**Конспект организованной образовательной деятельности по аппликации в средней группе**

**Тема: «Автобус»**

**Цель (как предполагаемый результат):**

1. Передают характерные особенности формы автобуса (закругление углов);
2. разрезают полоску на одинаковые прямоугольники;
3. срезают углы, вырезают из квадрата круг.

**Образовательная среда:** игрушечный автобус, иллюстрации автобусов, бумага размером ½ альбомного листа для основы (фона), прямоугольные полоски, квадраты, прямоугольники из цветной бумаги, ножницы, клей, салфетка, цветные карандаши.

**Форма организации:** фронтальная, индивидуальная

**Характер взаимодействия:** совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

**Ход (руководство деятельностью)**

**1.Потребностно-мотивационно-целевой этап.**

*Загадка:*

Что за чудо красный дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином? (Автобус)

- Ребята, на чем вы с мамами, папами утром добираетесь до детского сада? (Автобус, такси, машина и т.д.)

- Как мы можем назвать все выше перечисленное одним словом? (Транспорт)

- Как он называется, если транспорт ездит по земле? (Наземный транспорт)

- Вы слышите, кто-то плачет? Ой, это же наш Мишутка. Что случилось, Мишка, расскажи?

Рассказ медведя: «Меня пригласили на день рождения мой лучший друг. Я пошел на остановку, но не успел, автобус уехал. По расписанию это был последний автобус. И теперь я не попаду на день рождения к другу».

- Не расстраивайся, мишутка, мы поможем тебе. Правда, ребята?! Как мы можем помочь Мишке? (Изготовить автобусы)

**2. Практический этап (набор дел для реализации цели).**

Прежде, чем приступить к работе, мы поиграем с вами в игру «Ехали-ехали».

*Игра «Ехали-ехали»*

Дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего, ведущий представляет, что он является водителем, изображает, что управляет автобусом. Дети цепочкой передвигаются друг за другом и усаживаются.

*Рассматривание автобуса и обсуждение приемов вырезания и наклеивания*

- Что есть у автобуса? ( Колеса, кузов, окна)

- Какие края у автобуса? (Закругленные)

- Колеса какой формы? (Круглой)

- Окна какой формы? (Прямоугольной)

- На какую форму похож кузов? (Прямоугольную)

- Вспомните, как получить закругленные края? (Срезать угол)

- Как из квадрата получить круг? (Срезать уголки)

- Как из одного прямоугольника получить много окон? (Сложить прямоугольник в полоску и разрезать на маленькие прямоугольники)

- Сначала что будем приклеивать? (Кузов)

-Что потом? (Колеса, окна)

*Продуктивная деятельность (самостоятельная работа детей за столами)*

Воспитатель: Молодцы! Приступаем к работе. Вспоминаем как правильно и безопасно нужно работать с  ножницами (берем ножницы в правую руку, перед собой, не заводя руку вперед, а левая рука поворачивает бумагу в нужном направлении). Работаем аккуратно. В процессе работы помогаю детям.

- Кто справился с работой, то можно ее дополнить рисунком (дорисовать дорогу, остановку)

**3. Результативный этап:**

Чем мы с вами занимались? Кому мы помогали, для кого клеили автобус?

- Посмотрите, как радуется Мишутка. Он вас благодарит и говорит огромное спасибо!

Выставка работ.

Воспитатель: Пустоозерова М.Н.

2015г.