**Игровая ситуация**

**«Петрушкин сундучок»**

**Задачи:**

1. **Обучение дифференцированию себя от представителей другого пола.**
2. **Закреплять усвоение моделей мужского и женского полоролевого поведения.**
3. **Воспитание у детей трудолюбия, заботливости, внимания.**

**Оборудование: *кукла Петрушка, сундучок, куклы, коляски, инструменты, зеркальце, бусы, галстуки.***

**Предварительная работа*: беседы, сюжетно – ролевые игры, рассматривание книжных иллюстраций, чтение произведений художественной литературы.***

**Ход игры.**

**Воспитатель:** Это Петрушкин дом. Петрушки в своём доме нет. Вы его не видели?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** На стуле нет, на диване нет. Мальчики помогите найти Петрушку? (мальчики ищут игрушку).

**Воспитатель:** Нашли, вот шутник!

**Петрушка:** Это сюрприз! Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, девочки! У меня есть сундучок. В моём сундучке много сюрпризов. Что это? (достаёт зеркало)

**Дети (хором):** Зеркальце!

**Петрушка:** Правильно, зеркальце. Посмотрю в него и вижу: «Я, мальчик Петрушка. У меня короткие светлые волосы, голубые глаза. А вы хотите посмотреть в моё зеркальце?»

**Игра «Кто Я!»**

Дети смотрятся в зеркальце. Петрушка просит рассказать, кого они видят, а затем сказать о себе что – то приятное. Если ребёнку трудно рассказать о себе, Петрушка говорит ему комплимент: «Какие длинные косички у нашей Арины. Весёлые голубые глаза у Артёма».

**Воспитатель:** Петрушке очень понравилось. Он сразу понял, мальчик о себе рассказывает или девочка. Как вы интересно рассказали о себе. Какие части тела у вас есть ещё?

**Дети:** Руки, ноги...

**Воспитатель:** Что мы делаем руками?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** Вот как много умеют делать ваши руки. Наши девочки вырастут, они станут взрослыми, как мамы. Что умеют делать мамины руки?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** Если ребёнку грустно, ласковые мамины руки всегда приласкают и пожалеют. Вот и наши девочки любят своих кукол. Девочки, возьмите куколок на руки, покачайте.

**Девочки поют куклам колыбельную:**

**Баю, бай, баю, бай**

**Ты, собачка, не лай,**

**Белолапа, не скули,**

**Мою дочку не буди!**

**Воспитатель:** Уснули ваши дочки? И моя уснула. Давайте положим их коляску. Тише, не будите.

Когда наши мальчики вырастут большими, они будут папами.

**Петрушка:** Что умеют делать папы?

**Дети отвечают.**

**Петрушка:** Ну, тогда вот вам инструменты.

( достает из сундучка инструменты для инсценировки).

**Наши папы всё умеют:**

**Кран на кухне закрутить,**

**Молоточком у скамейки**

**Ножку новую прибить.**

**Шины накачать насосом**

**Для машины легковой.**

**Если надо дом построить**

**С прочной крышей и трубой.**

**Воспитатель:** Вот какие трудолюбивые мальчики растут в нашей группе (мальчики убирают инструменты).

**Воспитатель:** Давайте отдохнем и покажем Петрушке, как мы можем играть.

**Физкультминутка.**

**Девочки и мальчики**

**Разомнём - ка пальчики,**

**Ножками потопаем,**

**Ручками похлопаем.**

**Умеют наши ручки**

**Лепить и рисовать,**

**А маленькие ножки**

**Бегать и играть.**

**Воспитатель:** Петрушка, видишь, как наши мальчики и девочки умеют играть.

Ребята, давайте спросим у Петрушки: «Петрушка, у тебя есть ещё сюрпризы?»

**Петрушка:** Для таких дружных детей есть! (показывает наряды).

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько нарядов! Для кого Петрушка приготовил бусы?

**Ответы детей.**

А для кого он приготовил галстуки?  
**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сейчас мы оденем их (дети одеваются).

В таких нарядах только веселиться и танцевать. Петрушка, полюбуйся нашим танцем.

**Танец «Поплясать становись»**

**Поплясать становись**

**И дружку поклонись.**

**Ля - ля- ля…**

**Будут все приседать.**

**Дружно сесть! Дружно встать!**

**Ля - ля- ля…**

**Машут ручки ребят,**

**Это птички летят.**

**Ля - ля- ля…**

**Ручки хлоп, ручки хлоп,**

**Ещё раз хлоп да хлоп.**

**Ля - ля- ля…**

**Ножкой – топ,**

**Ножкой – топ,**

**Ещё раз топ да топ.**

**Ля - ля- ля…**

**Вот и кончился пляс,**

**Поклонись ещё раз.**

**Ля - ля- ля…**

**Воспитатель:** Спасибо. Молодцы! Давайте девочки – хозяюшки

поможем убрать всё в сундучок.

Как доволен Петрушка, он улыбается, хлопает в ладоши! А вам понравилось играть и танцевать? Улыбаются девочки, улыбаются мальчики. А если мы улыбаемся, значит, мы будем здоровыми и весёлыми.

Поиграл с нами Петрушка, поблагодарим его. Посадим его на диванчик, пусть отдыхает.

**Дети вместе с воспитателем:**

**Дети поиграли,**

**Игрушки все убрали,**

**Воздухом пора дышать,**

**Дружно все пойдём гулять.**