**Занятие по развитию речи в средней группе детского сада**

 **тема: «Моя семья»**

Конспект занятия Симкиной В. Н. воспитателя МДОУ «Д/с № 10»

**Задачи:**

1. Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата.

 2. Закрепить представления о трудовых обязанностях членов семьи.

 3. Упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов.

 4. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

**Предварительная работа:**

1. Заучивание фамилии, имени, отчества и профессии родителей.

 2.Рассматривание семейных фотографий на даче, в квартире, на море, в лесу.

 3. Наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи.

 **Материал:**

Семейные фотографии, медальоны для награждения.

**Ход занятия:**

 1. Воспитатель: «Ребята, сегодня у нас проводится конкурс рассказов о самой хорошей и дружной семье. Чтобы победить в нем, нужно постараться очень интересно рассказать о своей семье».

- Ребята, как вы думаете, что такое семья? /это папа, мама, брат, сестренка, дедушка, бабушка/.

- Расскажите, пожалуйста, как зовут ваших родителей по имени, отчеству, где и кем они работают?

- Есть ли у вас братья, сестры, дедушки, бабушки?

- Как можно назвать их всех одним словом? /семья/.

- Кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники? /только родственники/.

- Как живут члены одной семьи, вместе или отдельно? /вместе, дедушка с бабушкой могут жить отдельно/.

Игра с мячом «Кто как трудится в вашей семье?»

 /договаривать: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат, я/

ходит на работу -

шьет –

зарабатывает деньги -

проверяет уроки –

ходит в магазин за покупками -

учит уроки –

готовит пищу -

ухаживает за цветами –

вытирает пыль -

моет посуду –

убирает в доме –

гладит –

играет –

стирает –

читает -

мастерит –

**Физкультурная минутка «Кто приехал?»**

 /пальцы обеих рук складываются кончиками вместе/

 Кто приехал? /большими пальцами/

Мы, мы, мы /4-мя пальцами, кроме больших/

Мама, мама, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /указательными пальцами/

Папа, папа, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /средними пальцами/

Братец, братец, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /безымянными пальцами/

Ах, сестричка, это ты? /большими пальцами/

Да, да, да /мизинцами/

Все мы вместе, да, да, да! /всеми пальцами/.

**Игра «Давайте справедливо распределим обязанности»**

 отец – зарабатывает деньги, готовит пищу, делает ремонт, убирает …

мама – зарабатывает деньги, готовит пищу, стирает, ухаживает за детьми, гладит…

сын – убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит…

дочь – моет и вытирает посуду, пыль, ухаживает за цветами, делает уроки…

бабушка – вяжет, стирает, помогает маме, печет пироги, гуляет с внуками…

дедушка – мастерит, читает, помогает бабушке, папе, гуляет с внуками…

**Игра «Какая у вас семья?»**

 большая

маленькая

дружная

заботливая

трудолюбивая

веселая

добрая

хорошая

строгая

здоровая

крепкая

счастливая

 - Ребята, а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение? /не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, получать хорошие оценки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать…/

 - Я думаю, что в этом конкурсе победили вы все, потому что очень интересно и с большой любовью рассказали о своей семье, поэтому все заслужили призы-медальоны с надписью «Дружная семья».