**Тренировочные упражнения к итоговой проверочной работе по русский языку,**

**1 класс.**

**Задание 1.**

Определи количество звуков и букв в словах.

**Юла** звуков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ букв\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ягода**  звуков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ букв \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ёлочка** звуков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ букв\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пенёк звуков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ букв \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Раздели слова на слоги и поставь ударение.

*Набирать, маленький, светленький, убирать, уводила, читать, считать.*

**Задание 3.**

В данных словах выдели синим цветом буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки, и зелёным цветом буквы, обозначающие мягкие согласные.

*Девочка, от большой реки, сумочка, к маленькому шалашу.*

**Задание 4.**

Какими словами можно описать зиму, весну? Напиши.

*Зима долгая, снежная, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Весна ранняя, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Задание 5.**

Определи **звуки**, которыми отличаются эти слова. Отметь эти **звуки** на схемах.

р е ч к а

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

р у ч к а

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Задание 6.**

Подчеркни слова, в которых второй по счёту звук – это **мягкий** согласный.

*ушиб*

*клюква*

*репка*

*сценка*

*льды*

*очистки*

*участок*

**Задание 7.**

А). Отметь только те слова, которые соответствуют схеме (три слога, второй слог ударный):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*зонтики указка тетрадь*

*островок слонёнок огоньки*

Б) .Отметь слова, которые нельзя переносить.

*Тройка, мама, яма, якорь, Ольга, змея, льдина.*

**Задание 8.**

Отметь те слова, которые правильно разделены для переноса.

*о-гонь трамва-й*

*озё-ра полень-я*

*ул-итка доль-ка*

*ули-ца мой-ка*

**Задание 9.**

Сравни написания слов ***пушок – Пушок.***

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.**

Отметь правильно написанное предложение. Обведи номер правильно написанного предложения в круг.

1. *Под скамейкой Гена увидел своего котёнка барсика.*
2. *Под скамейкой Гена увидел своего котёнка Барсика.*
3. *под скамейкой Гена увидел своего котёнка Барсика.*
4. *Под скамейкой гена увидел своего котёнка Барсика.*

**Задание 11.**

Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

*пришла весна начал таять снег побежали звонкие ручьи на деревьях появились почки*