**ГБОУ Школа №760 им. А.П.Маресьва**

**структурное подразделение детский сад 1848**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**Тема: «Дети войны».**

(подготовительная группа)

**Воспитатель:**

**Максименко Г.Н.**

**2015 год**

**Цель:**

Закреплять знания детей о бедах и горе, принесённые войнами. Формировать патриотические чувства, интерес к истории России. Познакомить детей с историей жизни Тани Савичевой, с ужасами войны и памятью о ней сегодняшнего поколения.

Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.

**Предварительная работа.**

Сюжетно-ролевые игры: «Мы защитник», «Солдаты», «Будем в армии служить», «Моряки». Рассказывание детей по теме «Мои родственники сражались на войне». Посещение музея «Великой Отечественной войны» школы №1094. Проведение познавательного занятия: «Наше Отечество», «Никто не забыт, ничто не забыто». Рассматривание открыток, обелисков, памятников войнам, фотографий военных лет, писем с фронта, орденов и медалей победителей. Оформление Книги Памяти, содержащей рассказы детей и их родителей о членах семей – участниках войны, их героических судьбах. Изготовление плаката «День Победы». Рисование на тему: «Жить – Родине служить» . Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Они защищали Москву», Л.Кассиль «Твои защитники», С.Михалков «День Победы», С.Баруздин «Шел по улице солдат». Разучивание стихов к празднику Победы. Прослушивание музыкальных произведений: Д.Кабалевский «Марш» (детский), Г.Свиридов «Военный марш», В.Агапкин «Прощание славянки» и т.д.

**Материал и оборудование.**

Карт России, плакат «Родина мать зовет», запись с голосом Ю.Б.Левитана о начале войны, запись песни автор текста: Лебедев-Кумач В., композитор: Александров А.  «Священная война», презентация «Блокадный дневник Тани Савичевой», презентация песни «Дети и война», запись песни слова В. Харитонова, музыка Д. Тухманова «День Победы», оборудование для аппликации.

Дети стоят на ковре перед мольбертом. На мольберте карта России и плакат «Родина мать зовет».

**Педагог.** Ребята, посмотрите на карту. Это наша страна.

**Педагог.** Как она называется?

**Педагог.** Наша Родина — большая и прекрасная. Наша Россия очень богатая страна. Она богата широкими красивыми реками.

**Педагог.** Какие реки вы знаете?

**Педагог.** Она богата красивыми, маленькими и большими, шумными и тихими, старыми и новыми города­ми.

**Педагог.** Назовите города которые вы знаете?

**Педагог.** Она богата полезными ископаемыми — в ее недрах хранится золото, серебро, драгоценные камни, нефть, газ. Она богата также и лесами, полями, лугами. **Педагог.** Послушайте стихотворение. В нем говорится, какая красивая наша Родина (читает ребенок).

**Родина** И. Векшегонова

Ромашки весь луг засыпали,

А клевер — пушистый шмель,

И пахнет сосной и липою,

И машет крыльями ель.

Вот здесь, где все дышит сказкою,

Родились мы и живем,

Поэтому край наш ласковый Родиной мы зовем.

**Педагог.** Наш народ сложил о Родине много пословиц и поговорок. Послушайте их и постарайтесь закончить, скажите последнее слово.

Нет в мире краше Родины... (нашей).

Береги землю родимую, как мать... (любимую).

Много на свете разных земель, а лучше родной нет... (ни­какой).

Для Родины своей ни сил, ни жизни не... (жалей).

Педагог. Россия — страна красивая, богатая, и очень мно­гие иноземцы хотели бы владеть ее сокровищами. Нашей стра­не не раз приходилось отражать нападение врагов. В этом году мы отмечаем 70-летие Победы над фашистской Германией.

Перед тем как напасть на нашу страну в 1941 году, фа­шистская Германия захватила много других стран: Польшу, Чехословакию, Францию, Австрию, Болгарию, Югославию. Главой Гер­мании был Адольф Гитлер, мечтавший захватить и поработить весь мир.

Летом 1941 года, 22 июня, на рассвете, гитлеровские войска без предупреждения напали на нашу Родину. Фашисты пыта­лись лишить нас свободы, захватить наши земли и города.

Ребята, послушайте сообщение о начале войны, которое звучало по радио и из каждого радиоприемника.

**Звучит фонограмма голоса Левитана с сообщением о нападении и песня «Священная война».**

Это песня звучала как призыв к защите нашей Родины.

Посмотрите на этот плакат, его нарисовал Ирак­лий Моисеевич Тоидзе.

Кто из вас, ребята, может прочитать, что написано на этом плакате?

Дети читают.

Педагог. Куда же звала Родина-мать наш народ?

Педагог. Что еще вы видите на плакате? Почему за жен­щиной так много оружия?

Дети высказывают свои предположения.

Педагог. Эта женщина-мать зовет всех своих сыновей и дочерей вступать в ряды армии, быть честными, храбрыми. Она призывает всех защищать Родину от врагов – не жалея своей жизни.

И все жители как один поднялись на защиту Родины и свободы.

Очень тяжело жилось во время войны детям. Дети как могли, помогали взрослым. Некоторые воевали, уходили в партизаны, были санитарами, помогали раненым в госпиталях. Сейчас я хочу рассказать про девочку Таню, как она жила вовремя войны в блокадном Ленинграде.

*Дети садятся за столы.*

Показ презентация про Таню Савичеву.

* ***Блокадный дневник Тани Савичевой***
* **Таня Савичева**

Тане - было одиннадцать лет, а если точнее - одиннадцать с половиной. Она родилась 23 января 1930 года . В конце мая 1941 года она закончила третий класс и должна была в сентябре пойти в четвёртый.

Она была дочерью пекаря и белошвейки, младшей в семье, всеми любимой.

Большие серые глаза под русой челкой, кофточка-матроска, чистый, звонкий «ангельский» голос, обещавший певческое будущее.

* **Записная книжка**

Этот блокнотик остался Тане от сестры. У Тани был когда-то настоящий дневник. Толстая общая тетрадь в клеенчатой обложке, куда она записывала самое важное, что проис­ходило в ее жизни. Она сожгла дневник, когда нечем стало топить печку. “Сжечь блокнотик, видимо, не смогла, — ведь это была память о сестре”.

* **Старшая сестра Женя**

Жене - самой старшей сестре Тани - 32 года (родилась в 1909 году).

Она работала Невском машиностроительном заводе имени Ленина.

Во время войны сдавала кровь для спасения раненных на фронте бойцов. Но сил и здоровья уже не хватало.

* Запись на букву «Ж»

И в маленьком блокноте, ставшим впоследствии блокадным дневником, в алфавитном порядке на букву "Ж" появилась первая трагическая запись, сделанная рукой Тани: "Женя умерла 28 дек в 12.30 час утра 1941 г".

* **Бабушка Евдокия**

Бабушке - Евдокии Григорьевне Фёдоровой в 1941 году 22 июня, в день начала войны, исполнилось 74 года. Блокадная голодная смерть одолела её в самые студёные, морозные январские дни.

* **Запись на букву «Б»**
* **Брат Леонид (Лёка)**

Брату Леониду (Лёке) было 24 года. Он работал на Судомеханическом заводе. Впервые же дни войны с друзьями помчался в военкомат, но в армию не взяли из-за зрения - был очень близорук. Его оставили на заводе - нужно выполнять срочные военные заказы, необходимы специалисты. Неделями жил там, работая днём и ночью.

* ***Запись на букву «Л»***

На букву "Л" Таня записывает: "Лека умер 17 марта в 5 часутр в 1942 г", соединив два слова в одно. Прячет его в, украшенную палехской росписью, шкатулку, в которой хранятся семейные реликвии - мамина фата и венчальные свечи.

* ***Запись на букву «В»***

Голод продолжает своё подлое дело: алиментарная дистрофия, цинга, кишечные заболевания, туберкулёз уносят жизни тысяч ленинградцев. И к Савичевым вновь врывается горе. В записной книжке на букву "В" появляются сбивчивые строчки : "Дядя Вася умер в 13 апр 2 ч ночь 1942 г".

* ***Запись на букву «Л»***

Почти через месяц : "Дядя Леша 10 мая в 4 ч дня 1942 г". На букву "Л" страничка в блокноте уже занята, и приходится писать слева на развороте. Но то ли сил не хватило, то ли горе переполнило душу исстрадавшегося ребёнка - на этой странице слово "умер" Таня пропустила.

* ***Мама***

Маме - Марии Игнатьевне Савичевой в 1941 году исполнилось 52 года . Всё хозяйство было на её плечах.

Она работала мастером-надомником на швейной фабрике, была одной из лучших вышивальщиц, обладала прекрасным голосом и музыкальным слухом.

В войну Мария Игнатьевна шьёт для солдат рукавицы, обмундирование для фронтовиков.

* ***Запись на букву «М»***

Мама - весёлый, добрый и гостеприимный человек. Сильный и выносливый. Всё всегда у неё ладится, всё получается. И вот теперь её нет. Как трудно, как страшно писать слово "умерла" - "Мама в 13 мая в 7.30 час утра 1942 г".

* ***«Осталась одна Таня»***

Мамы не стало, всё рухнуло. Горе сковало тело, не хотелось шевелиться, двигаться. "Савичевы умерли", "Умерли все", "Осталась одна Таня". Карандаш царапает - уже весь исписан. Пальцы не слушаются, будто деревянные, но чётко подводят итог.

* ***Ну а как же Таня?***

Оставшись одна, еле передвигая ноги, она отправилась к бабушкиной племяннице - тёте Дусе. Путь предстоял совсем неблизкий.

Дистрофия прогрессировала, необходимо было срочно помещать Таню в стационар. И в начале июля 1942 года тётя Дуся, определяет её в детский дом.

Таня была настолько слаба, что её пришлось направить в дом инвалидов, хотя и там ей не стало лучше. По состоянию здоровья она была самым тяжёлым больным. Дистрофия, цинга, нервное потрясение, да ещё костный туберкулёз, которым она переболела в раннем детстве, сделали своё дело..

* ***Могила Тани Савичевой***

После войны был найден дневник Тани Савичевой.

 Нашли Анну Михайловну Журкину, которая работала в больнице санитаркой, где лечилась Таня. Она-то и показала могилу Тани.

Анна Михайловна запомнила это место, поскольку хоронила Таню сама вместе с конюхом.

**В** мае 1972 года в Шатках рядом с могилой Тани был сооружён памятник, запечатлевший в металле страницы её блокадного дневника на красной кирпичной стене, символически изображающей разрушенное здание.

Рядом с кладбищем оформили площадь из плит с надписями из дневника Тани.

Подлинный документ, блокадный дневник, до сегодняшнего дня хранится в Государственном Музее истории Ленинграда

**Педагог.** Бедная девочка как же ей было тяжело, на ее глазах умерла вся ее семья. Ее дневник стал символом Великой Отечественной войны.

**Педагог.** Хотели бы вы, чтобы к нам пришла война? Почему?

Педагог. Давайте послушаем песню «Дети и война» и посмотри фотографии военных лет.

Педагог. Мы не устаем говорить спасибо, тем, кто отстоял победу. Это сильные, смелые храбрые люди. И вот 70 лет назад 9 мая 1945 года во всем мире был праздник, мы победили фашистскую Германию. На Красной площади прошел парад. И мы с вами сейчас будем маршировать, как на параде.

Физкультминутка Маршировка под песню «День Победы»

Педагог. Сегодня к нам в гости придут ветераны. Мы подготовили для них праздничный концерт. Мы скажем им много благодарных слов, за мирное небо, за счастливое детство. Давайте сделаем поздравительные открытки и подарим их ветеранам.

Аппликация.