****

**Тема: ИМЯ  ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – СЛОВО-ВОЛШЕБНИК?**

 **Цель:**Повышение учебной мотивации учащихся на уроках русского языка через интерактивные формы обучения.

 **Содержание взаимодействия с учащимися:**

1. Организационный момент.

 УЧИТЕЛЬ. Начать наше увлекательное занятие я предлагаю с просмотра мультфильма.

 Дети смотрят (я читаю стихотворение)

 **Пуськи бятые.**

 *Сяпала Калуша по напушке и увазила бутявку. И волит:*

 *- Колушата, колушаточки! Бутявочка!*

 *Калушата присяпали и бутявку стрямкали.*

 *И подудонились.*

 *А Калуша волит:*

 *- Оее, оее! Бутявка-то некузявая!*

 *Калушата бутявку вычучили.*

 *Бутявка вздребезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.*

 *А Калуша волит:*

 *- Бутявок не трямкают. Бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся.*

 *А бутявка волит за напушкой:*

 *- Калушата подудонились! Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!*

- Что вас удивило?

 - Можем мы определить в этом стихотворении имена прилагательные?

-Прочитайте стихотворение самостоятельно. Выберите имена прилагательные.

-Назовите их.

- КАК вы догадались? (по окончанию и по вопросу)

-На какие грамматические признаки указывает окончание имен прилагательных?

 **II.   Постановка темы и цели занятия**

Тема нашего занятия: «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – СЛОВО-ВОЛШЕБНИК?»

 И мы попробуем ответить на вопрос: МОЖНО ЛИ НАЗВАТЬ ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ - СЛОВОМ-ВОЛШЕБНИКОМ?

 –Сначала, убедимся, отгадав загадки, построенные на описании.

     ИГРА «ЭРУДИТ».

Земля беленькая, а птички на ней чёрненькие. (Книга.)

Чёрный Ивашка, деревянная рубашка.

Где носом поведёт, там заметку кладёт. (Карандаш.)

 Бежит свинка, железная спинка, льняной хвостик. (Иголка с ниткой.)

  - Какая часть речи особенно активно работает в этих загадках? (Имя прилагательное.)

Как вы понимаете выражение «нитка бежит за иголкой»

- Можно ли сказать, что прилагательное с существительным, тоже, как нитка, бежит за иголкой?

ИГРА «ИДУ В ГОСТИ»

Сейчас вы пойдете в гости. У кого карточка-тот хозяин, зовет к себе гостей.

 – У вас будет задание – к существительным подобрать имена прилагательные. Помните, что прилагательное не только описывает предмет, но и характеризует его.

 Показ картинки слайда

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ И СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА.

 Наблюдаю:

А) вход в диалог

Б) выполнение заданий

В) выход из диалога

Г) отчет

Подведение итогов:

 Мини- гейм « Подобрать прилагательные к сказочным героям»

Шапочка, Петушок, Солдатик, Утёнок, Лебеди, Королева, Витязи

     3.      Показ слайдов.

1 слайд    « Красная шапочка»

2 слайд       «Сказка о золотом петушке».

3 слайд       «Стойкий оловянный солдатик».

4 слайд       «Гадкий утёнок».

5 слайд       «Дикие лебеди».

6 слайд «Снежная королева»

7 слайд Морские витязи

**Рефлексия:** Отметьте на лесенке успеха, как поработали вы в паре.

**Итог**  Вот мы вспомнили любимые сказки замечательных авторов. Как вы считаете? Можем ли мы назвать имя прилагательное – словом – волшебником?

 Какую роль выполняют прилагательные в речи

(Это, действительно, слова-волшебники, которые помогают нам создать образы злых и добрых героев, а также описать природу.

 Имена прилагательные делают нашу речь более образной и выразительной.)

Алгоритм игры «Иду в гости»

а) вход в диалог

б)выполнение заданий

в) выход из диалога

г) отчёт

 Алгоритм ответа

1.У меня в гостях первым был……

2. Правильно справился с заданием,

 При выполнении задания допустил ошибку.

 Не справился с заданием.

3. Я заметила (не заметила) ошибку и поставила отметку……

4. Я с учебной задачей справилась (справился), смогла заметить ошибки, думаю, что своих гостей оценила правильно.