ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА ДЛЯ 2 КЛАССА

«В ГОСТЯХ У ЛЕСОВИЧКА. КТО ЖИВЕТ В ЛЕСУ?»

ГБОУ СОШ № 2075

Г. Москвы

Учитель Шагаева В.П.

Цели: дать первоначальное представление о жизни леса, его обитателях ( в лесу живут разные звери – заяц, белка, лиса, волк, медведь; лес дает им пищу, лес – их дом, где они выводят свое потомство ); учить различать животных по внешним признакам; развивать умение устанавливать простейшие связи между обитателями леса; вызвать интерес к их жизни; воспитывать чуткое отношение к ним.

Оборудование: костюмированный персонаж Лесовичка, ТСО, презентация «Животные леса».

Ход мероприятия.

У. Вчера мы были в гостях у Лесовичка. Он рассказал нам о растениях леса. Сегодня Лесовичок пришел к нам сам. Как вы думаете, о чем он поведает сегодня?

Ученик: Здравствуй, лес!

Здравствуй, лес, зеленый лес,

Полный сказок и чудес,

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Что в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь – мы свои.

(Появляются кадры леса, его обитателей)

Л. Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разнообразные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. В лесу несколько этажей растений: высокие деревья, деревья пониже, кустарники и травы. На всех этажах леса и в почве обитают животные. Птицы, белочки, куницы живут на самом верхнем этаже лесного дома. Такие звери, как лиса, еж, медведь обитают внизу.

У. Друзья, в лесу множество насекомых. Какие насекомые вам известны? (Ответы детей)

Л. В лесу много животных, которые питаются различными частями растений: листьями, плодами, корой, почками. Такие животные называются травоядными. Интересно, что такое крупное животное, как медведь, предпочитает полакомиться малиной и другими лесными ягодами, любит сладкие коренья некоторых трав . Травоядным мы называем и зайчика. Чем он питается?

Но есть в лесу много мелких и крупных хищников, которые питаются другими животными (лиса, волк, еж, куница). Что предпочтет на обед кумушка лиса? (Ответы детей).

А куда отнесем ежа? (Ответы детей). Да, еж хищник.

Все обитатели леса не могут существовать друг без друга. Лес не случайно собрал своих обитателей вместе. Все растения и животные леса связаны друг с другом. Они приспособлены к жизни в лесу: находят разнообразную пищу, убежище, устраивают место для выведения потомства (норы, гнезда, берлоги). Травоядные животные приспособлены защищаться от врагов, хищники – преследовать добычу. Как? Многие животные имеют маскировочную окраску, быстрые ноги, чуткий нюх. Все животные приспособлены к сезонным изменениям погоды (под зиму запасают корм, ложатся в спячку, меняют шубку на более теплую и т. д.).

Я принес вам загадки о животных леса. Сможете отгадать?

Хвост пушистый, а глазки зорки.

Прыгает по веткам елки.

На земле сорвет грибок

И в дупло с грибочком – скок. (Белка)

Домик – хатка на реке,

И плотина вдалеке.

Это кто ж такой, скажите,

Архитектор и строитель? (Бобры).

Самолетик не стальной,

С носом – тоненьким иглой.

Он летает и пищит,

Укусить все норовит. (Комар).

Я на пне ее застала,

Думала, она устала.

Я поймать ее хотела,

Но в ладошку поглядела –

Чудеса! Вот это да!

Ускользнула без хвоста! (Ящерица).

Черный жилет,

Красный берет.

Нос, как топор,

Хвост, как упор. (Дятел).

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (Снегирь).

Всю ночь летает –

Мышей добывает.

А станет светло –

Спать летит в дупло. (Сова).

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос. (Медведь).

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы –

Уши больше головы. (Заяц).

Серовато, зубовато,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет. (Волк).

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. (Лось).

Сделал дыру,

Вырыл нору,

Солнце сияет,

А он и не знает.

Он иголками богат,

Но немного скуповат:

Сам хотя и не портной,

Не подарит ни одной. (Еж).

Л. Молодцы! А может быть вы знаете и художественные произведения о моих обитателях? (Дети читают вслух произведения Е. Чарушина «Заяц», «Волк», «Лиса».

Л. Давайте поиграем. Я даю вам зашифрованные слова, подскажу – это жители леса, а вы говорите слово:

Аебкл, азця, лкво, аилс, еевдьмд, еязм, шкакуку,вейсоло,елдят,гузтрясока, есткл, авос.

Л. И здесь вы знания свои показали. А вот игра «Словесный портрет». Кто из вас может описать внешний вид обитателя леса? (Дети описывают медведя, зайца, лису, волка, допустимы и даже приветствуются загадки о животных).

Л. Вот и закончилась наша игра. Кто же из вас понял, для чего я к вам приходил? (Ответы детей).

Литература: Антропов Н.В., Кузнецова Л.М. Режим дня младшего школьника. М.: Вентана-Графф, 2002.

Рожков М.И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе. М.: ГИЦ Владос, 2001.

1000 загадок: Популярное пособие для родителей и педагогов. Сост. Н.В.Елкина, Т.И.Тарабарина. Ярославль: Академия развития, 1999.

.