**Игра – досуг**

**«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

**Для детей подготовительной группы**

**Воспитатель**

**МДОУ №28**

**Соколова С.А.**

***Программное содержание:***

Помочь детям вспомнить пройденные темы.

Побуждать детей к свободному речевому общению, активизировать имеющийся у детей лексический и грамматический запас.

Учить работать в коллективе.

Воспитывать чувство удовлетворения от совместной работы.

Развивать внимание, общение.

Формировать у детей доброжелательность, эмоциональную отзывчивость.

***Материал:*** макет телевизора, конверты с заданиями, медали, сундучок, изображение совы.

***Предварительная работа:***

Заучивание стихотворений; подготовка атрибутов к игре, подбор музыкального репертуара.

***Словарная работа: сливовый, грушевый, огуречный, тыквенный, морковный.***

***Ход игры.***

Группа празднично украшена. На центральной стене изображение совы, как символа мудрости, слова «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», воздушные шары, в центре группы – стол с волчком и разложенными по секторам конвертами с вопросами. Перед столом ширма с бутафорским телевизором.

Под музыку дети входят в группу.

***Воспитатель:*** Добрый день, друзья!

Все ли в сборе?

Все ли тут?

Оглянитесь! Помолчите!

Догадайтесь, а потом скажите вслух,

Что вас ждёт сейчас?

***1-й ребёнок:***  Нас ждёт досуг

Пусть вопросы, загадки, задачки

Звучат вокруг.

Песня – весёлый и умный друг!

Украсит сегодня досуг!

***2-й ребенок:*** Мы весёлые ребята

И не любим мы скучать.

С удовольствием мы с вами

В игру «Что? Где? Когда?» будем играть!

***3-й ребёнок:*** Мы отвечаем дружно

И здесь сомнений нет.

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

***4-й ребёнок:*** И пусть острей кипит борьба

Сильней соревнование.

Успех решает не судьба,

**А только наши знания!**

***5-й ребёнок:*** Соревнуясь вместе с вами

Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней

И наша дружба крепнет с ней.

***6-й ребёнок:*** «Совушек» команда дружно вышла,

Чтобы досуг наш начать.

А поэтому всем нужно

В нём участие принять.

***7-й ребёнок:*** Каждый должен свои знанья

И уменья показать.

Быть здоровым и весёлым

***И конечно не скучать.***

***8-й ребёнок:*** С вами у нас одна игра,

Нам понравится она.

Желаем вам все от души,

Чтоб результаты были только хороши.

***Воспитатель:*** Представляю Вам команду «Совушка» и капитана команды **(имя ребёнка).**

Дорогие игроки! Желаю Вам больших успехов в предстоящей игре.

Прошу команду занять свои места.

**(Дети под музыку занимают свои места)**

- Внимание! Начинаем игру «Что? Где? Когда?». В эту игру мы с вами уже играли, с правилами вы знакомы. Сегодня мы будем отвечать на вопросы сказочных героев и людей, которые нас окружают. А помогать в выборе вопроса будет знакомый наш волчок. За правильный ответ на вопрос команда получает приз – медаль с изображением совы, которая появляется на нашем табло.

(**вращается волчок)**

***Внимание! Вопрос! Внимание на экран!***

1. ***Вопрос вам задаёт***

Многим долго неизвестный.

Стал он каждому дружок

Всем по сказке интересной.

Мальчик - луковка знаком

Очень просто и не длинно,

А зовётся - Чипполино

***Вопрос:*** Скажите, кто это? Назовите его жилище.

(ответы детей)

1. ***Внимание на экран!*** Кто же задаёт вам вопрос?

Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит.

Это доктор …Айболит.

**(Появляется картинка с изображением Айболита)**

***Воспитатель:*** Соберите из разрезанных частей, целую картинку. Скажите, что получилось? Составьте рассказ про это.

(ответы детей)

***Воспитатель:*** Игра продолжается. Внимание!

3. Следующий вопрос задаёт выпускница наша детского сада, а теперь – школьница.

***Вопрос школьницы:*** С какого дерева этот лист?

(ответы детей)

***Музыкальная пауза.***

***Воспитатель:*** Встречайте! У нас в гостях Ксюша и Ира! Они исполнят песню «Уточки».

Отдохнули, продолжаем нашу игру!

***4. Внимание!***

У отца был мальчик странный

Необычный – деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный человечек?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт свой длинный

А зовётся … Буратино!

***Вопрос:*** Какая картинка здесь лишняя? Почему?

(ответы детей)

***5. Внимание!***

Он самый весёлый на свете

За это и нравится детям.

Он весёлая игрушка,

А зовут его … Петрушка***!***

***Внимание на экран!***

***Вопрос:*** Что делает человек, если он ест утром, днём, вечером? Когда человек ест?

(ответы детей)

***6. Внимание!***  ***Музыкальная пауза!***

Встречайте, группа «Дошколята» с песней «Дудочка».

***7. Внимание!*** Кто же задаёт нам следующий вопрос?

Он был когда-то странной,

Игрушкой безымянной,

К которой в магазине

Никто не подходил.

Теперь он …Чебурашка.

Внимание на экран!

***Вопрос:*** Какое сейчас время года? Назовите признаки этого времени года.

(ответы детей)

***8. Внимание!*** Уважаемые игроки за одну минуту вам надо ответить на вопрос. Вопрос задаёт учитель-логопед Ольга Ивановна Воробьёва.

Внимание на экран!

***Вопрос:*** Здравствуйте, уважаемые игроки! Посмотрите на картинки и скажите, какой сок можно приготовить из этих фруктов и овощей?

(ответы детей)

***9. Внимание!***

Летела стрела и попала в болото

И в этом болоте поймал его кто-то

Кто, распростившись с зелёной кожей,

Сделался милой, красивой, пригожей!

(Василиса Прекрасная)

Я знаю, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки.

***Слушайте внимательно вопрос***.

Гуси-лебеди летят

Унести детей хотят.

Кто помог сестрице с братцем

От Яги домой добраться!

(ответы детей)

***10. Внимание!*** ***Музыкальная пауза!***

Музыкальная разминка для команды. «Найди свой платочек»

2 команды и 2 ведущих

2 платочка – синий и красный

***11. Внимание***! Загадки!

1.У неё глаза большие

Хищный клюв всегда крючком.

По ночам она летает.

Спит на дереве лишь днём. (сова)

2.Уши чуткие торчком,

Хвост всклокоченный, крючком.

У двери она лежит,

Зайкин домик сторожит. (собака)

3. Из горячего колодца

Через нос водица льётся. (чайник)

***12. Внимание!***

Не в силах я имени скрыть своего

Ведь тысячи раз вы слыхали его.

Узнали меня я – Незнайка!

Привет вам, ребята!

В гостях я у вас.

Вопрос вам задать хочу я сейчас.

Слушайте внимательно!

Составьте 2 букета, один букет из цветов теплых тонов, который напоминает цвет огня, а другой холодных тонов, который похож на цвет неба, воды, льда.

(ответы детей)

***13. Внимание!***

Он самый, самый умный и красивый.

Любит варенье ложкой есть.

Он знает, что у нас веселье

И хочет свой вопрос задать. Карлсон

***Внимание на экран!***

***Вопрос:*** Я Карлсон! Меня вы конечно знаете?

Я самый весёлый на свете,

Поэтому нравлюсь всем.

А, что люблю я больше всего?

(ответы детей)

***Воспитатель:*** Игра наша заканчивается, пора нам подвести итоги. Давайте посмотрим на табло и определим, кто победил команда «Совушка» или наши телезрители.

Поздравляем вас ребята, вы молодцы. Вы много знаете и умеете дружно работать.

***Вручаются медали.***

- Медалью награждается капитан команды …-

- Для победителей и болельщиков подарки.

***Воспитатель:*** Вот и кончилась игра!

Вам домой спешить пора.

Но вы дома не скучайте

Игру нашу вспоминайте.

Спасибо команде за участие, а гостям за внимание.

***Игроки под музыку уходят.***