**6 класс**

**Тема.** Христианская церковь в 11-13 веках. Крестовые походы

 (обобщающее повторение)

**Цели:**

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся о христианской церкви в 11-13 вв, во время крестовых походов.
2. Способствовать формированию нравственных чувств, познавательного интереса к истории.
3. Развивать умение говорить, слушать, точно отвечать на поставленный вопрос.
4. Воспитывать любовь и интерес к предмету.

**Оборудование:** карта, атласы, карточки.

**Ход урока.**

**I Организация класса.**

**II Сообщение целей урока.**

**III Работа над темой урока.**

(работа по карточкам)

**Вопросы:**

1. Почему произошло разделение христианской церкви на католическую и православную? (в Западной Европе – римский папа; в Византии – патриарх, подчинявший себе Византийскую церковь, патриарх был простив.)
2. В каком году прошло разделение между христианской церкви на западную и восточную? (1054г.)
3. Как называлась западная церковь? (католическая -> всемирная).
4. Как называется восточная церковь? (православная -> «правильной веры»).
5. Кто был во главе западной церкви, кто во главе восточной? (зап. – папа; вос. – патриарх).
6. Кто такой Иннокентий III ? Расскажите коротко о нем. (Вассалами папы признали себя короли Англии, Польши, Швеции, Дании).
7. Назовите источники богатств католической церкви и римского папы. Разъясните эти понятия. (1. Продажа индульгенций. 2. Плата за прикосновение к «святым мощам» . 3. Продажа ц. должностей. 4. Плата за обряды. 5. Церковная десятина.)
8. Почему церкви удавалось обманывать людей? (католическая церковь обогащалась, пользуясь темнотой и невежеством народа).
9. Что внушало духовенство верующим? (любить своих врагов, выполнять приказы властей, нести повинности и платить налоги. Ц. воспитывала покорность и терпение к феодальным порядкам).
10. Все ли верующие поддавались внушению духовенства? (нет). Как их называли? (еретик – отступник).
11. Как церковь боролась с еретиками? (рассказ).

**Вывод**: сделайте вывод о католической церкви в ср. века для феодального строя, какой она была? (в средние века церковь была опорой феодального строя, какой она была, она боролась с его врагами не только убеждением, но и насилием.)

**Крестовые походы.**

1. Кто был организатором походов на Восток? (церковь).
2. Как удалось римскому папе уговорить население пойти в крестовый поход? (всем участникам прощение грехов)
3. Почему походы назывались крестовыми?
4. Назовите причины крестовых походов? (1. Крестьяне голодали. 2. Жажда наживы у феодалов. 3. Феодалы хотели увеличить свои доходы за счет новых земель с зависимыми крестьянами. 4. Междоусобные войны между младшими сыновьями феодалов. 5. Римский папа хотел ещё больше увеличить доходы, подчинив себе восточные страны).
5. Почему поход бедноты был неудачным?
6. В каком году начался I крестовый поход? (1096г.)

**Работа с картой**: 1) показать страны, с которых двинулись на восток отряды рыцарей под руководством крупных феодалов. (Франция, Германия, Италия).

1. В каком году начался IV крестовый поход? (в конце 12 века).

**Работа с картой**. Покажите по карте, какие страны приняли участие в IV крестовом походе? (Англия, Франция, Германия).

1. Кто помогал западным феодалам при IV крестовом походе и чем? (Венеция – корабли).

- Какой город подвергся варварскому разрушению? (Константинополь) Показать по карте.

- В каком году мусульмане вытеснили западных феодалов из Константинополя? (1261г.)

- Сколько всего было крестовых походов? (8), какие из них были удачные? (1,4).

 **Работа в тетрадях.**

- Перечислите последствия крестовых походов и запишите в тетрадь.

1) Оживилась торговля на Средиземном море.

2) Завезли новые земледельческие культуры: рис, гречиха, лимон и др.

3) Использование ветряных мельниц.

4) Произошли изменения в быту.)

IV **Итог урока.**

1. Выставление оценок.
2. Д/з письменно ответить на вопрос.

- Почему крестоносцев называли варварами? (3-4 предложения).