**Разработка урока по истории по теме:**

**« Былины - источник знаний о Киевской Руси»,**

**проведённый в 7 классе ГБС(К)ОУ школе № 9 г.Новороссийска**

**Учитель Аникина О. В.**

**Цель:** доказать на примере конкретных былин, что они являются источниками знаний о Киевской Руси**.**

**Задачи:**

1. Разъяснить, что такое былины, чем они отличаются от сказок, с помощью былин показать жизнь в Киевской Руси.
2. Корригировать произвольное внимание, , обогащать активный словарный запас уч-ся, развивать диалогическую и монологическую речь, слуховую и зрительную память, корригировать и развивать эмоционально- волевую сферу; развивать умение работать самостоятельно.
3. Воспитывать уважительное отношение к людям труда, привлекать учащихся к самооценке своих знаний.

Ход урока:

1. **Орг. момент.**
2. **Сообщение темы и целей урока.**
3. **Повторение изученного материала.**

**Задание по карточкам.**

-В каком году Русь приняла христианство?

1054 988 964

-При каком русском князе приняли христианство?

Олег Игорь Владимир

-Что такое христианство? Кто управлял русской церковью?

1. **Изучение нового материала.**
2. **Слово учителя.**

Былина – песня – рассказ времён Киевской Руси.

- в чём отличие былин от сказок?

- какие былины вы знаете?

2 . **Работа с картиной В. В. Васнецова «Три богатыря**».

- назовите имена богатырей. Чем они занимались?

3. **Работа с рассказом для доп. чтения «Богатырь Илья Муромец».**

4. **Работа с текстом учебника.**

- о чём ещё рассказывали былины?

5**. Чтение былины «Волга и Микула Селянинович», «Садко».**

6. **Демонстрация иллюстрации.**

**5. Первичное закрепление изученного материала.**

- О чём вы узнали на уроке?

- Что такое былина?

- о чём рассказывают былины?

**7. Домашнее задание:** стр.133- 135 прочит.,объяснить определение сказки, былины, индивид. – выучить по желанию отрывок былины.