Технологическая карта организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию

*Ильина Ольга Николаевна воспитатель МБДОУ д\с «Колосок» с. Балгазын Тандинского района Республики Тыва*

**Описание :** занятие для детей старшей группы ,включает в себя опыты с деревом и металлом

**Тема:** Ознакомление со свойствами и качествами предметов

**Возрастная группа:**старшая

**Форма НОД:** занятие

**Форма организации:** подгрупповая

**Учебно-методический комплект:** программа « От рождения до школы»

**Средства :**

**Демонстрационный материал:** весы, свечка,; металлические, деревянные, стеклянные, бумажные предметы; сосуд с водой, молоток, палочки .ложки

**Задачи :**

* Закреплять представление о свойствах и качествах дерева и металла
* Учить наблюдать, сравнивать различные предметы
* Выделять наиболее существенные признаки, сопоставлять факты, делать простейшие умозаключения
* Развивать умственные операции: сравнение ,классификация
* Формировать грамматически правильную речь

**1.Мотивация к деятельности:**



Дети входят в зал и видят Карлсона, перед ним на столе предметы из различных материалов

* + Ребята,посмотрите, кто прилетел к нам в гости?
	+ (ответы детей)
	+ А как вы думаете какое у него настроение?
	+ Как вы догадались? ( он грустный не улыбается)
	+ Что случилось Карлсон?
	+ (запись голос) Малыш попросил меня принести ему только деревянные и металлические предметы ,а здесь так много различных предметов, а какие мне нужны я совсем не знаю. Помогите мне пожалуйста!
	+ Ну. Что ребята поможем Карлсону разобраться с этой нелегкой задачей?
	+ (ответы детей)

**2.Деятельностный этап**

Дети выбирают предметы сделанные из дерева и металла

* + Молодцы ребята правильно справились с заданием. Давайте познакомим карлсона с некоторыми свойствами дерева и металла, чтобы он больше не путался

(проводим опыты)

* + - Кладу одинаковые по размеру предметы ( палочки) на весы.

Какая чаша весов опустилась ниже? Почему?

* + - Возьмите деревянные и металлические кружки и взвесьте их на своих ладонях. Что вы чувствуете? Покажите на какой ладони кружок тяжелее? Из чего он сделан?
		- Если опустить эти кружки в воду утонет деревянный или металлический? ( опускаем в воду) почему металлический кружок утонул?
	+ Что можно сказать про дерево и металл?( металл тяжелый, а дерево легкое.)
* Деревянную лучину подношу к пламени свечи, что мы видим? ( лучина горит). Пробую зажечь металлическую трубку, что мы видим? (трубка не горит)
	+ Какое свойство дерева и металла мы узнали? ( дерево горит металл нет)
* Возьмите в руки металлическую ложку и посмотрите на нее. Что вы заметили?( в лучах света ложка блестит). Теперь возьмите деревянную ложку.
	+ Что можно сказать о дереве и металле? ( металл блестит дерево не блестит).
* Предлагаю теми же предметами коснуться щеки.
	+ Какие свойства дерева и металла мы узнали? (дерево теплое металл холодный)
* А теперь погладьте рукой металл и дерево
	+ (Металл гладкий дерево шероховатое)
	+ А теперь давайте немного передохнем ( физ минутка « Точим нож»)

Точим,

Точим нож!

Будет очень

Он хорош.

Будет резать он

Припасы:

Масло,

Сало,

Хлеб,

Колбасы,

Помидоры,

Огурцы...

Угощайтесь,

Молодцы!

(*Дети имитируют движения точильщика. На строки 1-7 проводят ладонью правой руки взад-вперед по ладони левой с переворотом. С 8-й строки те же движения, но уже ладонью левой руки проводят по правой, также с переворотом. На две последние строки — четыре хлопка*.)

* Продолжим наше исследование.
* Вызываю ребенка и предлагаю ему вбить гвоздь в деревянный брусок, затем в металлическую пластину.
* Что можно сказать о дереве и металле? ( дерево мягкое , металл твердый)
* Сейчас возьмите деревянную палочку и попробуйте сломать ее. Сломали? Что можно сказать о дереве? ( дерево хрупкое)
* Попытайтесь сломать металлический предмет. Что мы видим? Почему не получилось сломать? ( металл прочный)

**3.Контрольно-рефлексивный этап**

* А теперь посмотрите внимательно вокруг и назовите предметы сделанные из дерева, металла. (за каждый названный правильно предмет ребенок получает фишку)
* Скажите пожалуйста можно ли сделать утюг из дерева? Почему?
* Почему спички не делают из металла?
* Почему мебель делают из дерева?
* Отгадайте загадки и назовите из какого материала отгадка
* Она колет очень колко, всем известная (иголка)
* Под крышей четыре ножки на крыше суп да ложки ( стол)
* Я не хвастаясь скажу всех друзей омоложу

Идут ко мне унылые с морщинками со складками

Уходят очень милые- веселые и гладкие (утюг)

* Черный Ивашка, деревянная рубашка

Где носом пройдет- там заметку кладет ( карандаш)

* Два конца, два кольца , а по середине гвоздик ( ножницы)
* Что в доме для одежды дом? ( шкаф)
* Ну что Карлсон теперь ты знаешь что сделано из дерева, а что из металла? Ребята давайте напомним Карлсону о каких свойствах металла и дерева мы узнали
* Металл: тяжелый, не горит, блестит, твердый, гладкий, холодный, прочный.

Дерево : легкое, горит, не блестит, шероховатое, хрупкое, теплое.

