**Конспект**

**итогового НОД по области «Коммуникация»**

**«В гостях у бабушки Арины»**

**в первой младшей группе**

 **Воспитатель:**

**Ряполова В.А.**

**«В гостях у бабушки Арины»**

**Цель:**

- воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к животным;

- закреплять и расширять знания о домашних животных и их детёнышах;

 учить узнавать и называть их;

- развивать операции сравнения и обобщения в понимаемой речи;

-упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний, отдельных фраз; в использовании прилагательных, обозначающих цвет, величину, вкус; глаголов – действия животных;

- формировать умение использовать в речи предлоги - на, за, под; наречия – громко, тихо, высоко;

- активизировать речь детей.

**Коррекционные задачи:** развивать слуховое и зрительное восприятие (цвет, величину).

**Словарь:** домашние животные, детеныши, овощи, фрукты, большой-маленький, рога, громко, тихо, высоко, бодается, мычит, мекает.

**Материал:** игрушки – корова с теленком, лошадь с жеребенком, коза с козленком, свинья с поросенком; импровизированный макет огорода, скотного двора; муляжи овощей и фруктов; картинки – курица с цыплятами, утка с утятами; игрушка петух, игрушки кукольного театра: коза, бабушка, угощение для детей.

**Ход:**

 - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к бабушке Арине в деревню. Хотите поехать? На чем поедем? (ответы детей).

Имитация поездки.

 - Здравствуй, бабушка Арина, (надеваю на руку игрушку кукольного театра – бабушка). Ребята, давайте поздороваемся с бабушкой Ариной (дети здороваются). Мы с ребятами приехали к тебе в гости. Нам очень интересно узнать, что есть на твоем подворье.

- Ребята, это скотный двор. Кто же здесь живет? (домашние животные). Бабушка Арина заботится о них. Давайте назовем (корова, лошадь, свинья, коза). Это взрослые животные, а у них есть детеныши. Скажите, кто есть у коровы…?

 Дидактическая игра «У кого кто?».

- Ребята, корова какая? (большая), а теленок? (маленький). Что корова делает? (мычит). Как корова мычит? (му-у-у). Корова мычит как? (громко), а теленок? (тихо).

- Что корова нам дает? (молоко). Идет, мычит: «Му-у-у, молока кому?». Как она мычит? (повтор фразы детьми).

-Как лошадь зовет жеребенка? (иго-го-го).

- Что делает коза? (мекает). Как мекает коза?

- Что есть у козы? (рога).

- А у козленка есть рога? (нет; есть, но они маленькие).

- Почему нет? (еще не выросли).

- Зачем козе рога? (бодаться).

 Игра с козой в сопровождении р.н.п. «Идет коза рогатая».

- Кого коза будет бодать? (проговаривание фразы: «Кто каши не ест, молока кто не пьет…»).

Упражнение для снятия напряжения глаз:

«Покажите, как коза хлопает глазами».

- Давайте пройдем дальше. Что это? (огород).

- Что растет на огороде? (овощи). Какие здесь растут овощи? (ответы детей).

- А что находится рядом с огородом? (деревья). Что растет на деревьях? (фрукты - яблоки, груши).

- У бабушки Арины есть чудесный мешочек. Давайте посмотрим, что в нем.

 Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

- Что это? Какого цвета огурец (помидор и т.д.)?

- Какое яблоко? (красное, круглое). Это яблоко какое? (большое), а это…маленькое. А когда мы его кушаем, какое оно? (сладкое, кислое).

- Посмотрите, ребята, кто это сидит здесь важный? (петушок).

- Как кричит петушок? (ку-ка-ре-ку).

- Вот как загордился петушок! Мне кажется, ему хочется с нами поиграть. Посмотрите, куда он взлетел?

 Дидактическая игра «Куда спрятался петушок».

- Понравилось вам, ребята, в гостях у бабушки Арины? Бабушке Арине приятно, сколько много вы знаете. Бабушка Арина приготовила для вас угощение (фрукты). Давайте скажем «спасибо». А нам уже пора возвращаться в группу.