ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

6 «А» КЛАСС

Пояснительная записка

Направленность данного курса несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находиться гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе, повысить их уровень знаний по предмету. Но, конечно же, уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данных целей обуславливает целесообразность проведения индивидуально-групповых занятий, тематикой которых является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа индивидуально-групповых занятий по английскому языку предназначена для слабо-мотивированных учащихся 6 «А» класса, а так же для учащихся 6 «А» класса МБОУ «Школа № 15», которые имеют недостаточно прочные знания по предмету. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география. Программа разработана на основе материалов авторских УМК М.З.Биболетовой, В.П. Кузовлева, – 6 класс.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста или викторины.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, отработку грамматического и лексического материала, в котором учащиеся испытывают трудности, повышение мотивации учащихся, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

***Цели работы занятий****:*

-развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира

- расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

***Задачи работы занятий.***

1. Повторить и отработать школьный материал, в котором учащиеся испытывают трудности, при помощи различных видов речевой деятельности

2. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

3. Повысить мотивацию к изучению английского языка.

4. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

***По окончании занятий обучающиеся должны знать***:

географическое положение Великобритании, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны, известных монархов, знаменитых писателей, поэтов, их произведения, изобретателей и их изобретения, иметь представление о национальных видах спорта, знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа.

***По окончании курса обучающиеся должны уметь***:

ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, различать временные формы глаголов в контексте, распознавать сравнительную и превосходную степени прилагательных, уметь употреблять определенный и неопределенный артикль, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, наглядные пособия, а также обучающиеся должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

***Тематическое планирование занятий***

**«Let’s learn English with pleasure»**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Учебные задачи** | **Иноязычная лексика** | **Форма работы** |
| 1. Добро пожаловать в Великобританию. Глагол «быть» | - ознакомить уч-ся с национальной символикой (флаг, герб, символ), историей страны Туманного Альбиона, развитие грамматических навыков | “Union Jack”, “Dieu et mon driot”, “John Bull”, flag, coat-of-arms, anthem, Celts, Romans. | Беседа со школьниками, работа с картой, наглядными пособиями, игра |
| 2.Географическое положение.  | - познакомить учащихся с географическим положением страны | The Atlantic Ocean, Gulf Stream, coast, islands, rivers, mountains. | Работа в малых группах с картой (как попасть в страну, используя различные транспортные средства) |
| 3. Аэропорты. Вопрос и отриц. с глаголом «быть». | - познакомить учащихся с названиями аэропортов, - развить умение составить диалог по теме «в аэропорту» с использованием настоящего прост. времени | Heathrow, Gatwick Airports, to travel by air, tickets, information desk, check-in desk. | Беседа Ролевая игра “I’m in the airport” |
| 4. Путешествие по Лондону. Имя прилагательное. | - предоставить информацию о достопримечательностях Лондона, ознакомить с экскурсионной лексикой - развить умение описывать страну с помощью прилагат. | Museums, galleries, tourist bus, excursions, leaflets, guides. | ПрезентацияЭкскурсия по городу “Travelling in London” |
| 5. Музеи Великобритании. Сравнительная степень прилагат. | - актуализировать знания учащихся о достопримечательностяхВеликобритании- развивать умение сравнивать достопримечателььности | Greatest treasures, outstanding collections, displays, exhibits, guides. | ПроектыРабота в парах |
| 6. Парки и сады в Лондоне. Превосходн степень прилагат. | - актуализировать знание материала, пройденного на уроках- развить умение публичного выступления | Hyde Park, Speaker’s Corner, St James Park, Kensington Gardens, flower-beds, lawns. | ВикторинаПодготовить выступление в уголке спикера на тему |
| 7.Театр Шекспира | - познакомить учащихся с английским писателем и его произведениями- развивать умение выразительного чтения | Hamlet, Othello, King Lear, comedies, tragedies, sonnets. | ВикторинаЧтение сонет (в русском варианте)Просмотр отрывка из видео фильма |
| 8. Знаменитые люди Великобритании. Артикли | -развить умение рассказывать о знаменитостях и выразить свое отношение к их произведениям- развивать грамматические навыки | Outstanding works, fame, talent, water-colors, masterpieces, D. Defoe, J. Turner, W. Shakespeare. | Рассказ о знаменитых людяхПрезентация |
| 9. Что было изобретено в Великобритании? Определенный артикль. | - познакомить учащихся с различными изобретениями - повторить определенный артикль с помощью презентации | Steam-powered locomotive, telephone, light bulb, gramophone, T. Edison, E. Berliner, A. Bell, R. Trevithick. | Игра КВНРабота в малых группахОформление стенда |
| 10.Популярные виды спорта. Неопределенный артикль | - познакомить учащихся с историей возникновения различных видов спорта, ознакомиться с правилами некоторых игр -развитие грамматических навыков | Football championships, the Wimbledon tennis competitions, the Deby horse-racing, the Ryder Cup, polo, rugby, cricket | Чтение текстов об истории возникновения различных видов спортаПодвижная игра |
| 11.Проверим ваши знания | - контроль и обобщение усвоенных знаний | Test | Индивидуальная работавзаимопроверка |
| 12. Национальные традиции | -познакомить учащихся с национальными традициями- развить навыки ведения беседы за столом | Trooping the Colors, Queen’s Christmas speech, swan-upping, English breakfast, English tea, gardening. | Просмотр видеоматериалаЧаепитие по- английски |
| 13. Национальные праздники. Настоящее простое время. | - познакомить учащихся с национальными праздниками- воспитать позитивное отношение к культуре другой национальности | Christmas, Easter, Bank Day, Guy Fawkes Day, Mother’s Day, Halloween. | Проекты, сравнивание праздников в Великобритании и России, игра |
| 14. Рождество | - отработать лексический материал по теме  | To congratulate, to celebrate, to give gifts, cook delicious dinner, to go to church. | Инсценировка праздника |
| 15. Англия.  | -познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа | London, St George,puddings, pubs, a rose,conservative and well-mannered people. | Чтение текстовПодготовка материала |
| 16. Шотландия | -познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа | Edinburgh, a thistle, St Andrew, Eisteddfods, haggis, kilts, hard-working people. | Чтение текстовПодготовка материала |
| 17. Уэльс Северная Ирландия | -познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа | Cardiff, a daffodil, St David, harp, Welsh rabbit, beautiful girlsUlster, Belfast, St Patrick,A shamrock.  | Чтение текстовСоставление коллажа |
| 18. Короли и королевы. Вопросит предлож с глаг в наст прост врем | - ознакомить учащихся с представителями королевских династий различных исторических эпох- развитие умения составлять вопросы с глаголом в настоящ простом времени | King Arthur, Richard the Lionheart, Knights of the Round Table, knighthood, sword, Queen Victoria and her prosperity, Queen Elisabeth the Second.  | ПрезентацияДраматизация «Король Артур и рыцари круглого стола» |
| 19. Королевская семья. Отрицательные предл с глаг в наст прост врем | - развивать умение поиска информации в сети Интернет- развитие умения составлять отрицательные предложения | Royal family, British Parliament, Buckingham Palace, royal traditions, wealth, weddings. | Проект |
| 20. Лондонское метро. Правильные глаголы | - ознакомить учащихся с историей возникновения Лондонского метро- развивать навыки общения в неформальной обстановке- развивать умение выявлять в тексте правильные глаголы | Underground, trains, stations, travel cards, signs, single ticket.  | Беседа,Ролевая игра“From London to Manchester”,Составление маршрутов |
| 21. Лондонский двухэтажный автобус. Неправильные глаголы | - ознакомить учащихся с видами городского транспорта- развивать речевые навыки учащихся- развивать умение выявлять в тексте правильные глаголы | London transport, travel centre, excursion panoramic views, route | Экскурс на Лондонском автобусеИгра по станциям |
| 22. Древние замки Британии. Прошедшее прост. время | - ознакомить учащихся с историей древних замков Британии- развитие грамматических навыков | Windsor Castle, Nottingham Castle,Bodiam, Castle, Dover. | ПрезентацияРабота в группах |
| 23. Стоунхендж. Прошедшее прост. время | - ознакомить учащихся с национальными реликвиями - развитие грамматических навыков | Wilshire, the biggest stone circle, the Druids, strange, ancient, rare, living custom. | ПрезентацияРабота в парах |
| 24. Проверим ваши знания | - обобщение усвоенных знаний | “Brain Ring”. | Игра «Брейн Ринг» |
| 25. Льюс Кэролл. Отриц. предложения с глагол в прош прост врем | - ознакомить с учащихся с писателями английской литературы- развивать умение выразительного чтения и актерского мастерства- развивать умение составлять отриц. предложения с глагол в прош прост врем | Charles Dodgson, pen-name, ”Alice in Wonderland”, Alice Liddell. | Чтение отрывка из произведения «Алиса в стране чудес»Драматизация отрывка из произведения |
| 26. «Трое мужчин в лодке» Вопросит. предложения с глагол в прош прост врем | - ознакомить с учащихся с писателями английской литературы- развивать умение выразительного чтения- развивать умение составлять вопросит. предложения с глагол в прош прост врем | The Thames, boat, up and down the river, to pack, to travel, to discuss plans. | РассказЧтение отрывка из произведения |
| 27. Английские стихотворения | - углубить знания учащихся английской поэзии- воспитать позитивное отношение к другой культуре  | “Night” W.Blake“My Heart’s in the Highlands” R.Burns“Spring” W.Blake | Чтение стихов на английском языке и в русском варианте перевода |
| 28. Британское кино. Будущее простое время | - познакомить учащихся с историей создания киноиндустрии, основоположником немого кино Чарли Чаплиным, главным кинотеатром страны- повторение грамматического метариала | Cinema, actors, characters, the Odeon, Charlie Chaplin, black and white films, silent pictures | Чтение текста, устные выступления уч-сяОзвучивание фильма |
| 29. Английская музыка. Будущее простое время. | - углубить знания учащихся о Британском музыкальном наследии, ознакомить с современными музыкальными тенденциями - повторение грамматического материала  | London Orchestra, group “Beatles”, radio “Virgin”, popular music, singers, concert halls. | ДокладМузыкальный ринг |
| 30. Английские пословицы.  | - развивать умение интерпретировать пословицы, высказывать свое мнение | “Better late than never”“A friend in need is a friend indeed”, “Short visits make long friends” | Чтение рассказов с примерами пословицИгра по станциям |
| 31.Английские манеры. Отриц. предложения с глагол в буд прост врем | - ознакомить учащихся с культурой общения британцев, манерами поведения - развивать умение составлять отриц. предложения с глагол в буд прост врем | Well-mannered people, politeness, “please”, «would you like»Communicating, queuing, greeting. | Беседа, чтение «культурных заметок»Ролевые игры |
| 32. Новые города Америки. Вопросит. предложения с глагол в буд прост врем | - ознакомить учащихся с городами Америки, названных по подобию городов Британии- ознакомить с лексикой Американско-английского языка- развивать умение составлять вопросит. предложения с глагол в буд прост врем | New England, New YorkNew Mexico,Vocation, cookie, truck, mailbox, railroad, French fries. | Доклад, беседаРабота в группах |
| 33. Проверим ваши знания | - контроль и обобщение усвоенных знаний | Test | Индивидуальная работаВзаимопроверка |
| 34. Пишем письмо новым друзьям | - отработать умения написания личных писем | Making new friends, address, e-mail, code, letters, envelopes, post offices, postmen. | Подведение итоговНаписание писем |

 Check your knowledge

 Test

1. The territory of Great Britain is … sq. kilometers.
2. 244 b) 424 c) 420
3. Great Britain consist of … countries.
4. twenty four b) four c) fourteen
5. The name of the British flag is … .
6. Union John b) United Jack c) Union Jack
7. The first name of London was… .
8. Londinium b) Londanium c) Londonum
9. London stands on the river … .
10. Thames b) Severn
11. The longest river is the … .
12. Severn b) Thames
13. Snowdon is the name of the … .
14. river b) city c) mountain
15. The oldest park is … .

a) St James Park b) Regent’s Park c) Hyde Park

1. Speaker’s Corner is in … .
2. St James Park b) Regent’s Park c) Hyde Park

1. The author of the theory of evolution was … .
2. I. Newton b) Ch. Darwin c) M. Faradey
3. The discoverer of the law of gravitation was … .
4. I. Newton b) Ch. Darwin c) M. Faradey

1. J. Turner was a famous … .
2. poet b) inventor c) painter