**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р.Попова ж.-д.ст.Шентала муниципального района Шенталинский Самарской области**

**Методическая разработка внеурочной работы по информатике 3 класса «Моделирование объекта»**

**Учитель информатики:**

**Павлова Елена Владимировна**

**Шентала 2016**

**Тема урока: « Моделирование объекта»**

**Вид урока: комбинированный**

**Цель урока: 1. Сформировать представление о модели и моделировании.**

**2. Научиться создавать модели.**

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. **знакомство учащихся с разнообразием форм представления моделей;**
2. **получение практических навыков по созданию моделей.**

**Развивающие:**

**1) развитие личности обучаемого, подготовка его к самостоятельной продуктивной деятельности;**

**2) развитие познавательных интересов, усиление мотивации обучения;**

**3) развитие объёмного мышления, памяти, внимательности, познавательного интереса.**

**Воспитательные:**

**1) воспитание информационной культуры, внимательности, усидчивости;**

**2) актуализация важности знаний и умений в сфере информационных компьютерных технологий.**

**Оборудование: пк, проектор, мультимедийная презентация, обучающая программа на СD-ROM по информатике Кирилл и Мифодий «Мир информатики», конструктор lego.**

**Ход урока:**

**Приветствие, учитель**: Здравствуйте! Тема сегодняшнего урока «Моделирование». Перед тем как начать новую тему, давайте вспомним «Что такое модель?»

**Повторение изученного, ученики**: Модель – это упрощенное подобие предмета или процесса, и модели повторяют свойства оригинала.

**Учитель:** приведите примеры моделей.

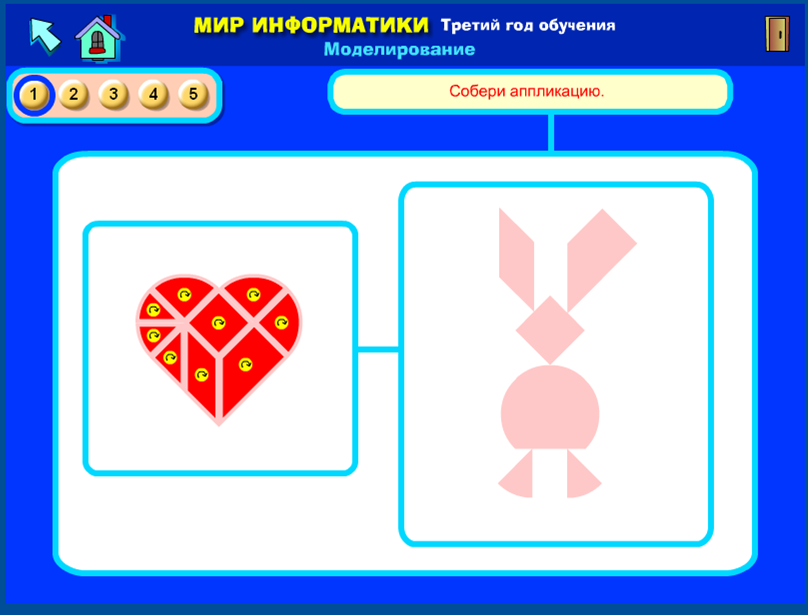
**Ученики:** кукла, игрушечная машинка, самолет, вертолет. Модель ветра –веер, вентилятор. Существует очень много разнообразных моделей.

**Изучение новой темы, учитель:** переходим к новой теме «Моделирование объекта». На своих компьютерах запускаем программу Мир информатики 3 года обучения, выбираем тему моделирование. Это приложение включается на главном компьютере и всё это видно на экране. Очень внимательно слушаем и следим за текстом.



**Учитель:** и так моделирование – это конструирование, построение моделей. Моделированием занимаются дизайнеры, конструкторы и архитекторы. Существует несколько способов моделирования. Назовите самый простой способ моделирования.

Ученики: аппликация – создание изображений наклеиванием, наложением кусочков какого-либо материала.

**Практическая работа с использование компьютера, учитель:** Находим в приложении мир информатики практическую работу «Собери аппликации». Из множества аппликаций нужно получить изображение. Всего пять заданий, задания распределяем по парам. 

Просмотр всех заданий: у первой пары получился заяц, у второй – рыба, у третьей – трактор, у четвертой - собака, у пятой пары получился дом.

Учитель: молодцы, все справились с заданием.

**Рефлексия - гимнастика для рук, учитель**: Для снятия мышечного напряжения служит гимнастика для рук. Нужно вовремя снять напряжение.

Раз, два, три, четыре,

Жили мышки на квартире.

Чай пили, чашки били.

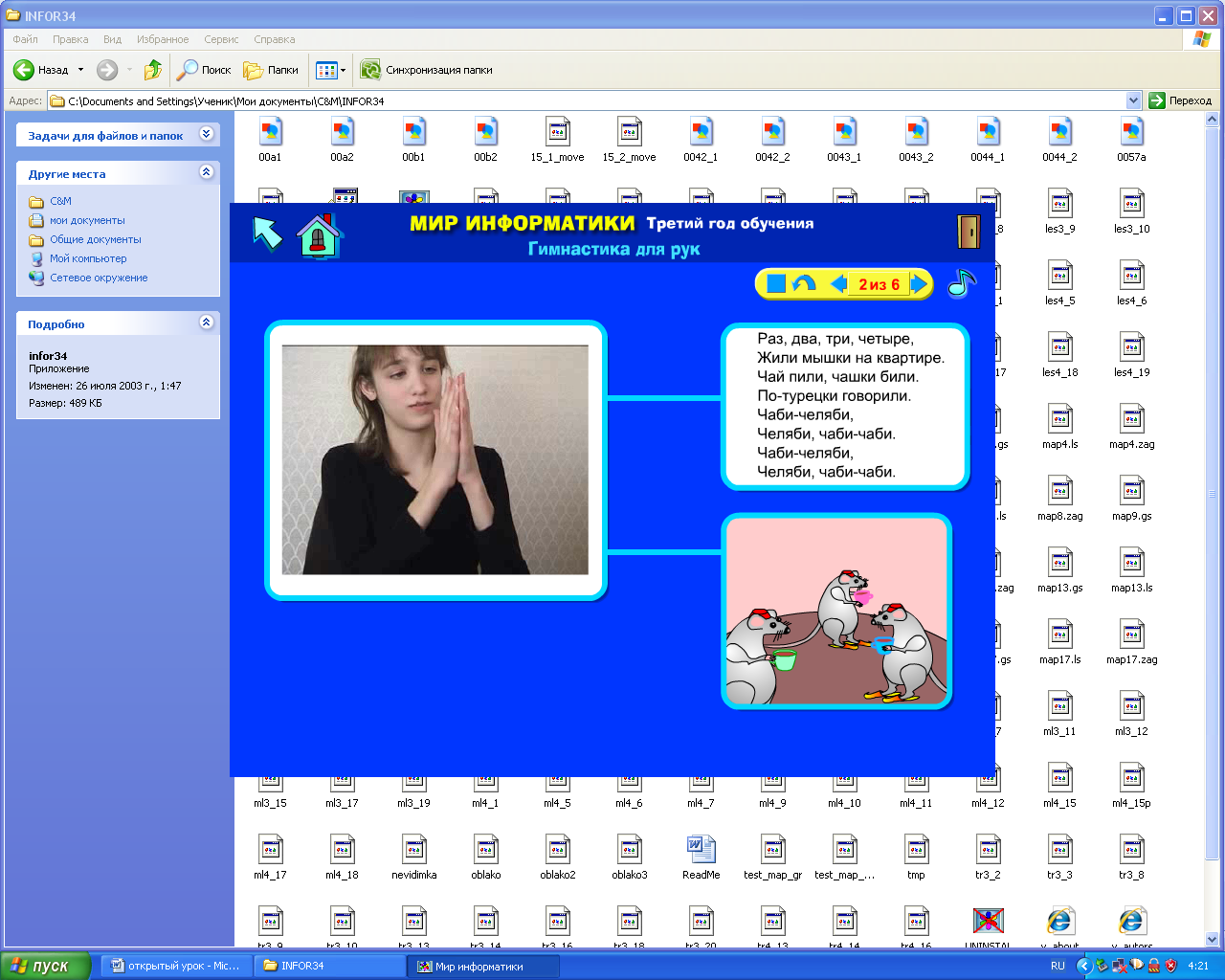
По турецки говорили.

Чаби-челяби,

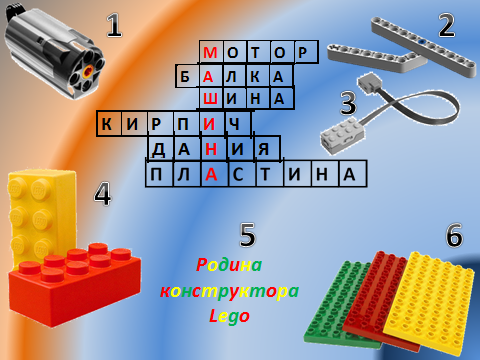
Челяби, чаби-чаби.

Чаби-челяби,

Челяби, чаби-чаби

****

**Работа в парах лего конструирование, учитель:** а теперь давайте вспомним детали конструктора лего(кроссворд на слайде)



-По вертикали какое слово получилось ? Машина. Сейчас займемся конструированием.

- И основой сегодняшнего моделирования является машина.

Я раздаю детали и инструкцию. Находим на странице 31 инструкцию моделирования машины. И будем собирать модель машину.

**Самостоятельная работа: сбор машинки из конструктора.**

Учитель: все справились, выполнили задание, а теперь на основе этой созданной вами модели создайте свою фантастическую машину. Это может у кого то получится кран, экскаватор, а может трактор.

**Подведение итога:**

Что означает моделирование, кто занимается конструированием.

Демонстрация фантастических моделей.

**Источники информации:**

1. **СD диск Кирилл и Мифодий «Мир информатики 3-4 кл »**
2. **Интернет ресурсы** [**http://lbz.ru/books/264/5043/**](http://lbz.ru/books/264/5043/)
3. **Информатика :Н.В. Матвеева, Е.Н. Челпак . Методическое пособие для 3 класса -БИНОМ. Лаборатория знаний,2015**