**Тема**: Унарлы вакланмаларны натураль саннарга тапкырлау һәм бүлүне гомумиләштерү

**Максат**:1)унарлы вакланмаларны натураль саннарга бүлү һәм тапкырлау күнекмәләрен ныгыту

 2)телдән исәпләү күнекмәләрен ,логик уйлау, сөйләм телен үстерү

 3)математика фәненә кызыксыну уяту,ярдәмлелек, бер-берсенә ихтирамлылык,әдәплелек сыйфатларын тәрбияләү

**Дәрес төре**: үткәннәрне ныгыту

**Җиһазлау**: дәреслек,карточкалар,дидактик материал.

**Дәрес барышы:**

**1 Оештыру өлеше**

Укучылар!Без,унарлы вакланмалар темасын төгәлләдек.Шушы тема буенча белемнәрне ныгытырбыз.Ә дәреснең нинди булуын без мисаллар чишеп белербез.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0,625 | 0,392 | 1237,8 | 72 |  1,1 |  13,05 |
|  ә |  т |  ә |  С |  Х |  я |

4,5х16= 5,29-4,19=

12,378х100= 16,44:24=

9х1,45= 39,2:100=

**Сәяхәт вакытында без станцияләрдә туктарбыз**

1.Телдән исәпләү

2.Кагыйдәләр

3.Тест

4. Дәреслек белән эш

5.Өйгә эш

6. Мөстәкыйль эш

**2.Телдән исәпләү**

1)Тактада унарлы вакланмалар язылган

909,7;0,55;145,008;2,7;1,08;0,041;8,0003;14,08;8,3;6,075;0,0092

Вакланмаларны укырга

6,075 разрядларга таркатырга

2) а)7,39+4,48=1187 б)0,54х216=11664 в)125х0,03=375

 г)18,01-2,9=1511 д)53,5:5=107 е)7,56:6=126

нәтиҗә дөрес булырлык итеп өтерләр куярга һәм кагыйдәләрне әйтергә

3)таблица бирелгән

|  |  |
| --- | --- |
| 4,5520,718,360,235х100 3,80,118,10,71 | 300,575,4:100 2,51000180,25 |

10,100, 1000... гә тапкырлау һәм бүлү кагыйдәләрен әйтергә һәм исәпләргә

**3.Кагыйдәләр кабатлау**

---- Унарлы вакланмаларны натураль санга тапкырлау нәрсә ул?

---- Унарлы вакланмаларны натураль санга тапкырлау кагыйдәсен әйтегез

--- Унарлы вакланмаларны 10,100,1000,...ничек тапкырларга?

---Унарлы вакланмаларны натураль санга бүлү нәрсә дигән сүз?

---Унарлы вакланмаларны натураль санга ничек бүләргә?

--- Унарлы вакланмаларны 10,100,1000,... ничек бүлергә?

---Гади вакланманы унарлы вакланмага ничек әйләндерергә?

**4. Ныгыту**

**3)Дәреслек буенча эш** №1331(а,б,в) (тигезләмәләр)

 №1332(1 багана)

4)Унарлы вакланмаларны түгәрәкләргә(тактада)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 85,4973 | 3,2951 | 6,1984 | 12,4961 |
| Бөтеннәргә |  |  |  |  |
| Унынчы өлешләргә |  |  |  |  |
| Йөзенче өлешләргә |  |  |  |  |
| Меңенче өлешләргә |  |  |  |  |

**5) Кроссворд чишү:**

Вертикаль буенча горизонталь буенча

1.мәсьәлә чишү нәтиҗәсе 1.атнаның бишенче көне

2.озынлык үлчәү берәмлеге 3.санның төре

3.республика 4.дүртпочмак

4.математик гамәл 6.ике нокта аша берне генә үткәреп була

5. математик гамәл 7.турының ике ноктасын тоташтыра

6. берурынлы иң зур натураль сан 9.уйлап һәм исәпләп чишә торган күнегү

8.бер яки берничә цифрдан торган язма 10.математик гамәл

9.дүртурынлы иң кечкенә сан

**6) Уен** :кушканда,алганда,тапкырлаганда,бүлгәндә 1 не бирә торган санны табарга

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0,2 | 0,5 | 0,7 | 1,2 | 2 | 0,4 | 2,5 | 0,6 |
| А | Е | М | О | Л | О | Д | Ц |

**5. Өйгә эш №1360,№1341**

 **Физкультминутка**

 карточкада тигезсезлекләр язылган,укытучы берәм-берәм күрсәтә:

Әгәр дөрес булса укучылар басалар,дөрес булмаса кул чабалар

85,09 67,99 ; 55,7 55,700 ; 0,0025 0,00247 ; 8,605 8,59

0,088 0,1 ; 4,85 3,192 ; 1,782=1,786 ; 9,41 9,036

1,6=1,600 ; 27,09 28,02

**6. Мөстәкыйль эш (дидактик материал)**

В 1 В 2

 №298,№299

24 бит 49 бит

**8) дәрескә йомгак**