**Конспект занятия**

**« Шептунчик в гостях»**

(по развитию речи детей младшего возраста)

Воспитатель: ФилинковаТ.В.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад»

с. Новобурино.

***Программное содержание.***

* Учить детей произвольно менять силу голоса (тихо, громко);
* Отработка произнесения согласного звука «К» в слогах;
* Выработка длительного непрерывного ротового выдоха (активизация мышц губ, правильная постановка дыхания);
* Продолжать работу по развитию мелкой ручной моторики;
* Способствовать элементарному перевоплощению, формируя сопровождающую речь;
* Обогащать эмоциональный опыт детей.

***Словарная работа***

Курица – кудахчет,

Петух – кукарекает,

Шептун – шепчет,

Наседка – высиживает цыплят.

Части тела **-** голова, хвост, клюв, гребешок, крыло, ноги.

***Индивидуальная работа:***

* Отработка произношения твёрдого, согласного звука

«К» ( ко-ко, ку-ка-ку) с Димой Г., Жанной Б., Викой Б.

* Закрепление цвета и формы с Кириллом М., Артуром Ш.

***Оборудование:***

* Игрушка «Шептунчик»,
* атрибуты - маски-шапочки (петушок, курочка,цыплята),
* ширма,
* куклы-бибабо,
* игрушка петушок,
* картинки.

***Предварительная работа:***

* Рассматривание альбомов «Моя семья»
* Чтение сказки «Курочка Ряба»
* Создание удивительной коллекции «Петушок с семьёй»

***Ход занятия:***

**Воспитатель:**

- Сегодня ребята к нам в гости, в нашу дружескую семейку «Ягодка», придёт «Шептунчик». Но что-то он задерживается*…(звонок в дверь)*

*«Шептунчик» здоровается шёпотом.*

*Диалог воспитателя и героя:*

- Ой, Шептунчик, где же ты был?

Верно, очень ты спешил.

Посмотри на свой ты вид

Тут торчит и тут торчит.

**Воспитатель:** (Поправляет бантики, шнурки и задает вопросы детям)

***Дидактическая игра «Найди такой же»***

**Воспитатель:**

- Вот бантик. Кокого он, цвета? Где пуговица такого же цвета?

**Воспитатель:**

- Какой шептунчик?.. (*грустный, сердитый, расстроенный, надутый*)

***Упражнение для губ: «Пузырь лопнул»*** *(Надуть щёки, а за тем прижать то одну щечку, то другую пальцем).*

**Воспитатель:**

- Настроение Шептунчика заметно улучшилось, давайте его пригласим в наш театр и вместе с ним посмотрим сказку «Курочка ряба».

***Показ сказки - кукольный театр*** *(куклы – бибабо, воспитатель за автора)*

**Воспитатель:**

- Курочка рябушечка много нанесла яиц бабе с дедом, вывела много цыплят.

*(воспитатель раздаёт атрибуты – шапочки, и загадывает загадку)*

Жёлтые комочки,

Лёгкие как вата,

Бегают за квочкой

Кто это?

**Дети:** Цыплята.

**Воспитатель:**

- Я, буду курочкой квочкой, а вы цыплята. Курочка-мама учит искать зернышки

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки

Жёлтые цыплятки

Ко, ко, ко, ко, ко, ко, ко.

Не ходите далеко,

Лапками гребите

Зёрнышки ищите.



Куд-куда, куд-куда!

Ну-ка, ну-ка все сюда.

Быстро маме под крыло,

Куд-куда вас понесло.

Куд-куда, куд-куда

Ну-ка, ну-ка, все сюда!

**Воспитатель:**

- Курица-мама \_\_\_\_\_\_ кудахчет

- Цыплята-ребята \_\_\_\_\_\_ пищат.

***Диалог воспитателя и героя:***

***-***  Шептунчик что-то хочет мне сказать...

- Дети, Шептун сказал, что у него есть дружок петушок.

*(Из кармана торчит игрушка-петушок)*

**Воспитатель:** *(рассматривают игрушку (клюв, гребешок, крылья, голова, хвост, ноги).*

Петя в желтых сапогах

Ходит по песку,

А потом как закричит:

«Ку-ка-ре-ку!»

***Подвижная игра «Куры и петух»***

**Ребенок-петух:**

Выходите, курочки,

Собирайте крошки,

Жучков, паучков

На моей дорожке.

**Дети-цыплята:**

Куры крыльями махали

«Ко-ко-ко-ко-ко-ко!»

Куры носиком стучали

«Ко-ко-ко-ко-ко-ко!»

Дай нам, Петя, крошки.

Крошек не жалей,

Дай еще немножко –

Будет веселей!

«Ко-ко-ко-ко-ко-ко!»

**Воспитатель:**

- Петушок – это папа, он кукарекает.

**Дети:** *повторяют меняя силу голоса*

**Воспитатель:** *обращает внимание на эмоции детей и настроение гостя Шептунчика и приглашает всех познакомиться и рассмотреть коллекцию «Петушиных семеек».*

**