МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«**ЛАДУШКИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |  | **«Утверждено»**Приказом № \_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_2015г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Кацевич |

**Индивидуальное обучение на дому**

**учеников** \_\_7 \_\_\_ **класса**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО)

**Поурочное планирование**

Предмет\_\_\_\_\_\_\_история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов в неделю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа \_общеобразовательная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник\_1.\_А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2008. – 304с.

2. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России: конец XVI – XVIII век: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2007. – 240 с.\_\_\_\_

Дополнительные учебные пособия \_Атлас и контурные карты История России: конец XVI – XVIII век: – М.: Дрофа, 2012.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы и тема урока | К/р, л/р  | Д/з |  |
| 1 | Что изучает история нового времени.  |  | П.1 |  |
| 2 | Эпоха великих географических открытий |  | П.2 |  |
| 3 | Абсолютизм в Европе.  |  | П.3 |  |
| 4 | Хозяйственная жизнь Европы в XVI-XVII вв. |  | П.4 |  |
| 5 | Социальная структура европейского общества. |  | П.5-6 |  |
| 6 | Философия гуманизма.  |  | П.7 |  |
| 7 | Живопись Высокого Возрождения. Наука. |  | П.8-10 |  |
| 8 | Начало Реформации в Европе. |  | П.11 |  |
| 9 | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация |  |  П.12 |  |
| 10 | Англия в XVI- первой половине XVII в. |  | П.13 |  |
| 11 | Франция в XVI- первой половине XVII в. |  | П.14 |  |
| 12 | Нидерландская революция. |  | П.15 |  |
| 13 | Великая английская революция. |  | П. 16-17 |  |
| 14 | Международные отношения в XVI – XVIII вв. |  | П.18-19 |  |
| 15 | Век Просвещения. Культура эпохи Просвещения. |  | П.20-21 |  |
| 16 | Промышленный переворот в Англии. |  | П.22 |  |
| 17 | Английские колонии в Северной Америке. |  | П. 23 |  |
| 18 | Война за независимость и образование США. |  | П. 24 |  |
| 19 | Франция в XVIII в. Начало Великой Французской революции. |  | П.25 |  |
| 20-21 | Великая Французская революция. |  | П.26-27 |  |
| 22 | Колониальный период в Латинской Америке. Складывание латиноамериканского общества. |  | П.28 |  |
| 23 | Государства Востока в эпоху раннего нового времени. |  | п.29 |  |
| 24 | Государства Востока. Начало европейской колонизации. |  |  |  |
|  25-26 | Мир в эпоху раннего Нового времени. 2ч. | Обобщающий урок |  |  |
| 27 | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.  |  | 1 |  |
| 28 | Смута. |  | 2 |  |
| 29 | Окончание Смутного времени. |  | 3 |  |
| 30 | Новые явления в экономике. |  | 4 |  |
|  31 | Основные сословия российского общества. |  | 5 |  |
| 32 | Политическое развитие страны. |  | 6 |  |
| 33 | Власть и церковь. Церковный раскол. |  | 7 |  |
| 34 | Народные движения |  | 8 |  |
| 35 | Внешняя политика. |  | 9 |  |
| 36 | Образование и культура в XVII веке. |  | 10 |  |
| 37-38 | Сословный быт. Обычаи и нравы. 2ч. |  | 11 |  |
| 39 | Россия в XVII веке.  | Обобщающий урок |  |  |
| 40 | Предпосылки петровских преобразований. |  | 12 |  |
| 41 | Петр I. Россия на рубеже веков. |  | 13 |  |
| 42 | Северная война. |  | 14 |  |
| 43 | Реформы Петра I. |  | 15 |  |
| 44 | Экономика России в первой четверти XVIII века. |  | 16 |  |
| 45 | Народные движения первой четверти XVIII века. |  | 17 |  |
| 46-47 | Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII века. |  | 18-19 |  |
| 48-49 | Дворцовые перевороты. 2ч. |  | 20-21 |  |
| 50 | Внутренняя политика в 1725-1762 годах. |  | 22 |  |
| 51 | России в 1725-1762 годах. |  | 23 |  |
| 52 | Россия во второй половине XVIII века.  |  |  |  |
| 53-54 | Внутренняя политика Екатерины II. |  | 24 |  |
| 55 | Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. |  | 25 |  |
| 56-57 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. 2ч. |  | 26 |  |
| 58-59 | Внешняя политика Екатерины II. 2ч. |  | 27-28 |  |
| 60 | Россия при Павле I. |  | 29 |  |
| 61 | Наука и образование. |  | 30 |  |
| 62-63 | Художественная культура. 2ч. |  | 31-32 |  |
| 64-65 | Быт и обычаи. 2ч. |  | 33 |  |
| 66 | Россия во второй половине XVIII века. | Обобщающий урок |  |  |
| 67-68 | Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв. 2ч. | Обобщающий урок |  |  |
| 69-70 | Итоговое повторение2ч. |  |  |  |

Рассмотрено на заседании методического объединения «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.