**Тема: «Кошкин дом».**

**Раздел**: Развитие речи.

**Группа**: Первая младшая.

**Форма проведения**: Н.О.Д.

**Цель:**

Продолжать работу по развитию грамматического строя речи.

**Задачи:**

1.Познавательная.

Закреплять умение согласовывать числительное один в роде и числе;

Формировать понимание предлогов в, на, из, под;

Активизировать словарь по теме;

2.Развивающая.

            Развивать речевое внимание к произносимым звукам, обогащать        произношение неречевых дифференцировок;

            Развивать понимание предлогов в, на, из, под;

            Продолжать работу над развитием  движений мелкой моторики.

3.Воспитывающая.

            Воспитывать интерес к занятию и умение слушать друг друга.

 **Предварительная работа:**

-  рассматривание картинок о домашних животных;

-  чтение потешек и стихотворений;

-  дидактические  игры «Кто как кричит?», «Кто где живет?»;

-  развивающая игра «Говори правильно»;

-  игры  по сенсорике и мелкой моторике «Сундучок», «Кубики».

**Словарная работа:**

Продолжать работу над правильным произношением слов.

Оборудование:

-  игрушечный дом, игрушка "Кошка";

-  предметные картинки с изображениями мяча, машины, ведра;

-  четыре целые и четыре разрезанные на части картинки (по числу детей) с цветным изображением мячей (большого и маленького).

**План занятия:**

1. Вводная часть (беседа) – 1мин.
2. Основная часть – 7мин.
3. Заключительная часть (игра с разрезными картинками) – 4мин.

Ход занятия:

1. **Вводная часть.**

- Ребята, сегодня к нам в гости пришла кошечка. Ей захотелось показать вам свой дом.

- У домика кошки есть крыша, окна, двери, а в доме стоит мебель.

       2. **Основная часть.**

Упражнение "Кошкин дом".

Воспитатель показывает детям, как кошка вошла в дом, вышла из дома, залезла на крышу, села под окном. Потом просит конкретного ребёнка проделать те же действия.

-  В доме у кошки есть мяч, машина, ведро. Давайте найдем их.

Лото "Один, одна, одно".

Детям предлагается выполнить задание: "Где мяч? Покажи. Покажи, где машина?" И т.п. Потом воспитатель говорит: "Один мяч, одна машина, одно ведро". Проговаривает эти словосочетания с детьми, а затем предлагает малышам повторить их.

**Физминутка.**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы плечами чик-чик,

Мы глазами миг-миг,

Раз сюда, два сюда,

Покружись вокруг себя.

Раз присели, два привстали,

Сели, встали, сели, встали.

А потом пустились вскач

Словно мой упругий мяч.

Раз, два, раз, два

Вот и кончилась игра.

-  Посмотрите, кошечка устала и села в кресло. Ребята, она хочет загадать вам загадки.

Упражнение "Какие звуки вы слышите дома?"

Вместе с детьми вспоминаются и воспроизводятся голосом неречевые звуки.

Как свистит чайник? (С-с-с).

Как звенит будильник? (З-з-з).

Как капает вода из крана? (Кап-кап).

Как папа работает с дрелью? (Ж-ж-ж).

Как гудит стиральная машина? (Вр-вр).

Как работает пылесос? (Вж-вж-вж).

Как шипит раскаленная сковорода? (Ш-ш-ш).

* 1. **Заключительная часть.**

Игра с разрезными картинками.

- Давайте найдем в доме у кошечки сундучок. Посмотрите, что там лежит. Разрезные картинки, правильно.

Детям раздается по картинке и предлагается задание: "Покажи большой мяч. Покажи маленький мяч. Покажи красный мяч. Покажи синий мяч". После этого объясняется, что эти картинки целые, а другие картинки разрезаны, и их надо собрать, чтобы они тоже стали целыми.

Подведение итогов и сюрпризный момент.