**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №25» п. ЭНЕМ**

***Республика Адыгея Тахтамукайский район п. Энем ул. Красая 23, 385132, тел./факс ( 887771 42257, e-mail: victorsh25@mail.ru***

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано | Утверждено |

# ПРОГРАММА

**ЛЕТНЕГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ**

######  **« ШКОЛА ЮНОГО УЧЕНОГО»**

###### **Автор: Ведерникова Ирина Александровна**,

######  Учитель математики МБОУ школы №25

**Возраст участников:** 10 – 15 лет

**Количество детей:** 50 учащихся

**Сроки реализации**: с 20.06.16г по 01.07.16г

**п. Энем, 2016 год**

 **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ,**

**по видам отдыха, детей и подростков в период оздоровительной кампании 2016 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Цель | Развитие социальной активности детей |
| 2 | Полное название программы | Программа летнего математического лагеря «ШКОЛА ЮНОГО УЧЕНОГО» |
| 3 | Организаторы программы | Учителя математики, физической культуры МБОУ « СШ №25» п. Энем, преподаватели МГТУ |
| 4 | ФИО автора программы |  Ведерникова Ирина Александровна, учитель математики школы №25 (89181176823) |
| 5 | Цель программы | Развитие социальной активности детей, через интеллектуальное творческое развитие математических способностей школьников, систематизацию и углубление знаний и сообразительности, логического мышления учащихся, развитие интереса к математике. |
| 6 | Ожидаемый результат | 1. Развитие интереса к занятиям математики.
2. Раскрытие и развитие творческих способностей детей.
3. Оздоровление находящихся в лагере детей. Привитие навыков здорового образа жизни
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
 |
| 7 | Имеющийся опыт реализации программы | Опыт проведения математической смены – лето 2014 |
| 8 | Место реализации программы | Поселок Каменномостский Республика Адыгея |
| 9 | Количество участников программы | Планируемая численность – 50 человек |
| 10 | Возраст участников программы | 10-15 лет |
| 11 | Сроки проведения, количество смен | 20.06.-01.07.2016 г., 1 смена |
| 12 | Бюджет программы с указанием всех источников финансирования | Бюджетные средства: 649000,0 руб.Всего 649000,0 руб. |

Директор

**Смета расходов**

на проведение летнего математического лагеря « ШКОЛА ЮНОГО УЧЕНОГО», за счет средств местного бюджета ( бюджета муниципального образования Тахтамукайский район)

Количество дней – 12

Количество участников-50

Количество сопровождающих педагогов-5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование расходов | Количество человек | Количество суток | Стоимость одного дня, руб | Сумма, руб |
| Питание участников (Бюджет) | 50 | 12 | 900 | 540000 |
| Питание сопровождающих педагогов (бюджет) | 5 | 12 | 900 | 54000 |
| Транспортные расходы ( бюджет) | 55 | 2  | 500 | 55000 |
| Итого: | 55 | 12 |  | 649 000,0 |

Директор

**ЗАЯВКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа летнего математического лагеря «ШКОЛА ЮНОГО УЧЕНОГО» |
| 2. | Организационно-правовая форма и полное название учреждения участника  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя школа №25», п. Энем |
| 3. | Адрес, юридический, индекс |  ул. Красная 23п. Энем, 385 132 |
| 4. | Адрес фактический, индекс | ул. Красная 23п. Энем, 385 132 |
| 5. | Телефон, факс, электронный адрес, Web-адрес | тел./факс (88777142257), e-mail: victorsh25@mail.ru |
| 6.  | Ф.И.О. руководителя учреждения | Пономарева О.В. |

Директор

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Пояснительная записка к программе «ШКОЛА ЮНОГО УЧЕНОГО»**

Происходящие в современности изменения в общественной жизни требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, формированием у учащихся умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем. Акцент переносится на формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно принимаемые решениям чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей. Этим обусловлено введение в образовательных учебных учреждениях методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Работа летнего профильного лагеря математики служит не только оздоровлению детей, но и способствует развитию личности, её мыслительной деятельности, формированию высокого уровня активности мышления, переходящего в творческое, когда учащийся способен осознать собственные способы мышления, действовать в нестандартной обстановке.

Участие в исследовательской деятельности дает учащемуся возможность осознать свою значимость. Свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Основными направлениями исследовательской деятельности в нашем лицее является привлечение к ней учащихся в соответствии с их выявленными научными интересами, обучение их работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования, привлечение научных сил к руководству исследовательскими работами учащихся, подготовка, организация и проведение научно - практических конференций, олимпиад, семинаров.

Перед учителем всегда стоит задача о повышении интереса к предмету, развития одаренных в области математики детей. Математика в школе играет важную роль в формировании личности каждого ученика. Поэтому в настоящее время необходимо большое внимание уделять не только обучению на уроках по обязательной программе, но и проводить работу, направленную на пробуждение у ребят интереса к математике, желания узнать больше, умения проводить исследовательскую работу, видеть необходимость изучения данного предмета.

Наш профильный выездной лагерь «ШКОЛА ЮНОГО УЧЕНОГО» в этом году будет работать первый год, но он является продолжателем профильного лагеря « ШКОЛА ЮНОГО УЧЕНОГО», который работал на базе лицея №48г. Краснодара уже 2 года. Разработана программа занятий. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей таким образом, чтобы они получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания по предметам. Программа предусматривает сделать летний отдых детей разнообразным, полноценным, увлекательным, дает возможность ребятам самоутвердиться, сделать своё небольшое открытие.

В ходе решения нестандартных задач развивается творческая и прикладная сторона мышления, углубляются знания, полученные на уроках, приобретаются умения решать более трудные и разнообразные задачи. Учащиеся учатся сравнивать, анализировать, делать выводы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

* Цель : Развитие социальной активности детей, через интеллектуальное творческое развитие математических способностей школьников, систематизацию и углубление знаний и сообразительности, логического мышления учащихся, развитие интереса к математике, привитие бережного отношения к окружающей среде

 - сохранение и укрепление здоровья детей;

 - развитие коммуникативных компетенций для успешного выступления на олимпиадах.

Задачи:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья;
2. Пробудить математическую любознательность, смекалку;
3. Повышать логическую культуру;
4. Знакомство с некоторыми вопросами исторического развития математики;
5. Развитие творческих, исследовательских способностей;
6. Развитие самосознания и формирование адекватной самооценки;
7. Развитие коммуникативных компетентностей через организацию и проведение мероприятий;
8. Приобретение навыков публичного выступления.

Срок реализации программы: с 20.06.16. по 01.07.16, 1 смена

Возраст детей: 10-15 лет

Основное содержание программы

Для успешной работы учебно – воспитательного процесса в летнем математическом лагере является выбор методов и приемов обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей школьников, уровня их подготовки, что предполагает сочетание теоретического и практического материала, использование интересных фактов из истории математики. Летний математический лагерь рассчитан на образование, на отдых и оздоровление детей.

 Содержание программы состоит из трех разделов: спортивно-оздоровительный, познавательный (развивающий), культурно – досуговый.

Учеба – это три занятия в день по 40 минут, которые проводят учителя математики школы. Каждое занятие имеет через теоретический материал практическую направленность на развитие исследовательских качеств, пространственного воображения, логики. Занятия проходят с использованием новых педагогических технологий на свежем воздухе.

На ученика в течение всей лагерной смены заводятся персональные маршрутные карты, где каждый за выполненную творческую работу и выполнение конкурсных или олимпиадных заданий получает баллы.

Суммарное их количество составляет рейтинг каждого ученика. По окончанию сезона ребята получат сертификаты.

 Программа предусматривает сделать летний отдых детей разнообразным, полноценным, увлекательным, дает возможность ребятам самоутвердиться, сделать свое небольшое исследовательское открытие.

Участники программы:

Учащиеся 5-9 классов школы №25 (50 человек), педагоги, администрация.

Направления и виды деятельности:

1. познавательная (развивающая);
2. спортивно – оздоровительная;
3. культурно – досуговая;

Направление №1: «Познавательное»

Цель: развивать математические способности, творческое мышление, исследовательский и проектный подход к математической деятельности, логическое, пространственное воображение , усиливать интерес к математике, воспитывать чувство долга, ответственности.

Задачи:

1.пробудить математическую любознательность, смекалку;

2.развивать логическое мышление;

3.познакомить с некоторыми юбилейными датами 2016 года исторического развития в области математики;

4. проводить исследовательские работы, как в математической области, так и в межпредметных областях;

5. научить создавать и защищать исследовательские проекты;

 Формы реализации:

1. практическое решение олимпиадных задач;
2. решение и составление математических ребусов, математических кроссвордов;
3. проведение игровых математических занятий;
4. занятия по созданию исследовательских проектов;
5. викторины из рубрики « Хочу все знать по математике».

Направление №2 : «Спортивно-оздоровительное»

Цель: формирование знаний по олимпиадной тематике, положительной мотивации к здоровому образу жизни, развитие патриотических качеств к российскому спорту.

Задачи:

1.привитие навыков здорового образа жизни ;

2.создание доброжелательного климата в коллективе ;

3. активное участие в жизни лагеря каждого участника;

4.коррекцию негативных личностных проявлений;

5.ознакомить учащихся с олимпийскими видами спорта;

Формы реализации:

1.закаливание и общефизическую подготовку;

2.спортивные игры, эстафеты;

3.утренняя гимнастика;

4.принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

5.организация здорового питания детей;

6.прогулки в лес по «Кавказскому заповеднику» , «Экологические походы»;

7. лекции на тему « Олимпийские виды спорта»;

8. «Малые олимпийские игры».

Направление №3: «Культурно- досуговое»

Цель: формирование и развитие гармонично развитой личности

Задачи:

1.организация эстетико-творческой деятельности;

2. создание доброжелательного климата в детском коллективе;

3.повышение статуса творчески активной личности;

4.участие каждого в общественно значимой деятельности;

Формы реализации:

1. просмотр кинофильмов;
2. проведение тренингов;
3. проведение викторин, конкурсов;
4. сюжетно-ролевые игры;
5. коллективные творческие дела;
6. встречи с психологом;

Механизм реализации программы:

I этап. Подготовительный: февраль-май (подбор кадров, проведение теоретических и практических занятий с вожатыми; проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний; подготовка методических материалов; подготовка материально – технической базы).

II этап. Основной: июль – август (спортивно-оздоровительные мероприятия по плану; математические занятия по плану, досуговые мероприятия; методическая работа с воспитателями, с вожатыми).

III этап. Аналитический: август - сентябрь (закрытие смены; сбор отчетного материала; выпуск фотодневника лагеря).

Формы и методы реализации программы:

Формы работы творческих групп; работа в группах по теории; фронтальная работа, дифференцированно- индивидуальная работа с олимпиадными заданиями; обработка информации на компьютерах; поиск информации в интернете; практические, исследовательские, проектные и творческие работы.

Условия реализации программы

1.Нормативно-правовое обеспечение:

* + Конституция РФ;
	+ Конвенция ООН о правах ребенка;
	+ Закон РФ «Об образовании»;
	+ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3
* СанПиН 2.4.4.259-10

Приказы:

* 1. Об открытии смены.
	2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
	3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
	4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
	5. О формировании отрядов.
	6. О режиме дня.
	7. О режиме дня педагогического коллектива.
	8. О медицинских списках детей.
	9. О приеме детьми лечебных процедур (Приложение: График прохождения процедур детьми (поотрядно, если предусмотрено программой).
	10. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
	11. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
	12. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
	13. Об отчислении ребенка из лагеря.
	14. Об увольнении.
	15. О замене воспитателя (вожатого).
1. Инструкции:
	1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
	2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
	3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
2. Должностные инструкции работников:
	1. Начальника смены.
	2. Воспитателя (вожатого).
	3. Инструктора по физической культуре.
3. Иные документы:
	1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
	2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое, методическое, кадровое обеспечение (перечень субъектов реализации программы с указанием их функций)

Материально – техническое:

 Аудио- и видео техника, ноутбуки, канцелярские товары, призы и награды, спортивный инвентарь.

Кадровое обеспечение:

Ведерникова Ирина Александровна- учитель математики, МБОУ « СШ №25», начальник лагеря.

Резниченко В.П... – учитель математики, МБОУ « СШ №25», ответственный за решение задач по подготовке к ОГЭ, за решение ребусов, кроссвордов, за проведение математических игр, воспитатель;

Резниченко Т.Г. – учитель математики, МБОУ « СШ №25»,, ответственная за решение олимпиадных задач, знакомство с теорией вероятности и статистики, ответственная за решение ребусов, кроссвордов, за проведение математических игр, воспитатель

Шихахмедова Д.А. – учитель математики МБОУ « СШ №25»,, ответственная за проектно-исследовательскую деятельность, воспитатель.

Торосьян И.А. учитель физической культуры МБОУ « СШ №25»,, ответственная за спортивно- досуговую деятельность, воспитатель.

***РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ*** *Приложение №5*

|  |  |
| --- | --- |
| *Время* | *Вид деятельности* |
| ***7-30.*** | Подъем детей. |
| ***8.00.-8.15.*** | j0343337Линейка. Информация, объявления.  |
| ***8.20.-8.50.*** | Зарядка. |
| ***9.00.-9.30.*** | j0343397Завтрак. |
| ***10.00.-13.00****.* | Математические занятия, проектно- исследовательская деятельность |
| ***11.00*** | Второй завтрак |
| ***13.00.-13.30.*** |  Обед.  |
| ***13.30.-17.00.*** |  Экскурсии, тренинги,спортивные мероприятия |
| ***17-30-18.00*** | Ужин |
| ***18.30-21.00*** | Культурно-досуговые мероприятияИгротека. |
| ***22-00*** | Сон |

**Календарный план работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Наименование мероприятия | Ответственный  |
| 1 | 20.06 | Прибытие , расселение. Открытие лагерной смены. | Ведерникова И.А.1.Резниченко В.П.2. Резниченко Т.Г.3. Шихахметова Д.А.4. Торосьян И.А. |
| 2 | 21.06 | Утренняя гимнастика « Молодежь Кубани - это сила»*Направление №1: «Познавательное»*Занятие №1. Подготовка к ОГЭЗанятие №2. Проектно- исследовательская деятельность. Что это такое?*Направление №2 : «Спортивно-оздоровительное»* Спортивная викторина «Край казачий», казачьи игры.*Направление №3: «Культурно- досуговое»*Психологический тренинг: какой у тебя темпераментКонкурс на лучшую эмблему, девиз, название спортивных команд.. | 1.Резниченко В.П.2. Резниченко Т.Г.3. Шихахметова Д.А.4. Торосьян И.А. |
| 3 | 22.06 | Утренняя гимнастика « Молодежь Кубани - это сила»*Направление №1 «Познавательное»*Занятие№3. Статистика. Теория вероятности.Занятие №4. Исследовательская и проектная деятельность.  *Направление №2 : «Спортивно-оздоровительное». Экскурсия.*Спортивные игры «Рыцарский турнир».*Направление №3: «Культурно- досуговое»*Тестирование по методике определения самооценки. Подготовка к конкурсу « Наши таланты» | 1.Резниченко В.П.2. Резниченко Т.Г.3. Шихахметова Д.А.4. Торосьян И.А. |
| 4 | 23.06 | Утренняя гимнастика « Молодежь Кубани - это сила»*Направление №1: «Познавательное»*Занятие №5. Подбор математических задач на исследование. Расчёт семейного бюджета. Занятие №6. Подготовка к ОГЭ:Решение задач на встречное движение .Решение задач на движение в противоположных направлениях(младшая группа). Функциональные зависимости. Рисунки с помощью функций (старшая группа) .*Направление №2 : «Спортивно-оздоровительное». Экскурсия.* Спортивные игры «Рыцарский турнир».*Направление №3: «Культурно- досуговое»*Творческий конкурс «Дружат дети на планете». Игротека. | 1.Резниченко В.П.2. Резниченко Т.Г.3. Шихахметова Д.А.4. Торосьян И.А.. |
| 5 | 24.06 | Утренняя гимнастика « Молодежь Кубани - это сила»*Направление №1: «Познавательное»*Занятие №7 Параллелограммы ( младшая группа). Биографическая миниатюра - Л.Эйлер. Задача, приписываемая Эйлеру. Решение задач по окружности Эйлера (старшая группа). Решение олимпиадных задач.Занятие №8. Решение задач на исследование. Работа над проектом.*Направление №2 : «Спортивно-оздоровительное»*Спортивные соревнования «Один за всех и все за одного»*Направление №3: «Культурно- досуговое»*Занятия по ПДД | 1.Резниченко В.П.2. Резниченко Т.Г.3. Шихахметова Д.А.4. Торосьян И.А. |
| 6 | 25.06 | Утренняя гимнастика « Молодежь Кубани - это сила»*Направление №1: «Познавательное»*Занятие №9 по теме: Что такое ребус. Отгадывание и составление математических ребусов. Решение олимпиадных задач (младшая, старшая группы).Занятие №10 Подготовка к ОГЭ*Направление №2 : «Спортивно-оздоровительное».*Турнир по минифутболу, миниволейболу.*Направление №3: «Культурно- досуговое»*Концерт «Песни, танцы народов мира».Игротека. | 1.Резниченко В.П.2. Резниченко Т.Г.3. Шихахметова Д.А.4. Торосьян И.А.. |
| 7 | 26.06 | Утренняя гимнастика « Молодежь Кубани - это сила»*Направление №1: «Познавательное»*Занятие №11 Подготовка К ОГЭЗанятие №12 «Кубики-рубики».*Направление №2 : «Спортивно-оздоровительное»*Акция «Здоровые дети - здоровая страна». Встреча с врачами МУЗ ЦБ №7 ( видиосъемка)*Направление №3: «Культурно- досуговое»*Психологический тренинг.Конкурс на лучшего чтеца лирики Пушкина.Игротека. | 1.Резниченко В.П.2. Резниченко Т.Г.3. Шихахметова Д.А.4. Торосьян И.А. |
| 8 | 27.06 | Утренняя гимнастика « Молодежь Кубани - это сила»*Направление №1: «Познавательное»*Занятие №13 . Игровой час. КВН по математике.Занятие №14 Работа над проектом.*Направление №2 : «Спортивно-оздоровительное»*Спортивные соревнования: «Малые олимпийские игры»*Направление №3: «Культурно- досуговое»*Психологический тренинг: упражнение на внимание к личности, личностную зоркость Занятие «Оригами».Игротека. | 1.Резниченко В.П.2. Резниченко Т.Г.3. Шихахметова Д.А.4. Торосьян И.А. |
| 9 | 28.06. | Утренняя гимнастика « Молодежь Кубани - это сила»*Направление №1: «Познавательное»*Занятие №15 Статистика. Теория вероятностей. Решение олимпиадных задачЗанятие№16.Работа над проектом.*Направление №2 : «Спортивно-оздоровительное»*Соревнование» Сильные, ловкие, смелые»*Направление №3: «Культурно- досуговое»*Игротека | 1.Резниченко В.П.2. Резниченко Т.Г.3. Шихахметова Д.А.4. Торосьян И.А. |
| 10 | 29.06 | Утренняя гимнастика « Молодежь Кубани - это сила» *Направление №1: «Познавательное»*Занятие №17 по теме: Подготовка к научно - практической конференции по защите исследовательских работ. Занятие №18 Подготовка к ОГЭ*Направление №2 : «Спортивно-оздоровительное» . Экскурсия.*Турнир по шахматам, шашкам*Направление №3: «Культурно- досуговое»*Анкетирование (определение результативности работы лагеря математической направленности) Творческий конкурс «Мисс и мистер Математики».Игротека. | 1.Резниченко В.П.2. Резниченко Т.Г.3. Шихахметова Д.А.4. Торосьян И.А. |
| 11 | 30.06 | Утренняя гимнастика « Молодежь Кубани - это сила» *Направление №1: «Познавательное»* Занятие №19,20 по теме: Научно-практическая конференция (выступление детей с докладами + презентациями). Подведение итогов. Награждение*Направление №2 : «Спортивно-оздоровительное»*Спортивное ориентирование. *Направление №3: «Культурно- досуговое»* Беседа «Толерантность –это…»Творческий конкурс « Юные таланты».Игротека. | 1.Резниченко В.П.2. Резниченко Т.Г.3. Шихахметова Д.А.4. Торосьян И.А. |
| 12 | 01.07 |  Закрытие лагерной смены. Отбытие. | 1.Резниченко В.П.2. Резниченко Т.Г.3. Шихахметова Д.А.4. Торосьян И.А. |

Программа лагеря предусматривает экскурсии:

1 .Водопады Руфабго.

2. Азижская пещера.

3. Кавказский биосферный заповедник.

4. Каньон.

5.Гуамское ущелье.

Диагностика и мониторинг эффективности (индикаторы) программы

* Рост количества желающих участвовать в летнем математическом лагере
* Ежегодное функционирование математического лагеря
* Повышение активности участия учащихся в математических олимпиадах в течение учебного 2015-2016 года и последующих
* Повышение квалификационного уровня кадрового состава
* Степень востребованности представления данного опыта педагогической и родительской общественности (анкетирование родителей)

Потенциал развития программы

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Ожидаемые результаты реализации программы

* Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.
* Развитие интереса к занятиям математике
* Раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективно творческой деятельности.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
* Умение самим организовывать свою деятельность, разрешать возможные конфликтные ситуации.
* Развитие толерантности у детей.

Список используемой литературы:

1. И.Ф. Шарыгин, А.В. Шевкин Задачи на смекалку

2. Задачи математических олимпиад

3. А.В. Фарков Математические кружки в школе

4. Газета «математика». Издательский дом «Первое сентября»

5. Шпаргалка Вожатого (игры, тесты, методики) Е.С. Фёдоров О.В. Ерёмин, Москва 1994г ( Формат DOC Архив WinRAR 39 КБ)

6. Р. Смид Групповая работа с детьми и подростками