**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

 **учреждение детский сад комбнрованного вида №4**

607067, Нижегородская обл. г. Выкса ул. Лазо зд. №79

Тел: 8(831)77 6-78-40; е-mail: mbdou2012@yandex.ru

**Родительское собрание**

( старший дошкольный возраст)

**Тема: « Экологическое воспитание дошкольников».**

Выполнил педагог дополнительного образования:

В.В. Исаева

г.о.г. Выкса 2016 г.

Повестка собрания

1. О проблеме экологического воспитания.
2. Просмотр РОД.
3. Результаты анкетирования по экологическому воспитанию в семье.
4. Прослушивание аудиозаписи: рассказы детей о домашних питомцах.
5. Просмотр выставки рисунков и художественной литературы по экологическому воспитанию дошкольников.
6. Экологическая игра для родителей.
7. Решение родительского собрания.

**Добрый вечер уважаемые родители!**

 Сегодня мы собрались, чтобы вместе обсудить вопросы экологического воспитания наших детей.

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость

 просветительной работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования. Эта работа начинается в детском саду –

первом звене системы непрерывного образования.

 Дошкольное детство – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры.

 В нашем детском саду реализуется программа С. Н. Николаевой «Юный эколог».

 Главная цель экологического воспитания – формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, к себе и людям, как части природы, к вещам материального природного происхождения, которыми он пользуется.

 Формы и методы работы с детьми разнообразны: это наблюдения за живыми объектами , ведение календарей, РОД, целевые прогулки, экскурсии, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей, экологические праздники, акции, проектная деятельность.

 Мы хотим предложить вашему вниманию просмотр РОД с детьми старшего дошкольного возраста тема: «Краски зимы».

 Мы рады, что вы откликнулись на наше предложение по предложенной проблеме, ведь только совместными усилиями можно добиться желаемых результатов.

 Сколько бы мы взрослые не воспитывали экологическую культуру в детском саду, не говорили о природе с детьми, о бережном отношении к ней, одними разговорами мы не достигнем желаемого результата. Нужно научить детей общаться с природой и самим показывать пример бережного и заботливого отношения к ней.

 Мы раздавали Вам анкеты, в которых предлагали ответить на вопросы. Проанализировав их, мы выяснили, что практически в каждой семье есть домашние животные и комнатные растения.

Дети помогают родителям ухаживать за животными, растениями.

Все семьи совершают совместные прогулки в природу. Это походы в лес, на реку, озеро, на пруд , в парк. Осуществляются они с целью отдыха, оздоровления, познания окружающего мира.

Все родители осознают, что именно их поведение, отношение к природе влияет на формирование отношения к природе у детей.

 Уважаемые родители, давайте вместе с вами послушаем запись рассказов детей о своих питомцах.

 Обсуждение с родителями рассказов детей.

 Да, это очень хорошо, когда в семье живут братья меньшие. Дети имеют возможность поиграть, поговорить, погладить животное. Через взаимодействие с ними у детей формируется способность сочувствовать и сопереживать.

Однако следует помнить, что в семьях, где нет любви и взаимопонимания, где не уважается личность ребенка, где ребенок слышит постоянные оклики, подвергается несправедливым наказаниям, сердце его ожесточается и он пытается выместить свою обиду на слабых и беззащитных. Вот так появляются дети, способные мучить и обижать своих питомцев, ломать деревья, вытаптывать зеленые насаждения и т.д.

 Научившись любить животных и беречь природу, дети начинают проявлять доброту и заботу, ценить предметы и объекты, сделанные руками людей, уважать труд людей, любить и уважать своих родителей, которые являются примером для ребенка во всех отношениях.

 А сейчас уважаемые родители, мы приглашаем Вас на выставку детских рисунков на экологическую тему, а также мы приготовили для Вас выставку художественной литературы для детей, эти книги можно использовать для домашнего чтения.

 Игра для родителей.

Участвуют две команды: «Капелька» и «Ромашка».

1 конкурс. Представление.

2 конкурс

Вопросы для команды «Капелька»

- Сок какого дерева сладкий? (береза, клен)

- У каких деревьев осенью листья красные? ( рябина)

- Что за зверь лесной:

Боится зверь ветвей моих,

Гнезд не построит птица в них

В ветвях – краса и мощь моя.

Скажите быстро, кто же я? ( лось)

- Звонко- звонко распеваю,

Воротившись с юга в срок.

А вот песни занимаю

Даже – даже у сорок. (скворец)

- Какие птицы не вьют гнезд, а выводят птенцов в песке, ямке? ( чайки, кулики)

- Какие растения могут заменить мясо? ( грибы – белые и шампиньоны наиболее питательны)

- Какое травянистое растение зацветает первым? ( мать- и –мачеха)

Вопросы для команды « Ромашка».

- Из какого дерева делают спички? ( осина)

- О каком дереве говорится : «Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а без волос?» ( береза)

- Угадайте, что за птица:

Света белого боится.

Клюв крючком, глаза пятачком,

Ушастая голова. Это …( сова)

- Он все время в шубе спал,

Лапу сосал, а проснувшись, стал реветь,

Это зверь лесной … (медведь)

* Какой самый прожорливый хищник среди насекомых? (стрекоза)
* Какие грибы появляются первыми? (сморчки)
* Почему божью коровку не клюют птицы? (выделяет едкую жидкость)

3 конкурс. Живая пантомима

Каждая команда показывает живую пантомиму, другая команда должна отгадать

(3 объекта природы)

Пока команды готовятся звучат вопросы для болельщиков.

Вопросы для болельщиков:

- Какие птицы едят грибы? (глухари)

- Какая птица выводит птенцов зимой? ( клест)

- Названия каких ядовитых растений леса связаны с названием птицы, зверя?

( вороний глаз, волчье лыко)

- У каких растений семена снабжены парашютами? ( одуванчик, чертополох, осот, тополь, ива)

4 конкурс, Музыкальная разминка.

Кто кого перепоет – песни о природе ( по одному куплету).

Награждение участников команд.

 Уважаемые родители! Помните, дети очень восприимчивы, они верят в истинность всего, чему их учат. Поэтому в воспитании нельзя упускать ни одной минуты, ни одного дня.

Родителям раздаются памятки по воспитанию доброты к природе.

**Предложения родителей по организации экологического воспитания в д/ саду**

Организация целевых прогулок, экскурсий в лес, общение с живой природой.

- Чтение книг, проведение бесед о природе.

- Рассказывание интересных историй о природе.

- обращать внимание на окружающую действительность.

- Организация экологических праздников.

**Анкета**

**( вопросы для родителей)**

1. Какие животные и растения есть у вас дома?
2. Помогают ли ваши дети в уходе за ними? Как помогают?
3. Умеет ли ваш ребенок любоваться природой?
4. Знает ли ваш ребенок, для чего существуют Реки, леса?
5. Что знает ваш ребенок о Красной книге?
6. Совершаете ли вы совместные прогулки в природу? Как часто? Что приносите домой?
7. Наблюдали ли вы у своего ребенка признаки жестокости по отношению к живому?
8. Являетесь ли вы для своего ребенка примером бережного отношения к природе?
9. Есть ли в вашем доме книги о животных, растениях?
10. Какова ваша личная роль в деле охраны природы?