*Устный журнал: “Экологический Вестник”*

**Цель**: определить понятие‘экология’, раскрыть экологические

 факторы, прививать любовь к родному краю, воспитывать

 Необходимость бережного отношения к природе, к людям

**Оборудование:** журнал “Экологический вестник”, репродукции

 картин художников-импрессионистов, магнитофон.

*Ход классного часа.*

1. Учитель читает стихотворение “Царь природы”: Ставится проблемный вопрос: а действительно ли человек может назвать себя царем природы? ( Мнение учащихся). Как же человек воздействует на окружающий мир?

Выступление групп:

1. **Экология воздуха.**

**Учитель:** Через нос проходит в грудь

 И обратный держит путь,

 Он невидимый, и все же

 Без него мы жить не можем. (загадка)

**2.Учитель:** Здоровье тебе даст уход за собою.

 Ты должен быть в дружбе с водою,

 Водою холодной, водой ключевой,

Тогда ничего не случится с тобою. (О чем повествует следующая страница?)

**3.Учитель:** Верни сухой полыни все, что горько,

 И куполам лиственным поклонись

 Перед лицом зеленого пригорка**.**

Теперь входи, шаги твои легки:

 Не дрогнет листик, не качнется мята,

 И вместо ветра свиснут кулики,

 И все святое снова будет свято.

Такие Великолепные стихи посвящали природе поэты. К ней, матушке-природе обращали свои взоры художники и черпали в ней вдохновение, которое материализовалось в виде произведений искусства Шишкина, Герасимова, Иванова, Левитана. Благодаря совершенству природы человечество наслаждается музыкальными шедеврами, такими, как “Вальс цветов” композитора Чайковского. (Звучит музыка) Какие образы новелла эта музыка? (ответы детей). Вывод: все самое лучшее в мире, доброе, дорогое связано с природой, с окружающим нас миром. И следующую страничку мы посвящаем экологии живых организмов. **Выступление группы. Учитель:** “О царь! Прошу тебя! Цари…”

**4. Человек** – неотъемлемая часть природы. Он должен заботится о своей экологии: экологии тела и души. **Слово предоставляется 4 группе. 5.** Тело никогда не будет здоровым, если не будет здоровым дух. А что значит душевное здоровье? (Ответы детей). Умение дружить относится к экологии души? А вы умеете дружить? Тесть (стр. 56-57) Вывод. Стихотворение.

Что же сближает людей? Какие черты хар-ра вы хотели вы хотели бы видеть в своих друзьях? Давайте разобьем на 2 группы слова (на доске), обозначающие необходимые другу качества, которые качества, и словоа, обозначающие качества, которые нужно “изживать”.

Понимание, деликатность, мелочность, зависть, прощение, доброта, равнодушие, благородство, болтливость, нахальство, преданность, честность.

А какими еще качествами должен обладать ваш друг?(ответы детей

***Вопросы для обсуждения***

1. Всегда ли нужно быть категоричным в споре, если твоя точка зрения иная, чем у твоего товарища?
2. Какую обиду на друга можно и нужно быстрее забыть?
3. Как себя вести, если услышал неприличное мнение о других?
4. Нужно ли вмешиваться в ситуацию в которой друг поступает неправильно? Вывод: (открывается страничка “Экология души”)

Учитель читает “ 17 мгновений духа” по мотивам учения Рериха “Живая этика”.

Вы согласны с пунктами этого учения? Воспринимайте это как руководство к действию.

Итог занятия “Морской бой”. Команды придумывают названия (связь с экологией) (1 –двухпалубный, 3 – однопалубный)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1 *Г – Что называется экологией? 2 Б – какие экологические факторы вам известны? ( Влияют на живые организмы) 3 Б – какие меры по охране животных и растений предприняты человечеством. 3 Г – что такое “Красная книга”? 4 А – какие организмы используют для биологической очистки воды? 1 А – что предпринимается для охраны окружающей среды в местных условиях?***

Стихотворение:

Награждение всех участников.

 ***Пословицы, поговорки, загадки.***

1. **О пользе упражнений и закаливания**

Двигайся больше – проживешь дольше! Пешком ходить – долго жить! Ледяная вода – для хвори беда! Спорт и туризм – укрепляет организм!

1. **О питании.**

Умеренная еда – отрада ума! Чеснок да лук – от всех недуг! Усмеренный в еде всегда здоров, Чем тоньше талия, тем длиннее жизнь!

1. **О здоровье и труде.**

Труд на ноги ставит, а лень валит! Лень болезнь нагоняет, труд душу очищает! Человек устает, когда ему делить нечего. Безделье – сестра болезни и мать всех пороков. Шутка – минутка, а заряжает на час! Дай работу телу – отдохнет голова. Терпение и труд – все перетрут.

1. **О гигиене.**

Не думай быть нарядным, а думай быть опрятным! Чисто жить – здоровым быть! Не стыдно жить в бедность – стыдно жить в грязи! Чистая вода – для хвори беда! Болезнь с грязью в дружбе.

1. **О бане**

Кости попаришь – все тело поправишь! Который день паришься, тот день не старишься!

1. **Об эмоциях.**

Кто зря сердит, у того голова болит! Пчела жалит ядом, а человек словом! Веселье – от всех бед спасенье! Улыбка дарит нам продление века, а злоба старит человека!

 ***Жизнь в ритме с природой.***

- Где тепло, там и добро. – Как утро начнется, так и день проведешь. – Всякое семя знает свое время. – Жмутцы овцы в кучу, жди дождевую тучу. – От осени к лету поворота нету. – И год хорош, коль уродилась рожь.

 ***Загадки.***

1. Всегда во рту, а не проглотишь. (язык)
2. Куда не пойдешь – все на низ взглянешь (ноги)
3. Не сеют, не сажают – сами возрастают (волосы)
4. Брат с братом через дорогу живут, а друг друга не видят (глаза
5. Пять братьев годами равных, ростом разных (пальцы)
6. Не часы, а тикают (сердце)

 ***Семнадцать мгновений духа***

 ***( по мотивам Учения Н.К. Рериха “Живая Этика”)***

1. Не раздражайся, будь добр, воздержан, терпелив, вежлив – так рождаются здоровье, успех в делах
2. Не жалей себя и на завидуй – так возникают мрачные мысли несчастливости, обреченности.
3. Отбрось лень – это нарушитель законов и развития, сладкий яд для человека.
4. Глупый враг желает только себе, мудрый желает блага для всего мира, где ему обязательно достанется частица.
5. Радуйся хорошо сделанному делу, поступку, добру – радость, есть здоровье духа.
6. Открой красоте глаза и сознания, люби искусство – высший стимул для возрождения духа.

Я сорвал цветок, и он увял. Я поймал мотылька, и он погиб у меня на ладони. И тогда я понял, что к красоте природы можно прикоснуться только сердцем. ( ЭКЗЮПЕРИ)

Верни сухой полыни все, что горько, И куполам лиственным поклонись Перед лицом зеленого пригорка, Теперь входи, шаги твои легки: Не дрогнет лютик, не качнется листва, И вместо ветра свиснут кулики, И все святое снова будет свято.

В дружбе с лесом надо жить! Где ель, там молиться, у березы веселиться, у сосны целиться, у дуба крепиться, у осины каяться, у ясеня общаться (АЛЬБЕРТ КАУКИН (Художник))

Здоровье тебе даст уход за собою.

Ты должен быть в дружбе с водою,

Водою холодной, водой ключевой,

Тогда ничего не случится с тобою.

Простуды любые и прочие боли

Ты все уничтожишь сознанием воли.

В сознанье терпенье, в труде твоем слава,

Не думай, что жизнь – это просто забава.

Ручьи звенят а травы плачут, Услышав трели соловья, Они грустят от тихой песни: “Любовь моя – Земля моя…”

Любовь моя по травам росным Бежит навстречу соловью, Она поет и эту песню Ей вторят травы: “ Я люблю”.

Люблю закаты и рассветы Берез сиреневую цветь. О чем грустишь мальчишка – ветер Начни звенеть , начни звенеть.

Ручьи звенят а травы плачут, Услышав трели соловья, И вновь поет от счастья месяц:

“Любовь моя – Земля моя…”

Ту пень любви споем мы вместе, Встречая каждый день рассвет. И пусть поют нам эту песню И солнце и луна – весь белый свет.