Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Светлячок» станицы Александрийской», Георгиевского муниципального района, Ставропольского края.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Заведующий МБДОУ«Детский сад № 15 «Светлячок» ст. Александрийской»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Полина |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конспект

непосредственной образовательной деятельности по «Познавательному развитию» ФЭМП на тему: «Помогите паровозику вернуться домой» для детей старшей группы.

 Аракелян Татьяна Викторовна,

воспитатель 1 квалификационной

 категории.

станица Александрийская

2016 год

**Образовательная область**: «Познавательное развитие»

**Вид:** НОД-путешествие

**Форма проведения:** непосредственно образовательная деятельность

**Тема занятия:** «Помогите паровозику вернуться домой»

**Цель:** закрепление знаний по формированию элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

* Упражнять в счёте в пределах 10.
* Закреплять знание места чисел в числовом ряду
* Закрепить знания о пространственных представлениях: вверху, внизу, слева, справа, в центре.
* Закрепить умение различать геометрические фигуры.

 **Развивающие задачи:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

 **Воспитывающие задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, интерес к математическим знаниям;

усидчивость, целеустремлённость;

**Здоровьесберегающие задачи:**

* Предупреждать  утомляемость детей во время непосредственно-образовательной деятельности (проведение динамической паузы);
* Продолжить работу по сохранению и укреплению психологического здоровья детей, создав благоприятную атмосферу в детском коллективе.

 **Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** презентация «Посчитаем вместе с Машей», карточки для определения места числа в числовом ряду.

**Раздаточный материал:** световой стол для рисования песком, изображение солнца, облака, дома, яблони и ели, розы, ромашки, лилии, зайца и бабочки(на каждого ребенка),клей, листы бумаги, карточки для игры «Четвертый лишний».

**Материал:** мультимедийная установка, запись музыки, картинки с обозначением названий станций, магнитофон.

 **Ход образовательной деятельности.**

**1.Организационный момент ( психогимнастика )**

Здравствуйте, ребята, я очень рада вас видеть. Меня зовут Татьяна Викторовна. Встаньте пожалуйста в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

**1.Математическая разминка.**

Скажите, какое сейчас время года? А после зимы? а после весны, а пред осенью. Какой месяц? А какие еще зимние месяцы вы знаете? А какой день недели? А сколько всего дней в неделе? Сколько рабочих? Сколько выходных?

А вы любите путешествовать?

Сегодня утром мне позвонил мой друг паровозик Букашка и сказал ,что на станции «Мультипликационная »он встретил старуху Шапокляк. Он так ей понравился, что она не хочет его отпускать домой. Он просит у нас помощи. Поможем?

*Дети: Да!*

К сожалению, я не смогу с вами отправиться в сказку, но там вас встретит Шапокляк и вы обязательно с ней договоритесь и выручите Букашку из беды. Но помните, что Старуха Шапокляк очень хитрая и может приготовить вам трудные испытания. Я уверена, что вы с ними справитесь, потому что вы умные смелые и находчивые дети! Ну что готовы? Тогда не будем терять время. Закрывайте глазки, мы отправляемся в сказку !

*Пока звучит волшебная музыка переодеваюсь в Шапокляк. Исполняю песню старухи Шапокляк(Автор текста (слов): Успенский Э. Композитор (музыка): Шаинский В. )*

Так - так, а вот и вы я ждала вас! Вы меня узнали? Пришли своего друга выручать? А я отпускать его не хочу…Хотя, если вы выполните мои суперсложные задания….Я подумаю. Ну что? Все еще хотите помочь своему другу? Тогда садитесь со мной в паровозик, мы отправляемся на следующую станцию.*\*

***Звучит песня «Паровоз Букашка»*** ***(****Автор слов Вадим Борисов, композитор Александр Ермолов. Исполняет ансамбль "Семицветик".****)*** *Пока едем дети отвечают на вопросы:*

*Какое число стоит после 5?*

*А после трех 3?*

*А после 8?*

**2.ИГРА «Назови пропущенное число»**

Вот мы и на первой станции « Называй-ка ». Ох ,чувствую, не справитесь вы с моим заданием! Занимайте места за столами. Я буду показывать вам карточки с пропущенными числами. Вам необходимо нарисовать пальцем на песке пропущенное число и назвать его. Готовы?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** |  | **4** |
|  | **5** | **6** |
| **7** | **8** |  |
| **8** |  | **10** |

А вы молодцы! Не думала, что вы справитесь. Ну да ладно, еще много заданий впереди!

Отправляемся на следующую станцию? Тогда занимайте свои места в паровозике!

***Звучит песня «Паровоз Букашка» (*** *Автор слов Вадим Борисов, композитор Александр Ермолов. Исполняет ансамбль "Семицветик"). Пока едем дети отгадывают загадки:*

**3.ИГРА «Четвертый лишний»**

Вот мы и прибыли на следующую станцию «Игровая», вам необходимо найти в каждой из строк лишний предмет и закрыть его фишкой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://interface.ru/iarticle/img/23078_50783493.png |  | http://4vector.com/i/free-vector-beach-ball-clip-art_106256_Beach_Ball_clip_art_hight.png |  |
| **1** | **6** | **А** | **Д** |
|  | C:\Users\Татьяна\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\imgpreviewSA8IBM0E.JPG |  |  |
| http://smaylik.net.ua/images/stories/virtuemart/product/red-006-gigant.jpg |  |  | http://deti-online.com/images/krasnyy-sharik-v-sinem-nebe.jpg |

 Проверьте себя, своего соседа. Все верно? Молодцы!

**4.Двигательная минутка.**

Вы любите праздники? А что люди делают во время праздника?

А вы хотите потанцевать? «Собрались на празднике все мои друзья». (<http://iplayer.fm/artist/4219924-Studiya_Detskogo_Prazdnika_Malvina/>)

**5.ИГРА «Создаем картину»**

Пока мы танцевали паровозик привез нас на следующую станцию

«Творческая». Занимайте места за столами. Ваш друг, паровозик по секрету рассказал, что когда он просыпается, всегда подходит к окну. И видит замечательный пейзаж. Хотите узнать, что он видит? Тогда занимайте места за столами и внимательно меня слушайте.

* В центре листа прикрепите дом
* Прикрепите солнышко в правом верхнем углу
* Слева от солнышка прикрепите облачко
* Справа от дома прикрепите ель, а слева яблоню
* В левом нижнем углу прикрепите розу
* В правом нижнем углу ромашку
* Между ромашкой и розой прикрепите лилию
* Слева от яблони прикрепите бабочку

Проверьте, совпадает ли ваша картина с тем, что видит паровозик из окна?

Да…тяжело вас напугать! И с этим заданием вы справились! Остается последняя станция, занимайте свои места! Отправляемся!

*Звучит песня «Паровоз Букашка»( Автор слов Вадим Борисов, композитор Александр Ермолов. Исполняет ансамбль "Семицветик".) Пока едем, дети отвечают на вопросы:*

***Сколько пальцев на одной руке?***

***Сколько ушей у двух мышей?***

**6. Интерактивная игра «Посчитаем вместе с Машей»**

Мы с вами попали на последнюю станцию «Помогай - ка». Моей подруге Маше, нужна помощь. Очень я надеюсь, что вы не справитесь! Начинаем?

**7.Экспериментирование с полоской бумаги.**

Скажите мне, а экспериментировать вы любите?

Замечательно, сегодня мы с вами поэкспериментируем с полоской бумаги.

Воспитатель: Давайте пройдем на свои рабочие места. Из полоски склеим кольцо (цилиндр). Сколько сторон у нашего кольца?(внутренняя и внешняя)

На месте склеивания прикрепите божью коровку. Давайте проведем линию движение божьей коровки и проследим, перейдет ли наша линия на обратную сторону кольца. Как вы считаете, перейдет или нет? (пробуют). А если божья коровка будет двигаться не останавливаясь, как можно назвать ее движение? (бесконечным)

Ну вот, со всеми заданиями справились! Я даже представить себе не могла ,что в старшей группе такие умные, смелые и находчивые дети! Придется теперь паровозик Букашка отпускать. Не хочу ! Не хочу!!! Мама меня учила, что свои обещания нужно выполнять. Я отпускаю вас и вашего друга домой. Присаживайтесь на свои волшебные стульчики! До свидания! Быстрее пока я не передумала. Закрывайте глаза. Я отправляю вас в ваш детский сад.

*Переодеваюсь*

***8.Итог.***

Здравствуйте ребята, а я уже вас заждалась. Большое вам спасибо за помощь моему другу. Расскажите, что вам больше всего понравилось? Что было для вас сложным?

Вы молодцы! Я даже не сомневалась в том, что вы справитесь! Наш паровозик очень устал и отдыхает. Он передал вам подарки в благодарность за то, что вы ему помогли вернуться домой.

Попрощайтесь с нашими гостями и проходите в свою группу, вам тоже нужно отдохнуть!