

Конкурс « Кто в доме хозяин» (8 класс).

Цели:

- Систематизировать знания по предмету “Технология”
- Повышение технологической культуры, расширение кругозора
- Воспитание наблюдательности, внимания, памяти, мышления.
- Привитие интереса к предмету

Оборудование: Различные инструменты, заготовки для конкурсов, загадки, пословицы, анаграммы, столы для работ.

Ход мероприятия.

1. Конкурс. «Разминка»

Проверка теоретических знаний по предмету, для этой цели учащимся предлагается ответить на 10 вопросов. Конкурс оценивается за правильный ответ 1-балл.

- 1.Что такое инструмент?
(Орудие труда для обработки материала.)
- 2.Что такое приспособление?
(Устройство для облегчения работы.)
- 3.Как называется молоток для работы со стамесками?
(Киянка)
- 4.Какое устройство используется для распиливания брусков под определенными углами?
(Стусло)
- 5.Что такое фурнитура?
(Вспомогательный подсобный материал.)
- 6.Что такое смеситель?
(Санитарно-техническое устройство для смешивания горячей и холодной воды.)
- 7.С помощью какого прибора можно проверить обрыв электросети?
(Тестер)
- 8.Основной измерительный инструмент токаря?
(Штангенциркуль)
- 9.С помощью какого устройства и инструмента можно сделать отверстие в бетонной стене?
(Перфоратор и сверло с победитовой напайкой)
- 10.Опилки каких пород древесины применяют при копчении мяса или рыбы и почему?
(Лиственных пород, потому что в них отсутствуют смолы, которые придают горьковатый вкус)

2. Конкурс: «Проверка знаний по техники безопасности». Оценка знаний Т.Б. Правильный ответ 5-баллов. (Приложение №2)

Инструкция по технике безопасности при ручной обработке металла.

До начала работы

1. Правильно надень спецодежду (фартук с нарукавниками или халат и головной убор: берет, при этом следует тщательно подобрать волосы)
- 2.При рубке металла надень очки.
- 3.Проверь наличие инвентаря (совок, сметка, щетка для чистки напильников, сидение, подставная решетка).
4. Проверь состояние инструментов индивидуального пользования, разложи их в строгом порядке, установленном учителем. В случае неисправности инструментов сообщи об этом учителю.

5. Проверь состояние верстачных тисков (губки тисков должны быть плотно привинчены, насечка не сработана).

Во время работы

1. Прочно закрепи обрабатываемую деталь в тисках. Рычаг тисков опускай плавно, чтобы не получить травм рук.

Работу выполняй только исправными, хорошо налаженными инструментами.

Во избежание травм следи за тем, чтобы:

а) поверхность бойков молотков, кувалд была выпуклой, а не сбитой;

б) инструменты (напильники и др.), имеющие заостренные хвостовики, должны быть снабжены деревянными, плотно прилегающими рукоятками установленной формы без расколов и трещин;

в) ударные режущие инструменты (зубило, бородок, кернер, крейцмейсель и др.) иметь не сбитую поверхность;

г) зубило должно быть длиной не менее 150 мм, причем оттянутая его часть должна равняться 60-70 мм;

д) при работе напильниками пальцы находились на поверхности напильников.

4. Не проверяй пальцами качество опиливаемой поверхности,

5. Не применяй ключей, имеющих зев большего размера, чем гайка, не удлиняй рукоятку ключа путем накладывания (захвата) двух ключей.

6. Слесарными инструментами пользуйся только по их прямому назначению.

7. При резании металла ножницами придерживай отрезаемую заготовку из листового металла рукой в перчатке (рукавице).

После окончания работы

1. Проверь состояние инструментов и в случае неисправности их доложи учителю.

Приведи в исправное состояние инструменты (сними заусенцы на молотке, зубиле, керне). (Очисти напильники от стружки).

Тщательно убери рабочее место (стружку и опилки не сдувай и не смахивай руками).

Отходы сложи в специальный ящик

4. Положи инструменты в том порядке, который установил учитель.

Во избежание порчи насечек на губках тисков не зажимай их плотно, оставляй зазор в 1-2 мм.

Приведи себя в порядок.

Из мастерской выходи с разрешения учителя.

Общие правила безопасности труда при использовании станочного парка.

До начала работы

1. Правильно надеть спецодежду (застегнуть рукава халата, спрятать волосы под берет).

2. Проверить надежность закрепления инструмента (сверла в патроне, фрезы в оправках, резца в резцедержателе).

3. Прочно закрепить обрабатываемую заготовку (в тисках, патроне, прихватами и др.).

4. Проверить работу станка на холостом ходу.

Во время работы:

Инструмент к заготовке (у сверлильного и токарного станков) или заготовку к вращающемуся инструменту (у фрезерного станка) надо подавать плавно, без усилий и рывков.

Во избежание травм запрещается трогать руками патрон, сверло или оправку, а также отходить от работающего станка, не выключив его.

Перед остановкой станка надо обязательно отвести инструмент от заготовки, чтобы избежать его поломки или заклинивания.

После окончания работы:

При полной остановке вращения инструмента или заготовки удалить стружку щеткой.

Протереть станок, привести в порядок инструменты и приспособления, сдать рабочее место

дежурному или учителю.

Возможные травмы: ожог (температура посиневшей стружки более 250°C) и порезу (надломленный внешний край стружки подобен зубьям остро заточенной пилы), травма глаз (острые края стружки, попадание мелкой стружки в глаза), травмы рук при неправильной работе (удерживание заготовки, неправильном закреплении заготовки) и т.д.)

3. Конкурс капитанов.

Капитаны команд выполняют задание:

Сборка слесарной ножовки.

Сборка рубанка.

4. Конкурс: Выполнение практического задания по «Столярному делу», «Слесарному делу», и «Электромонтажным работам». Задания оцениваются по 10-ти бальной системе, учитывается качество и время выполнения работы.

1. Распилить металлическую заготовку по разметки с помощью ручной ножовки. (Учитываем качество и время.)

2. Забить четыре гвоздя и завернуть два шурупа в заготовку в указанные места. (Учитывается качество и время.)

3. Собрать электрическую цепь светильника, из патрона с лампочкой, выключателя и вилки, используя для этой цели провода, отвертку и электротехнический нож. (Учитывается качество и время.)

5. Конкурс: Проверка знаний учащихся по инструментам и приспособлениям применяемых при выполнении столярных работ, слесарных работ, электромонтажных работ. Работа выполняется письменно, за каждый правильный ответ 1-балл. Время выполнения 15 минут. (Приложение 4)

1. Кто больше напишет названий инструментов и приспособлений для обработки древесины.

2. Кто больше напишет названий инструментов и приспособлений для обработки древесины, для обработки металла.

3. Кто больше напишет названий инструментов и приспособлений при выполнении электротехнических работ.

6. Конкурс: Конкурс художественной самодеятельности. Оценивается по 10-ти бальной системе. Время выполнения 10 минут. (Исполнение любого номера.)

Ведущий: Завершен наш последний конкурс. Пока жюри подводит итоги, я хочу проверить, знаете ли вы, рабочие профессии. Давайте закончим предложения в стихотворении.

Трактор водит(тракторист),

Электричку(машинист),

Стены выкрасил(маляр),

Доску выстругал(столяр),

В доме свет провел.....(электрик),

В шахте трудится(шахтер),

В жаркой кузнице(кузнец),

Кто все знает(молодец)!

После выполнения всех этапов конкурса согласно контрольного листа подводятся итоги.

Общее построение участников, жюри подводит итоги, поздравление победителей.

Заключительное слово ведущего – Спасибо всем, кто принимал участие в нашем конкурсе.

Желаем вам творческих успехов!!!