**Календарно – тематическое планирование**

**по экологии 9 класс**

**2015 – 2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Тема урока | Кол – во часов | Дата провед. | Факт. дата |
| **I** | **Введение.** | **3** |  |  |
| 1 | Введение. Цели и задачи курса. Экологические (температура, влажность) факторы и их влияние на развитие человечества. | 1 | 04.09 |  |
| 2 | Показатели состояния биосферы. Возможности человека и человечества к адаптации. | 1 | 11.09 |  |
| 3 | Стихийные бедствия, чрезвычайные ситуации и человечество. Здоровье людей и ускорившийся ритм жизни.***ПР№1. Игра «Человечество и лес».*** | 1 | 18.09 |  |
| **II** | **Воздействие человечества на биосферу.** | **8** |  |  |
| 1(4) | Потребность человечества в питании и её влияние на биосферу. | 1 | 25.09 |  |
| 2(5) | Потребность человечества в дыхании и её влияние на биосферу. | 1 | 02.10 |  |
| 3(6) | Потребность человечества в размножении и её влияние на биосферу. Естественный прирост населения в Нижегородской области. | 1 | 09.10 |  |
| 4(7) | Значение информации для развития человечества. | 1 | 16.10 |  |
| 5(8) | Экологическое и технологическое воздействие на биосферу.***ПР№2. Альтернативные источники энергии.*** | 1 | 30.10 |  |
| 6(9) | Влияние человечества на эволюцию биосферы. История экологических кризисов. | 1 | 13.11 |  |
| 7(10) | Современный масштаб деятельности человечества. Глобальный экологический кризис.***ПР№3. Мировая торговля.*** | 1 | 21.11 |  |
| 8(11) | Обобщающий урок по теме: «Воздействие человечества на биосферу». | 1 | 28.11 |  |
| **III** | **Взаимосвязи между людьми.** | **7** |  |  |
| 1(12) | Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества. | 1 | 05.12 |  |
| 2(13) | ***ПР№4. Социальное разнообразие – условие устойчивости человеческого общества.*** | 1 | 05.12 |  |
| 3(14) | Потребности человека и взаимодействие людей друг с другом. Социализация выпускника сельской школы. | 1 | 11.12 |  |
| 4(15) | ***ПР№5. Я в классе, я в мире.*** | 1 | 18.12 |  |
| 5(16) | Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. Биоэтика. | 1 | 25.12 |  |
| 6(17) | Социальные факторы: их влияние на человечество и биосферу. Влияние социальных факторов на развитие Нижегородской области. | 1 | 16.01 |  |
| 7(18) | Обобщающий урок по теме: «Взаимосвязи между людьми» | 1 | 23.01 |  |
| **IV** | **Договор как фактор развития человечества.** | **3** |  |  |
| 1(19) | Договор как фактор развития человечества. | 1 | 30.01 |  |
| 2(20) | ***ПР№6. Составление договора «О правах природы».*** | 1 | 06.02 |  |
| 3(21) | ***ПР№7. Составление договора «О культуре поведения в школе»*** | 1 | 13.02 |  |
| **V** | **Устойчивое развитие общества и природы.** | **2** |  |  |
| 1(22) | Перспективы устойчивого развития природы и общества. Концепция устойчивого развития. | 1 | 20.02 |  |
| 2(23) | ***ПР№8. План устойчивого развития в XXI веке.*** | 1 | 27.02 |  |
| **VI** | **Человек и информация о мире.** | **4** |  |  |
| 1(24) | Разум и развитие взаимоотношений человека с окружающим миром. | 1 | 05.03 |  |
| 2(25) | ***ПР№9. Первичное производство и вторичная переработка.*** | 1 | 12.03 |  |
| 3-4(26-27) | Развитие представлений человечества о мире. Картины мира. | 2 | 19.0302.04 |  |
| **VII** | **Познание мира и экологическое образование.** | **7** |  |  |
| 1(28) | Научно-технический прогресс. Культура отношения человечества к природе. | 1 | 09.04 |  |
| 2(29) | Учение В.И.Вернандского о биосфере. Ноосфера. | 1 | 16.04 |  |
| 3(30) | Экологическое сознание. | 1 | 23.04 |  |
| 4(31) | ***ПР№10. Экологическое образование должно стать обязательным во всех школах.*** | 1 | 30.04 |  |
| 5(32) | Обобщение по теме: «Познание мира и экологическое образование». | 1 | 07.05 |  |
| 6(33) | Итоговое тестирование. | 1 | 14.05 |  |
| 7(34) | Анализ итогового тестирования. | 1 | 21.05 |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**по экологии 8 класс**

**2015 – 2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Тема урока | Кол – во часов | Дата провед. | Факт. дата |
| **I** | **Окружающая среда и здоровье человека.** | **8** |  |  |
| 1 | Что изучает экология человека? | 1 | 02.09 |  |
| 2 | Здоровье и образ жизни.***ЛР№1. Оценка состояния физического здоровья.*** | 1 | 07.09 |  |
| 3 | История развития представлений о здоровом образе жизни. | 1 | 14.09 |  |
| 4 | Расы человека. | 1 | 21.09 |  |
| 5 | Климат и здоровье. | 1 | 28.09 |  |
| 6 | Экстремальные факторы окружающей среды. | 1 | 05.10 |  |
| 7 | Вредные привычки. | 1 | 12.10 |  |
| 8 | ***КР№1. Окружающая среда и здоровье человека.*** | 1 | 26.10 |  |
| **II** | **Влияние факторов среды на функционирование систем органов.** | **23** |  |  |
|  | Опорно-двигательная система. | 2 |  |  |
| 1(9) | Условия правильного формирования опорно-двигательной системы. | 1 | 09.11 |  |
| 2(10) | Воздействие двигательной активности на организм человека.***ЛР№2. Оценка подготовки организма к занятиям физической культурой.*** | 1 | 21.11 |  |
|  | Кровь и кровообращение. | 5 |  |  |
| 3(11) | Природные и антропогенные факторы, влияющие на состав крови. | 1 | 28.11 |  |
| 4(12) | Иммунитет и здоровье.***ЛР№3. Оценка состояния противоинфекционного иммунитета.*** | 1 | 05.12 |  |
| 5(13) | Условия полноценного развития системы кровообращения.***ЛР№4. Реакция сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.*** | 1 | 12.12 |  |
| 6(14) | Профилактика нарушений деятельности сердечно-сосудистой системы. | 1 | 19.12 |  |
| 7(15) | ***ЛР№5. Определение стрессоустойчивости сердечно-сосудистой системы.*** | 1 | 23.12 |  |
|  | Дыхательная система. | 1 |  |  |
| 8(16) | Правильное дыхание.***ЛР№6. Влияние холода на частоту дыхательных движений.*** | 1 | 26.12 |  |
|  | Пищеварительная система. | 4 |  |  |
| 9-10(17-18) | Состав и значение основных компонентов пищи. | 2 | 16.01 |  |
| 11(19) | Вредные примеси пищи.***ЛР№7. О чём может рассказать упаковка.*** | 1 | 23.01 |  |
| 12(20) | Рациональное питание. | 1 | 30.01 |  |
|  | Кожа. | 3 |  |  |
| 13(21) | Воздействие солнечных лучей на кожу. | 1 | 06.02 |  |
| 14(22) | Участие кожи в терморегуляции.***ЛР№8. Реакция организма на изменение температуры окружающей среды.*** | 1 | 13.02 |  |
| 15(23) | Средства и способы закаливания. | 1 | 20.02 |  |
|  | Нервная система. Высшая нервная деятельность. | 5 |  |  |
| 16(24) | Факторы, влияющие на развитие и функционирование нервной системы.***ЛР№9. Развитие утомления.*** | 1 | 27.02 |  |
| 17(25) | Стресс как негативный биосоциальный фактор. ***ЛР№10. Оценка температурного режима учебных помещений.*** | 1 | 05.03 |  |
| 18(26) | Типы высшей нервной деятельности.***ЛР№11. Определение свойств нервных процессов, лежащих в основе деления на типы ВНД.*** | 1 | 12.03 |  |
| 19(27) | Биоритмы и причины их нарушений.***ЛР№12.Оценка суточных изменений некоторых физиологических показателей.*** | 1 | 19.03 |  |
| 20(28) | Гигиенический режим сна. | 1 | 02.04 |  |
|  | Анализаторы. | 3 |  |  |
| 21(29) | Условия нормального функционирования зрительного анализатора. | 1 | 09.04 |  |
| 22(30) | Внешнее воздействие на слух и органы равновесия.***ЛР№13. Воздействие шума на остроту слуха.*** | 1 | 16.04 |  |
| 23(31) | ***КР№2. Влияние факторов среды на функционирование систем органов.*** | 1 | 23.04 |  |
| **III** | **Репродуктивное здоровье.** | **3** |  |  |
| 1(32) | Особенности развития организмов юноши и девушки. | 1 | 30.04 |  |
| 2(33) | Проблемы взросления и культура здоровья. Заболевания, передающиеся половым путём. | 1 | 07.05 |  |
| 3(34) | Итоговый урок. Защита проектов. | 1 | 14.05 |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**по экологии 7 класс**

**2015 – 2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Тема урока | Кол – во часов | Дата провед. | Факт. дата |
| **I** | **Экология животных: раздел науки и учебный предмет.** | **4** |  |  |
| 1 | Влияние растительноядных животных на растения. Роль животных в опылении и распространении растений. | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Растения – укрытия и жилища для животных. | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Роль животных в образовании горных пород и почвы. | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Влияние животных друг на друга. | 1 | 24.09 |  |
| **II** | **Условия существования животных.** | **9** |  |  |
| 1(5) | Среда обитания и условия существования. | 1 | 02.10 |  |
| 2(6) | Предельные условия существования.***ЛР№1. Реакция дождевых червей на различную влажность почвы.*** | 1 | 08.10 |  |
| 3(7) | Пища животных. | 1 | 15.10 |  |
| 4(8) | Способы добывания пищи. | 1 | 29.10 |  |
| 5(9) | Вода в жизни животных. | 1 | 12.11 |  |
| 6(10) | Воздух в жизни животных. | 1 | 19.11 |  |
| 7(11) | Температура среды обитания.***ЛР№2. Движение амёбы при разных температурах.*** | 1 | 26.11 |  |
| 8(12) | Свет в жизни животных. | 1 | 03.12 |  |
| 9(13) | Жилища животных. | 1 | 10.12 |  |
| **III** | **Среды жизни.** | **5** |  |  |
| 1(14) | Животные тундры и лесов умеренной зоны. | 1 | 17.12 |  |
| 2(15) | Животные степей, саванн, прерий, пустынь. | 1 | 22.12 |  |
| 3(16) | Животные тропических лесов, горных областей. | 1 | 24.12 |  |
| 4(17) | Животные водоёмов. | 1 | 28.12 |  |
| 5(18) | Животные почвы. | 1 | 14.01 |  |
| **IV** | **Сезонные изменения в жизни животных.** | **2** |  |  |
| 1(19) | Спячка и оцепенение.  | 1 | 21.01 |  |
| 2(20) | Миграции животных. | 1 | 28.01 |  |
| **V** | **Биотические экологические факторы в жизни животных.** | **7** |  |  |
| 1(21) | «Своя» территория. Встреча будущих родителей. | 1 | 04.02 |  |
| 2(22) | Взаимоотношения между родителями и детёнышами. | 1 | 11.02 |  |
| 3(23) | Группы животных. | 1 | 18.02 |  |
| 4(24) | Хищники и их жертвы. | 1 | 25.02 |  |
| 5(25) | Животные – паразиты и животные – хозяева. | 1 | 03.03 |  |
| 6(26) | Животные – нахлебники. | 1 | 10.03 |  |
| 7(27) | Конкуренция. Взаимовыгодные отношения. | 1 | 17.03 |  |
| **VI** | **Численность животных.** | **2** |  |  |
| 1(28) | Популяции животных. | 1 | 24.03 |  |
| 2(29) | Как и почему изменяется численность животных.***ЛР№3. Динамика численности дрозофиллы.*** | 1 | 07.04 |  |
| **VII** | **Изменения в животном мире Земли. Охрана животных.** | **6** |  |  |
| 1(30) | Почему некоторые животные становятся редкими. Животные, истреблённые человеком. | 1 | 14.04 |  |
| 2(31) | Дикие животные и человек. Одомашнивание животных. | 1 | 21.04 |  |
| 3(32) | Животные населённых пунктов. | 1 | 28.04 |  |
| 4(33) | Животные в доме человека. | 1 | 05.05 |  |
| 5(34) | Красная книга. | 1 | 12.05 |  |
| 6(35) | Заповедники и другие охраняемые территории России.***Итоговое тестирование.*** | 1 | 19.05 |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**по экологии 6 класс**

**2015 – 2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ур. | Тема урока | Кол – во часов | Дата провед. | Факт. дата |
| **I** | **Экология растений: раздел науки и учебный предмет.** | **2** |  |  |
| 1 | Предмет изучения экологии растений. | 1 | 04.09 |  |
| 2 | Среда обитания и условия существования. | 1 | 11.09 |  |
| **II** | **Свет в жизни растений.** | **3** |  |  |
| 1(3) | Свет как экологический фактор. | 1 | 18.09 |  |
| 2(4) | Экологические группы растений по отношению к свету.***ЛР№1. Изучение строение листьев светолюбивого и теневыносливого растения под микроскопом.*** | 1 | 25.09 |  |
| 3(5) | Приспособления растений к меняющимся условиям освещения.***ЛР№2. Определение количества солнечных дней в году в своей местности.*** | 1 | 02.10 |  |
| **III** | **Тепло в жизни растений.** | **3** |  |  |
| 1(6) | Тепло как необходимое условие жизни растений. | 1 | 08.10 |  |
| 2(7) | Температура как экологический фактор.***ЛР№3. Определение среднесезонных и среднегодовых температур.*** | 1 | 16.10 |  |
| 3(8) | Приспособление растений к высоким и низким температурам. | 1 | 30.10 |  |
| **IV** | **Вода в жизни растений.** | **3** |  |  |
| 1(9) | Вода как необходимое условие жизни растений.***ЛР№4. Приспособления растений к условиям увлажнения.*** | 1 | 13.11 |  |
| 2(10) | Экологические группы растений по отношению к воде.***ЛР№5. Знакомство с водными, влаголюбивыми растениями.*** | 1 | 20.11 |  |
| 3(11) | Приспособление растений к меняющимся условиям влажности.***ЛР№6. Определение количества дождливых и засушливых дней в году в своей местности.*** | 1 | 27.11 |  |
| **V** | **Воздух в жизни растений.** | **3** |  |  |
| 1(12) | Газовый состав воздуха в жизни растений.***ЛР№7. Определение с помощью домашних растений степени запыленности воздуха.*** | 1 | 04.12 |  |
| 2(13) | Ветер в жизни растений. Опыление.***ЛР№8. Изучение приспособлений растений к опылению ветром.*** | 1 | 11.12 |  |
| 3(14) | Приспособления растений к распространению ветром.***ЛР№9. Изучение приспособлений растений к распространению ветром.*** | 1 | 18.12 |  |
| **VI** | **Почва в жизни растений.** | **3** |  |  |
| 1(15) | Почва как необходимое условие жизни растений. | 1 | 21.12 |  |
| 2(16) | Экологические группы растений по отношению к разным свойствам почв. | 1 | 24.12 |  |
| 3(17) | Улучшение почв человеком. Плодородие. | 1 | 28.12 |  |
| **VII** | **Живвотные и растения.** | **2** |  |  |
| 1(18) | Значение животных для опыления и распространения растений.***ЛР№10. Приспособления семян и плодов к распространению животными.*** | 1 | 15.01 |  |
| 2(19) | Значение растений для животных.***ЛР№11. Изучение защитных приспособлений растений.*** | 1 | 22.01 |  |
| **VII** | **Влияние растений друг на друга.** | **1** |  |  |
| 1(20) | Влияние растений друг на друга.***ЛР№12. Взаимодействие лиан с другими растениями.*** | 1 | 29.01 |  |
| **IX** | **Грибы и бактерии в жизни растений.** | **2** |  |  |
| 1(21) | Роль грибов и бактерий в жизни растений. | 1 | 05.02 |  |
| 2(22) | ***ЛР№13. Бактериальные и грибковые болезни растений.*** | 1 | 12.02 |  |
| **X** | **Сезонные изменения растений.** | **2** |  |  |
| 1(23) | Приспособления растений к сезонам года. Осень и зима. Листопад. | 1 | 19.02 |  |
| 2(24) | Приспособления растений к сезонам года. Весна и лето. | 1 | 26.02 |  |
| **XI** | **Изменения растений в течение жизни.** | **1** |  |  |
| 1(25) | Периоды жизни и возрастные состояния растений. | 1 | 04.03 |  |
| **XII** | **Разнообразие условий существования и их влияние на разные этапы жизни растений.** | **2** |  |  |
| 1(26) | Разнообразие условий существования растений. | 1 | 11.03 |  |
| 2(27) | Уровни жизненного состояния растений. | 1 | 18.03 |  |
| **XIII** | **Жизненные формы растений.** | **1** |  |  |
| 1(28) | Разнообразие жизненных форм растений.***ЛР№14. Изучение жизненных форм растений на пришкольном участке.*** | 1 | 08.04 |  |
| **XIV** | **Растительные сообщества.** | **3** |  |  |
| 1(29) | Растительные сообщества, их видовой состав.***ЛР№15. Изучение состояния сообщества сельского сквера.*** | 1 | 15.04 |  |
| 2(30) | Устойчивость растительных сообществ. | 1 | 22.04 |  |
| 3(31) | Строение растительных сообществ. | 1 | 29.04 |  |
| **XV** | **Охрана растительного мира.** | **4** |  |  |
| 1(32) | Обеднение видового разнообразия растений. | 1 | 06.05 |  |
| 2(33) | Редкие и охраняемые растения.***ЛР№16. Охраняемые растения Нижегородской области.*** | 1 | 13.05 |  |
| 3(34) | Охраняемые территории. | 1 | 20.05 |  |
| 4(35) | Итоговое тестирование. | 1 | 20.05 |  |