**«В гости к нам пришла матрешка»**

**НОД Музыкально-познавательное развитие вторая младшая группа.**

**Интеграция образовательных областей:** Музыкальное **,**"Познавательное развитие", "Речевое развитие".

**Цель:** Развитие музыкальных способностей, ритмического, динамического слуха.

Развитие танцевально-игрового творчества

Знакомство с русской народной игрушкой "Матрешкой".

Воспитание эстетического отношения к предметам народного творчества, уважение к труду народных умельцев.

3. Обогащение словаря детей (матрешка, деревянная кукла, красивые русские"одежки"(сарафан, рубашка, поясок, платок, передник.) Развивать устную речь ребенка.

4. Развивать мелкую моторику рук и глаз.

**Оборудование**: Матрешка, плоскостные фигурки матрешек к музыкально- дидактической игре., музыкальные инструменты, проектор, экран.

**Предварительная работа:** разучивание песни «Мы веселые матрешки» муз.Ю.Слонова чтение русских народных песен, потешек, прибауток, пословиц, сказок. Знакомство с хороводами, играми.

**Ход занятия:**

**Муз.рук.:**

Начнем-ка мы с загадки.

Слушайте, ребятки!

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку

Все они сидят друг в дружке.

А всего одна игрушка.

*(Матрешка.)*

Конечно это матрешка.

Матрешка- это русская деревянная игрушка в виде расписной куклы. Внутри которой находятся подобные ей куклы меньшего размера.

(Показ игрушки.)

Они хотят с нами поздороваться. (Дети здороваются с матрешками.)

(Выходит вперед самая большая матрешка.)

**Матрешка:** Здравствуйте, ребятишки!

Мы румяные сестрички

Мы толстушки-невелички.

Все нас знают там и тут

И матрешками зовут.

**Воспитатель:** Дети поглядите, какие яркие у матрешек сарафаны и передники!

А что у них на головках (ответы детей.)

**Воспитатель:**

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть

Разрумянилась немножко

Наша русская матрешками

(Дети рассматривают матрешек.)

Сейчас мы посмотрим какие разные бывают матрешки.

*Просмотр презентации «Русская матрешка»*

**Муз.рук.** Ребята, послушайте песню о матрешке

*Муз.рук исполняет песню «Русская матрешка» муз.З.Роот*

**Муз.рук.** *вопросы к детям, о чем рассказывалось в песне, какого характера, дети отвечают.*

**Музыкально-дидактическая игра "Тихо-громко"**

**Цель игры:** развитие динамического слуха.

*(Выходит средняя матрешка.)*

**Средняя матрешка:** Мы, веселые матрешки,

Все сидели у окошка

Надоело нам скучать,

К вам пришли потанцевать.

(Дети вместе с матрешкой повторяют танцевальные движения за воспитателем в соответствии с текстом песни "Веселые Матрешки" музыка Ю. Слонова, слова Л. Некрасовой.)

Мы-веселые матрешки, (хлопают в ладошки.)

Ладушки, ладушки!

На ногах у нас сапожки (выставляют ногу на пятку.)

Ладушки, ладушки!

В сарафанах ходим пестрых (пружинки)

Ладушки, ладушки!

Мы похожи словно сестры (руки на пояс, повороты туловища в право, влево.)

Ладушки, ладушки!

Завязали мы платочки (показывают подперев руками свои щечки.)

Ладушки, ладушки!

Раскраснелись наши щечки

Ладушки, ладушки!

Ох, устали мы плясать теперь будем отдыхать.

**Выходит маленькая матрешка**: Очень любим у матрешек

Разноцветные одежки.

Дети, поглядите, какие яркие у матрешек сарафаны и передники. А что у них на головках?

*Дети вместе с воспитателем разглядывают и называют эти красивые русские"одежки" (сарафан, рубашка, поясок, платок, передник.)*

**Воспитатель:** Хорошо, что сегодня мы встретились с матрешками! И стихи о матрешках послушали, загадку отгадали, и поплясали, и поиграли. Спасибо вам, матрешки-потешницы! До свидания! (Дети прощаются и уходят)