Тема открытого урока: «Обобщение знаний по теме «Процессы жизнедеятельности растений».

Учитель Холопова Т.П.

Класс 6 «Г»

Дата проведения урока - 04.04.2013

**Цель урока:** Обобщить знания учащихся о функциях растительного организма, об особенностях процессов жизнедеятельности и взаимосвязях между органами растения, передвижении веществ.

**Задачи:**

* Обучающие
* Содействовать формированию представлений о процессах жизнедеятельности растений и влиянии экологических факторов окружающей среды на процессы жизнедеятельности растений.
* Содействовать формированию представлений о возрастных изменениях в жизни растений.
* Развивающие
* Содействовать развитию логического мышления, предоставляя обучающимся возможность анализировать и сопоставлять факты, устанавливать причинно-следственные связи.
* Воспитательная
* Прививать бережное отношение к растениям.

1.Систематизировать знания учащихся об основных процессах жизнедеятельности растения.

2.Продолжать формирование компетенции: объяснять биологическую роль обмена веществ у растений, логически мыслить и оформлять результаты мыслительных операций в устной и письменной форме.

3.Выявить уровень сформированности компетенций: выделять существенные признаки, свойства явлений, применять знания на практике.

4.Развивать эмоции и мотивы учащихся, создавая на уроке эмоциональные и мотивационные ситуации (удивления, радости, желания помочь товарищу, занимательности, парадоксальности, сопереживания), используя яркие примеры, иллюстрации, воздействующие на чувства учащихся.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

Описывать : механизм почвенного питания; фотосинтеза;передвижение органических и минеральных веществ по растению; опыты, подтверждающие дыхание растений; процессы опыления и оплодотворения у растений;

Объяснять роль органов растения в образовании и перераспределении органических и минеральных веществ;

сравнивать процессы дыхания и фотосинтеза;

приводить примеры гибели растений от влияния условий среды.

**Используемые учебники и учебные пособия:**

«Биология 6» авт. Пономарева И.Н. и др.

**Используемое оборудование:**

персональный компьютер.

**Используемые ЦОР:**

* диск 1С « Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.6 класс» к учебнику «Биология 6» авт. Пономарева И.Н. и др.
* [конспект](https://docs.google.com/document/d/1vtwKQPXP3mMiXxzd4zv1oftrZVGDhrS2AF4vKdmUaVw/edit?hl=en)
* [презентация](https://docs.google.com/present/edit?id=0AdSXRnAgC6-hZDNtMm53Yl80NzJkN25mazN2dA&hl=ru)

 **Методы обучения**   частично поисковый. Проблемный

**Формы организации учебной деятельности** комбинированный урок







              

Задание.

Докажите, что растение размножается. Для этого:

Рассмотрите цветок под лупой. Найдите тычинки и пестик.

Рассмотрите тычинку под микроскопом, найдите пыльник и тычиночную нить. В пыльнике множество мельчайших пыльцевых зерен.

Рассмотрите пестик. Разрежьте завязь поперек, найдите семязачаток. Что формируется из семязачатка?

Рассмотрите схему оплодотворения . Ответьте на вопросы:

А) что происходит с пыльцой, попавшей на рыльце пестика?

Б) какие условия необходимы для прорастания пыльцы?

В) Из чего образуются семя и плод?

         5.Результаты мини- исследования занесите в таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть растения |  Строение | С каким процессом связано | Значение процесса |
|   |   |   |   |



Подведение итогов урока.

Вывод: Растение- целостный организм. Связи между органами растения четко проявляются при повреждении какого- либо органа: в случае гибели корней нарушается процесс поглощения из почвы воды и минеральных веществ и растение погибает. При сильном повреждении коры растение также погибает, потому что нарушается передвижение органических веществ из листьев к другим органам. Таким образом, растение единый живой организм.

Рефлексия.

Таблица Основные процессы жизнедеятельности растения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть растения |  Строение | С каким процессом связано | Значение процесса |
| Корень | Корневой волосок | Почвенное ( минеральное) питание | Обеспечение растения водой и раствором минеральных солей |
| Лист | Клетки мякоти листа | фотосинтез | Обеспечение растения органическими веществами |
| лист | Клетки покровной ткани- устьица | дыхание | Обеспечение растения кислородом |
| испарение | Движение веществ по растению |
| цветок | Тычинка, пестик | Половое размножение | Воспроизведение себе подобных |

Домашнее задание с. 113.131 вопросы