**Игровая ситуация**

**«Петрушкин сундучок»**

**Задачи:**

1. **Обучение дифференцированию себя от представителей другого пола.**
2. **Закреплять усвоение моделей мужского и женского полоролевого поведения.**
3. **Воспитание у детей трудолюбия, заботливости, внимания.**

**Оборудование: *кукла Петрушка, сундучок, куклы, коляски, инструменты, зеркальце, бусы, галстуки.***

**Предварительная работа*: беседы, сюжетно – ролевые игры, рассматривание книжных иллюстраций, чтение произведений художественной литературы.***

**Ход игры.**

**Воспитатель:** Это Петрушкин дом. Петрушки в своём доме нет. Вы его не видели?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** На стуле нет, на диване нет. Мальчики помогите найти Петрушку? (мальчики ищут игрушку).

**Воспитатель:** Нашли, вот шутник!

**Петрушка:** Это сюрприз! Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, девочки! У меня есть сундучок. В моём сундучке много сюрпризов. Что это? (достаёт зеркало)

**Дети (хором):** Зеркальце!

**Петрушка:** Правильно, зеркальце. Посмотрю в него и вижу: «Я, мальчик Петрушка. У меня короткие светлые волосы, голубые глаза. А вы хотите посмотреть в моё зеркальце?»

 **Игра «Кто Я!»**

Дети смотрятся в зеркальце. Петрушка просит рассказать, кого они видят, а затем сказать о себе что – то приятное. Если ребёнку трудно рассказать о себе, Петрушка говорит ему комплимент: «Какие длинные косички у нашей Арины. Весёлые голубые глаза у Артёма».

**Воспитатель:** Петрушке очень понравилось. Он сразу понял, мальчик о себе рассказывает или девочка. Как вы интересно рассказали о себе. Какие части тела у вас есть ещё?

**Дети:** Руки, ноги...

**Воспитатель:** Что мы делаем руками?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** Вот как много умеют делать ваши руки. Наши девочки вырастут, они станут взрослыми, как мамы. Что умеют делать мамины руки?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель:** Если ребёнку грустно, ласковые мамины руки всегда приласкают и пожалеют. Вот и наши девочки любят своих кукол. Девочки, возьмите куколок на руки, покачайте.

**Девочки поют куклам колыбельную:**

 **Баю, бай, баю, бай**

 **Ты, собачка, не лай,**

 **Белолапа, не скули,**

 **Мою дочку не буди!**

**Воспитатель:** Уснули ваши дочки? И моя уснула. Давайте положим их коляску. Тише, не будите.

Когда наши мальчики вырастут большими, они будут папами.

**Петрушка:** Что умеют делать папы?

**Дети отвечают.**

**Петрушка:** Ну, тогда вот вам инструменты.

( достает из сундучка инструменты для инсценировки).

 **Наши папы всё умеют:**

 **Кран на кухне закрутить,**

 **Молоточком у скамейки**

 **Ножку новую прибить.**

 **Шины накачать насосом**

 **Для машины легковой.**

 **Если надо дом построить**

 **С прочной крышей и трубой.**

**Воспитатель:** Вот какие трудолюбивые мальчики растут в нашей группе (мальчики убирают инструменты).

**Воспитатель:** Давайте отдохнем и покажем Петрушке, как мы можем играть.

 **Физкультминутка.**

 **Девочки и мальчики**

 **Разомнём - ка пальчики,**

 **Ножками потопаем,**

 **Ручками похлопаем.**

 **Умеют наши ручки**

 **Лепить и рисовать,**

 **А маленькие ножки**

 **Бегать и играть.**

**Воспитатель:** Петрушка, видишь, как наши мальчики и девочки умеют играть.

Ребята, давайте спросим у Петрушки: «Петрушка, у тебя есть ещё сюрпризы?»

**Петрушка:** Для таких дружных детей есть! (показывает наряды).

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько нарядов! Для кого Петрушка приготовил бусы?

**Ответы детей.**

А для кого он приготовил галстуки?
**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сейчас мы оденем их (дети одеваются).

В таких нарядах только веселиться и танцевать. Петрушка, полюбуйся нашим танцем.

 **Танец «Поплясать становись»**

 **Поплясать становись**

 **И дружку поклонись.**

 **Ля - ля- ля…**

 **Будут все приседать.**

 **Дружно сесть! Дружно встать!**

 **Ля - ля- ля…**

 **Машут ручки ребят,**

 **Это птички летят.**

 **Ля - ля- ля…**

 **Ручки хлоп, ручки хлоп,**

 **Ещё раз хлоп да хлоп.**

 **Ля - ля- ля…**

 **Ножкой – топ,**

 **Ножкой – топ,**

 **Ещё раз топ да топ.**

 **Ля - ля- ля…**

 **Вот и кончился пляс,**

 **Поклонись ещё раз.**

 **Ля - ля- ля…**

**Воспитатель:** Спасибо. Молодцы! Давайте девочки – хозяюшки

поможем убрать всё в сундучок.

Как доволен Петрушка, он улыбается, хлопает в ладоши! А вам понравилось играть и танцевать? Улыбаются девочки, улыбаются мальчики. А если мы улыбаемся, значит, мы будем здоровыми и весёлыми.

Поиграл с нами Петрушка, поблагодарим его. Посадим его на диванчик, пусть отдыхает.

 **Дети вместе с воспитателем:**

 **Дети поиграли,**

 **Игрушки все убрали,**

 **Воздухом пора дышать,**

 **Дружно все пойдём гулять.**