**Диагностический тест за I полугодие по литературному чтению во 2 классе.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I вариант.**

1. **Вспомни жанры фольклора. Отметь правильные ответы.**

□ сказка

□ рассказ

□ пословица

□ басня

□ скороговорка

**2. Допиши предложение, выбрав ответ.**

И. Никитин написал о Родине стихотворение, а С. Романовский - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

стихотворение

басню

рассказ

1. **Каким словом можно дополнить предложении? Выбери и впиши ответ.**

Шутка, скороговорка, загадка – это произведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зарубежных писателей

фольклора

русских писателей

1. **Укажи → произведения В. Г. Сутеева.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Снежный зайчик» |
|  | «Дядя Миша» |
| В. Г. Сутеев | «Смородинка» |
|  | «Кто лучше?» |
|  | «У страха глаза велики» |

1. **Укажи → имена и отчества писателей:**

а) Пушкин а) Евгений Андреевич

б) Никитин б) Александр Сергеевич

в) Пермяк в) Иван Андреевич

г) Толстой г) Иван Саввич

д) Крылов д) Лев Николаевич

**6. Прочитай текст. Из какого произведения отрывок? Отметь ответ.**

Ничего не понимает Федя. Что с Костей произошло? Не знал Федя, что собака на ярмарке Косте на ухо шепнула. А шепнула она ему две пословицы:

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

«Бережливым быть хорошо, а добрым лучше».

□ братья Гримм. «Семеро храбрецов»

□ Е. Пермяк «Две пословицы»

□ В. Беспальков. «Совушка»

**7. Подумай, что общего у этих произведений. Отметь ответ.**

К. Ушинский. «Мороз не страшен»

И. Соколов-Микитов. «Зима в лесу»

З. Александрова. «Зима»

□ Они о природе.

□ Они о животных.

□ Они о детях.

**8. Допиши предложение, выбрав ответ.**

Н. Носов писал рассказы, А. Барто писала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сказки

стихи

басни

**9. Из какой русской народной сказки отрывок? Отметь ответ.**

 Жили-были бабушка-старушка, внучка-толстушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка. Каждый день они ходили за водой. У бабушки были вёдра большие, у внучки – поменьше, у курочки – с огурчик, у мышки – с напёрсточек.

□ «Снегурочка»

□ «У страха глаза велики»

□ «Кот, петух, лиса»

**10. Подчеркни лишнюю фамилию в ряду других.**

И. Никитин, Н. Некрасов, А. Барто, Н. Носов.

**Диагностический тест за I полугодие по литературному чтению во 2 классе.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I I вариант.**

**1. Отметь произведения фольклора.**

□ былина

□ басня

□ рассказ

□ пословица

**2. Прочитай. Подумай, что это. Отметь ответ.**

Кто говорит молча?

□ пословица

□ скороговорка

□ загадка

1. **Отметь фамилию баснописца.**

**□** В.Сутеев

**□** И. Никитин

**□** И. Крылов

**□** С. Баруздин

**□** М. Зощенко

1. **Отметь стихотворение А. Пкшкина.**

□ «Осень»

□ «Русь»

□ «У сгнившей лесной избушки…»

□ «Уж небо осенью дышало…»

□ «Детство»

**5. Из какого стихотворения строки?** **Отметь ответ.**

В саду, где пели зяблики,

сегодня – посмотри, -

как розовые яблоки,

на ветках снегири.

□ С. Маршак «Декабрь»

□ Е. Трутнева. «Осень»

□ З. Александрова. «Зима»

**6.Каким словом можно дополнить предложение? Отметь ответ.**

В. Сутеев, братья Гримм, Ш. Перро – это…

□ поэты

□ зарубежные писатели

□ сказочники

**7. Из какого произведения отрывок? Отметь ответ.**

Жили-были старик со старухой, у них не было ни детей, ни внучат. Вот вышли они за ворота в праздник посмотреть на чужих ребят, как они из снегу комочки катают, в снежки играют. Старик поднял комочек, да и говорит:

- А что, старуха, кабы у нас с тобой была дочка, да такая беленькая. Да такая кругленькая!

□ русская сказка «Снегурочка»

□ В. Даль. «Девочка Снегурочка»

□ русская сказка «Дети Деда Мороза»

**8.Подчеркни лишнее слово.**

стихотворение, басня, рассказ, пословица

**9.Соедини → имя, отчество и фамилию каждого писателя.**

 а) Сергей Алексеевич а) Пушкин

б) Николай Алексеевич б) Андерсен

в) Александр Сергеевич в) Некрасов

г) Самуил Яковлевич г) Маршак

д) Ханс Кристиан д) Баруздин

**10. В каком произведении говорится: «Да только воз и ныне там»? Отметь ответ.**

**□** Л. Толстой «Страшный зверь»

**□** Е. Пермяк. «Две пословицы»

**□** И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак»

**Диагностический тест за I полугодие по литературному чтению во 2 классе.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I I I вариант.**

**1. Прочитай. Что это? Отметь ответ.**

□ загадка

□ пословица

□ скороговорка

□ потешка

□ считалка

**2. Отметь фамилии авторов, написавших рассказы о природе.**

□ И. Соколов-Микитов □ И. Крылов

□ А. Барто □ Н. Носов

□ Г. Скребицкий

1. **Дополни предложение одним общим словом, выбрав ответ.**

**И. А. Крылов и Л. Н. Толстой писали …**

рассказы

былины

басни

**4.Прочитай. Что это?** **Отметь ответ.**

Что обозначает само это загадочное слово – Русь?

 Короткое – в один слог всего! – а какое просторное и загадочное слово! Оно пришло к нам из седой древности и навеки осталось с нами.

 Русь. Русские. Россия. Россияне.

- Что такое – Русь?

 Русь- это страна света, где много рек и озёр, а русский – это человек, живущий у воды.

□ начало рассказа

□ мораль басни

□ былина

**5.Прочитай. Укажи → рифмующиеся слова.**

В зимниесумерки нянины сказки

Саша любила. Поутру в салазки

Саша садилась, летела стрелой,

полная счастья, с горы ледяной

1. **Прочитай. Подчеркни название произведения (фамилию автора и заголовок).**

**В. Осеева**

**Три товарища.**

Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

- Почему ты не ешь? – спросил Коля.

- Завтрак потерял…

- Плохо, - сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. – До обеда далеко ещё!

- А где ты его потерял? – спросил Миша.

- Не знаю… - тихо сказал Витя и отвернулся.

- Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть, - сказал Миша.

 А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу.

- Бери, ешь!

**7.О чём или о ком говорится в рассказе В. Осеевой «Три товарища»? Отметь ответ.**

□ о детях

□ о природе

□ о животных

**8. Какая пословица подходит к рассказу «Три товарища» В. Осеевой?**  **Отметь ответ.**

□ Друзья познаются в беде.

□ Землю красит солнце, а человека - труд.

□ Семь раз отмерь, один раз отрежь.

**9\*. Прочитай отрывки из басни. Подчеркни мораль.**

1. Кто виноват из них, кто прав –

судить не нам,

Да только воз и ныне там.

1. Когда в товарищах согласья нет,

На лад их дело не пойдёт,

И выйдет из него не дело, только муʹка.

**10\*. Прочитай имена, отчества и фамилии писателей. Подчеркни и исправь ошибку.**

Лев Николаевич Толстой.

Александр Сергеевич Пушкин

Иван Сергеевич Крылов.