**Игра – досуг**

**«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

**Для детей подготовительной группы**

**Воспитатель**

**МДОУ №28**

**Соколова С.А.**

***Программное содержание:***

Помочь детям вспомнить пройденные темы.

Побуждать детей к свободному речевому общению, активизировать имеющийся у детей лексический и грамматический запас.

Учить работать в коллективе.

Воспитывать чувство удовлетворения от совместной работы.

Развивать внимание, общение.

Формировать у детей доброжелательность, эмоциональную отзывчивость.

***Материал:*** макет телевизора, конверты с заданиями, медали, сундучок, изображение совы.

***Предварительная работа:***

Заучивание стихотворений; подготовка атрибутов к игре, подбор музыкального репертуара.

***Словарная работа: сливовый, грушевый, огуречный, тыквенный, морковный.***

***Ход игры.***

Группа празднично украшена. На центральной стене изображение совы, как символа мудрости, слова «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», воздушные шары, в центре группы – стол с волчком и разложенными по секторам конвертами с вопросами. Перед столом ширма с бутафорским телевизором.

Под музыку дети входят в группу.

***Воспитатель:*** Добрый день, друзья!

 Все ли в сборе?

 Все ли тут?

 Оглянитесь! Помолчите!

 Догадайтесь, а потом скажите вслух,

 Что вас ждёт сейчас?

***1-й ребёнок:***  Нас ждёт досуг

 Пусть вопросы, загадки, задачки

 Звучат вокруг.

 Песня – весёлый и умный друг!

 Украсит сегодня досуг!

***2-й ребенок:*** Мы весёлые ребята

 И не любим мы скучать.

 С удовольствием мы с вами

 В игру «Что? Где? Когда?» будем играть!

***3-й ребёнок:*** Мы отвечаем дружно

 И здесь сомнений нет.

 Сегодня будет дружба

 Владычицей побед.

***4-й ребёнок:*** И пусть острей кипит борьба

 Сильней соревнование.

 Успех решает не судьба,

**А только наши знания!**

***5-й ребёнок:*** Соревнуясь вместе с вами

 Мы останемся друзьями.

 Пусть борьба кипит сильней

 И наша дружба крепнет с ней.

***6-й ребёнок:*** «Совушек» команда дружно вышла,

 Чтобы досуг наш начать.

 А поэтому всем нужно

 В нём участие принять.

***7-й ребёнок:*** Каждый должен свои знанья

 И уменья показать.

 Быть здоровым и весёлым

 ***И конечно не скучать.***

***8-й ребёнок:*** С вами у нас одна игра,

Нам понравится она.

Желаем вам все от души,

Чтоб результаты были только хороши.

***Воспитатель:*** Представляю Вам команду «Совушка» и капитана команды **(имя ребёнка).**

Дорогие игроки! Желаю Вам больших успехов в предстоящей игре.

 Прошу команду занять свои места.

 **(Дети под музыку занимают свои места)**

- Внимание! Начинаем игру «Что? Где? Когда?». В эту игру мы с вами уже играли, с правилами вы знакомы. Сегодня мы будем отвечать на вопросы сказочных героев и людей, которые нас окружают. А помогать в выборе вопроса будет знакомый наш волчок. За правильный ответ на вопрос команда получает приз – медаль с изображением совы, которая появляется на нашем табло.

(**вращается волчок)**

***Внимание! Вопрос! Внимание на экран!***

1. ***Вопрос вам задаёт***

Многим долго неизвестный.

Стал он каждому дружок

Всем по сказке интересной.

Мальчик - луковка знаком

Очень просто и не длинно,

А зовётся - Чипполино

 ***Вопрос:*** Скажите, кто это? Назовите его жилище.

(ответы детей)

1. ***Внимание на экран!*** Кто же задаёт вам вопрос?

Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит.

Это доктор …Айболит.

**(Появляется картинка с изображением Айболита)**

***Воспитатель:*** Соберите из разрезанных частей, целую картинку. Скажите, что получилось? Составьте рассказ про это.

 (ответы детей)

***Воспитатель:*** Игра продолжается. Внимание!

3. Следующий вопрос задаёт выпускница наша детского сада, а теперь – школьница.

***Вопрос школьницы:*** С какого дерева этот лист?

 (ответы детей)

***Музыкальная пауза.***

***Воспитатель:*** Встречайте! У нас в гостях Ксюша и Ира! Они исполнят песню «Уточки».

Отдохнули, продолжаем нашу игру!

***4. Внимание!***

У отца был мальчик странный

Необычный – деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный человечек?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт свой длинный

А зовётся … Буратино!

***Вопрос:*** Какая картинка здесь лишняя? Почему?

 (ответы детей)

***5. Внимание!***

 Он самый весёлый на свете

 За это и нравится детям.

 Он весёлая игрушка,

А зовут его … Петрушка***!***

***Внимание на экран!***

***Вопрос:*** Что делает человек, если он ест утром, днём, вечером? Когда человек ест?

 (ответы детей)

***6. Внимание!***  ***Музыкальная пауза!***

Встречайте, группа «Дошколята» с песней «Дудочка».

***7. Внимание!*** Кто же задаёт нам следующий вопрос?

 Он был когда-то странной,

 Игрушкой безымянной,

 К которой в магазине

 Никто не подходил.

 Теперь он …Чебурашка.

Внимание на экран!

***Вопрос:*** Какое сейчас время года? Назовите признаки этого времени года.

 (ответы детей)

***8. Внимание!*** Уважаемые игроки за одну минуту вам надо ответить на вопрос. Вопрос задаёт учитель-логопед Ольга Ивановна Воробьёва.

Внимание на экран!

***Вопрос:*** Здравствуйте, уважаемые игроки! Посмотрите на картинки и скажите, какой сок можно приготовить из этих фруктов и овощей?

 (ответы детей)

***9. Внимание!***

 Летела стрела и попала в болото

 И в этом болоте поймал его кто-то

 Кто, распростившись с зелёной кожей,

 Сделался милой, красивой, пригожей!

 (Василиса Прекрасная)

 Я знаю, вы любите игры,

 Песни, загадки и пляски.

 Но нет ничего интересней,

 Чем наши волшебные сказки.

***Слушайте внимательно вопрос***.

 Гуси-лебеди летят

 Унести детей хотят.

 Кто помог сестрице с братцем

 От Яги домой добраться!

 (ответы детей)

***10. Внимание!*** ***Музыкальная пауза!***

 Музыкальная разминка для команды. «Найди свой платочек»

 2 команды и 2 ведущих

 2 платочка – синий и красный

***11. Внимание***! Загадки!

 1.У неё глаза большие

 Хищный клюв всегда крючком.

 По ночам она летает.

 Спит на дереве лишь днём. (сова)

2.Уши чуткие торчком,

 Хвост всклокоченный, крючком.

 У двери она лежит,

 Зайкин домик сторожит. (собака)

3. Из горячего колодца

Через нос водица льётся. (чайник)

***12. Внимание!***

 Не в силах я имени скрыть своего

 Ведь тысячи раз вы слыхали его.

 Узнали меня я – Незнайка!

 Привет вам, ребята!

 В гостях я у вас.

 Вопрос вам задать хочу я сейчас.

 Слушайте внимательно!

Составьте 2 букета, один букет из цветов теплых тонов, который напоминает цвет огня, а другой холодных тонов, который похож на цвет неба, воды, льда.

(ответы детей)

***13. Внимание!***

 Он самый, самый умный и красивый.

 Любит варенье ложкой есть.

 Он знает, что у нас веселье

 И хочет свой вопрос задать. Карлсон

***Внимание на экран!***

 ***Вопрос:*** Я Карлсон! Меня вы конечно знаете?

 Я самый весёлый на свете,

 Поэтому нравлюсь всем.

 А, что люблю я больше всего?

 (ответы детей)

***Воспитатель:*** Игра наша заканчивается, пора нам подвести итоги. Давайте посмотрим на табло и определим, кто победил команда «Совушка» или наши телезрители.

 Поздравляем вас ребята, вы молодцы. Вы много знаете и умеете дружно работать.

 ***Вручаются медали.***

 - Медалью награждается капитан команды …-

 - Для победителей и болельщиков подарки.

***Воспитатель:*** Вот и кончилась игра!

 Вам домой спешить пора.

 Но вы дома не скучайте

 Игру нашу вспоминайте.

 Спасибо команде за участие, а гостям за внимание.

***Игроки под музыку уходят.***