-11 классов:

1. Каким одним словом можно объединить: хлопок, лён, шерсть? (ткань).
2. Что хорошие хозяйки покупают, кладут в суп, варят, а потом выбрасывают и ни когда не едят?
(лавровый лист).
3. Оборка на платье, скроенная по косой (волан).
4. Вид макаронных изделий, имеющих плоскую удлиненную форму (лапша).
5. Основной режущий инструмент для выполнения простейших операций по обработке металлов на станках (токарный резец).
6. Что можно сварить «в мешочке» (яйцо).
7. Почему мерки обхватов снимают полностью, а записывают в половинную величину?
8. Каким словом можно объединить понятия: доска, брус, брусок, рейка? (пиломатериалы).
9. Ошпаривать названные в рецепте продукты кипятком или паром. (бланшировать).
10. Как называется изменение деталей одежды и их художественное оформление (моделирование).

3й конкурс «Я - парикмахер».

Приглашаются от каждой команды обе девочки. Ситуация: к парикмахеру пришла посетительница— школьница, которой срочно надо сделать прическу в школу (*участницы уходят за ширму*).

Ведущий:

А пока «парикмахеры» приводят в порядок наших школьниц, мы проведем следующий (*4й конкурс «Забей гвоздь»*). Приглашается один участник от каждой команды. Задание – забить гвоздь с одного удара как можно глубже. (гвозди разной длины, в зависимости от возраста участника).

Следующий (*5й конкурс «Умелый портной»*). Приглашаются по одному участнику от команды. Задание – надо пришить пуговицу на ткань. Учитывается качество и быстрота выполнения.

Ведущий:

Наши «парикмахеры» уже готовы продемонстрировать свою работу, а жюри оценить.

(*6й конкурс «Модельер»*) (вся команда). Задание – с помощью булавок и кусков ткани нужно «собрать» платье, костюм и продемонстрировать на сцене с кратким комментарием (название модели).

Ведущий:

Пока команды готовятся, болельщики могут помочь своей команде, по условию 7 конкурса «Помощь зала» надо отгадать слово, зашифрованное в ребусе и назвать команду которой прибавляется выигранный балл. Итак, внимание на экран: приложение 10.

Ведущий:

Вот и наши модели готовы. Жюри оцениваете!

(7й) конкурс «Пословицы о труде». Задание – написать как можно больше пословиц о труде за 2 мин.

Следующий (8й) конкурс «Музыка и труд». Задание – спеть песню, связанную с профессией (домашняя заготовка).

Ведущий:

А пока жюри подводит итоги, проведем конкурс со зрителями. **«Отгадай профессию»**. Условия конкурса прежние (см. конкурс 7.)

Чтоб город стал краше,
Он принял сто мер,
Отец и начальник
Города - ... (Мэр.)
Расчёт зарплаты - знать пора -
Проводят в срок ...
(Бухгалтера.)
От вирусов злобных компьютер наш
чист:
Программы и файлы спас ...
(Программист.)
Справедливей всех, друзья,
Споры все решит ... (Судья.)
Высока, стройна, как ель,
В платье модном топ-... (Модель)
Мне мигает светофор,
Знает он, что я ... (Шофёр.)
У станка он дни и ночи,
Всё умеет, он - ...
(Рабочий.)
На посту и в дождь и в град,

В бой за нас пойдёт ...
(Солдат.)
Для солдат своих пример -
Бравый, храбрый ...
(Офицер.)
До работы он охотник,
День-деньской с рубанком
...(Плотник.)
Не решит больной задач,
Всех больных полечит ... (Врач.)
Мне поставила вчера
Пять уколов ... (Медсестра.)
Лоботрясов укротитель,
В школе учит нас ... (Учитель.)
Щуки, окуни, судак -
Нам улов принёс ... (Рыбак.)
Тот помощник, между прочим,
Боссу нужен очень-очень.
Звался писарем он встарь,
А сегодня - ... (Секретарь).

Жюри объявляют победителей в номинациях:

«Лучший парикмахер», «Победитель по забиванию гвоздей», «Лучший модельер», «Умелый портной», «Знаток пословиц о труде», «Самый(ая) музыкальный(ая)», «Самый полезный болельщик», «Победитель «Мастера-шоу»».

Ведущий:

Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнования,
Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,
Будет краткой наша речь:
Говорим вам: "До свиданья -
До счастливых новых встреч!"